

Администрация г. Улан-Удэ  
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ  
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81  
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05  
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

---

электронный адрес: [ds\\_84@govrb.ru](mailto:ds_84@govrb.ru)

## **План работы**

### **психолого-педагогического консилиума**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
на 2024 год

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения в ДООУ.

**Задачи:**

- своевременно выявлять трудности детей в освоении образовательной программы, их особенности в развитии, социальной адаптации и поведении;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- обеспечить общую коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса, что предполагает активизацию познавательной деятельности детей с ОВЗ, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития;
- организовать взаимодействие между педагогами и специалистами МБДОУ № 84 в процессе коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ;
- повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей о развитии и воспитании ребенка, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс; формировать представления о степени ответственности родителей в оказании эффективной помощи ребенку с ОВЗ; формировать у родителей адекватное отношение к проблемам и возможностям ребенка, необходимость помощи соответствующих специалистов и необходимость обучения и воспитания по соответствующей программе.

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Заседание ППк № 1</b> - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	председатель и члены ППк, заведующий	январь
<b>Заседание ППк № 2</b> - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	председатель и члены ППк	Январь-февраль
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Февраль-март
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	март
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	педагог-психолог	сентябрь
Индивидуальные консультации родителей по педагогическому сопровождению детей	члены ППк	в течение года

<p>Заседания ППк № 3–11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года;</li> <li>- разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год</li> </ul>	<p>председатель и члены ППк</p>	<p>Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)</p>
<p>Семинары для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»</li> <li>- «Сопровождение и обучение детей с ТНР»</li> </ul>	<p>члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	<p>октябрь, декабрь, февраль, апрель</p>
<p>Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап</p>	<p>педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	<p>январь</p>
<p>Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников</p>	<p>педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	<p>февраль – март</p>
<p>Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап</p>	<p>педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	<p>май</p>
<p>Заседание ППк № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</li> <li>- принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);</li> <li>- принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</li> <li>- формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год</li> </ul>	<p>председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	<p>май</p>
<p>Заседание ППк № 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год;</li> <li>- разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год</li> </ul>	<p>председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	<p>июнь</p>
<p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК</p>	<p>педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	<p>в течение года</p>
<p>Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)</p>	<p>председатель и члены ППк</p>	<p>в течение года (с приходом детей)</p>
<p>Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»</p>	<p>педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	<p>в течение года</p>
<p>Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали</p>	<p>председатель и члены ППк, специалисты</p>	<p>в течение года (с приходом детей)</p>
<p>Консультирование родителей и диагностика детей</p>	<p>члены ППк, педагог-</p>	<p>в течение года</p>

по запросам родителей и/или педагогов	психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	по запросам
Заседание ППк № 14 - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; - оформление аналитического отчета	председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	май
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей - изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)	в течение года