

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№06-2024

Период публикаций:
с 5 по 11 февраля 2024 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №06-2024 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2024. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/06-2024>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

Открытое занятие «Путешествие по сказкам» во второй младшей группе.

Основная образовательная деятельность: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, чтение художественной литературы.

Цель:

Развитие речи детей второй младшей группы.

Задачи:

Образовательные:

- вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»; развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать воспитателя;
- развивать коммуникативные навыки;
- учить детей работать коллективом дружно.

Развивающие:

- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей.

-развивать фантазию, воображение.

Материалы и оборудование: один стол со стульчиками, на котором

стоит красивая коробочка, в которой находятся – книга с детскими сказками, строительный материал для теремка, колобок, репка и курочка Ряба, флешка с записью «Вышла курочка гулять»; оборудование для прослушивания песенки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Воспитатель: *(подходит к столу, на котором стоит красивая коробочка)*

Ой, ребята посмотрите, а это что за коробочка у нас в группе появилась! Что мы можем с ней сделать?

Дети: Открыть, посмотреть, что в ней.

Воспитатель: А какая коробочка?

Дети: Большая, легкая, цветная, яркая. **Воспитатель:** Откроем коробку, дети? **Дети:** Откроем!

Воспитатель: Тогда давайте присядем на стульчики и посмотрим, что же там лежит.

(Дети рассаживаются на стульчики)

Воспитатель: Ой, а что это в коробке? *(достает из коробочки книжку со сказками).*

Дети: Книга.

Воспитатель: Да, ребята – это книга. Только она не простая, а волшебная. В ней хранится много, много сказок.

Сказка – это страна грез и фантазий. Только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в свой волшебный мир. Сказка научит быть смелым, сильным и мужественным, находчивым, трудолюбивым и добрым.

Ребята, а вы много сказок знаете?

Дети: Много.

Воспитатель:

Я - то вам верю,

Только книга вам не верит, Хочет вас она проверить.

Чтоб знанье сказок книге доказать, Нужно вам загадки отгадать.

Попробуем, ребята, отгадать загадки?

Дети: да!

Воспитатель: Итак, первая загадка:

«Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе. Сдобный, маленький клубок В сказке звался».

Дети: Колобок

Воспитатель: Правильно (*достает из коробочки игрушку Колобок*).

- Кто испек колобок?

-Куда покатился колобок?

-Кого встретил по дороге колобок?

-Кто съел колобка?

-Какой конец у сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете, оставлю его здесь. А мы с вами вместе *«слепим»* колобка, с помощью наших пальчиков **Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка»**.

Мы лепили колобка (*дети имитируют движения «лепки»*) Тесто мяли мы слегка (*сжимают и разжимают пальцы*) А потом его катали (*катают колобка*)

На окошечко сажали (*раскрывают ладони, показывают их*) Он с окошка прыг да прыг (*стучат по ладоням пальцами*) Укатился, озорник (*вращение кистями*)

Воспитатель: Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки:

«Кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка Деду с бабой помогали,

В огороде урожай собирали?»

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку "Репка". Но что то тут не так. Все герои перепутались.

Задание “Путаница”.

Воспитатель: Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

Воспитатель: Кто посадил репку? **Дети:** Дед **Воспитатель:** Кого позвал Дед? **Дети:** Бабку **Воспитатель:** Кого позвала Бабка? **Дети:** Внучку **Воспитатель:** Кого позвала Внучка? **Дети:**

Жучку **Воспитатель:** Кого позвала Жучка? **Дети:** Кошку **Воспитатель:** Кого позвала Кошка?
Дети: Мышку

(дети определяют правильный порядок появления героев в сказке и расставляют их на столе).

Воспитатель: А давайте поможем нашим героям вытянуть репку!

Физминутка «Посадили репку в огороде».

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом. *(ходьба)*

Перед нами огород. *(руки вытянуть вперед)* Дед на помощь нас зовет. *(махи руками)* Вот мы репку посадили. *(наклониться)* посадили. *(наклониться)*

И водой её полили. *(имитация движения)*

Вырастала репка, хороша и крепка. *(развести руки в стороны)*

А теперь её потянем. *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим. *(имитация движения)*

И будем от репки здоровые и крепкие. *(показать силу).*

Воспитатель: Молодцы! Вот видите, ребята, когда мы все вместе и дружны; помогаем друг другу, и тогда у нас всё получается.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что за сказка еще живет в нашей книге? Отгадайте загадку.

«Зайка в нем жил и лягушка-квакушка, Волк, и лисичка, и мышка-норушка, Только медведь поместиться не смог, С треском разрушился наш.»

Дети: Теремок

Воспитатель: Ребята, а кто же жил в теремке? Я начинаю, а вы договаривайте

Мышка...(норушка) Лягушка...(квакушка) Зайчик... (побегайчик) Лисичка...(сестричка)

Волчок ...(серый бочок). **Воспитатель:** Кто же сломал теремок? **Дети:** Медведь.

Воспитатель: Почему ребята?

Дети: Потому, что он самый большой из зверей.

Воспитатель: Правильно, ребята сломал медведь.

А давайте поможем зверям построить новый красивый теремок.

Дети строят теремок.

Воспитатель: Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки:

«Как-то мышка невеличка На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед. Что за сказка, дай ответ!» **Дети:** Курочка Ряба!

Воспитатель: Правильно, ребята (*достает курочку из коробочки*)

- Как начинается эта сказка?

-Кто снес яйцо бабе и деду?

-Какое яйцо снесла курочка Ряба?

-Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

-А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята и эту сказку вы знаете.

Курочку я поставлю рядом с нашим колобком, а мы с вами поиграем в игру, которая называется «Курочка и цыплята».

Игра «Курочка и цыплята».

(Выполняется под песенку «Пошла курочка гулять»)

Пошла курочка гулять, сочной травки пощипать, (*изображение степенной походки мамы-курочки*) А за ней ребятки, желтые цыплятки.

(легкий бег на носочках, руки- крылья слегка раздвинуты в стороны и назад)

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, Лапками гребите, зернышки ищите!»

(курочка показывает, как искать зернышки: имитация разгребания почвы движениями ноги, наклоны головы вперед)

Съели толстого жука, дождевого червяка, Выпили водицы полное корытце.

(цыплята клюют насекомых и набирают в клюв воду. Изображение глотания воды: голова запрокинута)

Воспитатель: ребята вам понравилась игра? *Ответы детей.*

Воспитатель: Почему же Дед и Баба грустные. (*Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка*)

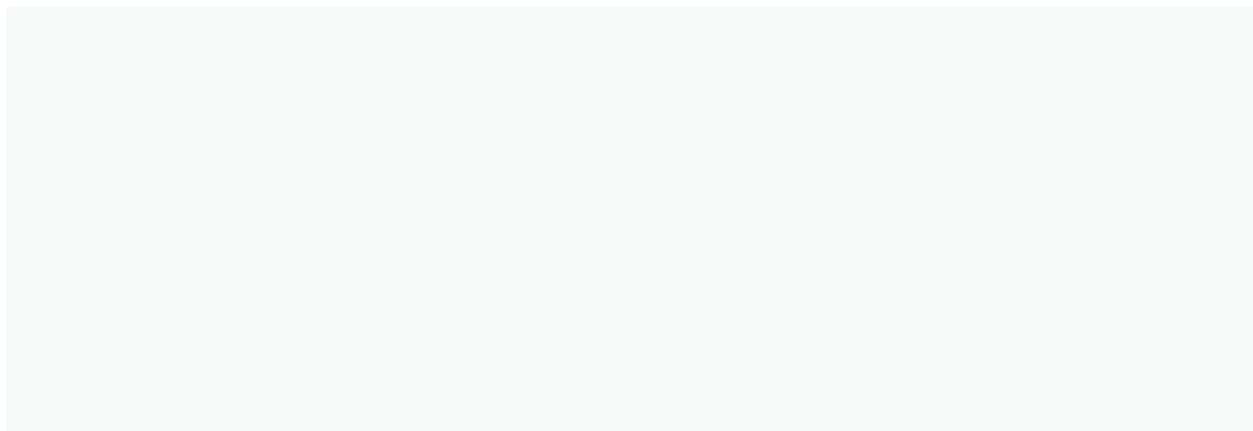
- Что же делать? (*Надо им помочь – собрать яичко*)

Игра «Собери яичко».

Дети собирают разрезную картинку Золотое яичко.

Воспитатель: Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а наша волшебная книга интересуется, какие русские народные сказки вы знаете? Назовите их (*дети называют сказки*).



- «Колобок»
- «Волк и козлята»
- «Кот, петух и лиса»
- «Гуси - лебеди»
- «Снегурочка и лиса»
- «Теремок»
- «Маша и медведь»
- «Три медведя»
- «Как коза избушку построила» И другие

Воспитатель: Молодцы! А вы сможете продолжить сказку? Сейчас я буду начинать сказку, а вы ее продолжите.

- Тянут потянут...

- Высоко сажу...
- Не садись на пенек...
- Не пей, братец, из лужицы...
- Заяц построил избушку лубяную...
- Я от бабушки ушёл...
- Дед бил-бил...
- Кто, кто в теремочке живёт...
- Козлятушки, ребятки...

Воспитатель: Ребята, что же мы достали из коробки? Какие мы сказки сегодня отгадывали? Что вам понравилось больше всего? Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении. До скорых встреч!

СОДЕРЖАНИЕ

Снитина Т.С. Проблема экологического воспитания в семье	3
Дегтярева Е.Н. Приключения капельки воды – круговорот воды в природе .	5
Серикова О.В. Организация педагогического сопровождения дошкольников с признаками одаренности	12
Поникаровская А.В. «Словообразование как неотъемлемая часть в системном подходе к обучению английскому языку»	21
Зиннатова А.В. Открытое занятие по развитию речи «Путешествие по сказкам»	23
Сальманович Л.В. Эксперименты на уроках Биологии в СПО	30
Лысюк А.А. Конспект занятия на тему: « День снятия — Блокады Ленинграда»	33
Темирханова М.А. Индивидуальный образовательный маршрут по развитию связной речи детей	36
Буркина И.А. Экономическая грамотность для детей дошкольного возраста	40
Шихиева М.И. Консультация для родителей на тему: «Развитие связной речи детей в семье»	48
Михеева А.Ю. УРОК – ИГРА: ЗАГАДКИ И ОТГАДКИ. «Путешествие в мир творческих профессий»	51

Задорожная И.В.

Урок геометрии в 8 классе по теме «Площади четырёхугольников» 55

Чебокчинова С.А.

Обучение дошкольников хакасскому языку 62

Медведева Е.В.

РАЗВИТИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО —
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
— ЗАЛОГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ
«ПЛАНИМЕТРИЯ. ТРЕУГОЛЬНИК.» 64

Маилова А.В.

Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры учителя. 71

Мужичкова Д.Г.

Кибербуллинг, о котором стоит рассказать ученикам. 76

Маилова А.В.

«Духовно-нравственное воспитание школьников» 80

Насибуллина А.Н.

Квест-игра для детей подготовительной группы по правилам дорожного движения 86

Антонов А.Р.

Солнце и танец охуохай для народа Саха 91

Ахмедова Х.С.

«Методика работы классного руководителя с педагогическим коллективом школы» 94

Данильченко Е.П.

«Путешествие по русским народным сказкам» 103

Селезнева Е.Г.

Сценарий театрализованного концерта «Мир игрушек» 110

Скворцова С.А.

1С в образовательном процессе среднего профессионального образования 117

Королева В.А.

Королева В.А., преподаватель Информатики 1 курс «Петровский колледж» Проектная деятельность как начало профессионального пути. Информатика в будущей профессии.. 120

Ахмедова Х.С.

Обучение в целостном педагогическом процессе 124

Веснина Н.В.

Физкультурно – оздоровительная работа как фактор социализации личности младшего школьника 130

Батраева В.Р.

Страна загадок..... 134

Данильченко Е.П.

«Белый медведь и северное сияние» 140

Белова С.Ю.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ОСНОВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКОГО И АЛГЕБРАИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ НА ЕГЭ 144

Синюков Е.А.

Современный учитель – Исток прошлого, настоящего и будущего. 146

Карпова Е.И.

Игровая сессия для педагогов: «Путешествие в страну красивой речи» 154

Рябокоть Е.В.

Коррекция конфликтного поведения подростков 159

Засоренкова О.В.

Формирование лексико-грамматических категорий у младших школьников с РАС на логопедических занятиях посредством компьютерных технологий 175

Григорьева Т.М. АТТЕСТАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.....	179
Егорочкина Т.Ю. «ГЕНДЕРНОЕ ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧИЙ НА СВЯЗНУЮ РЕЧЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР»	181
Нагорская Ю.А. «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКЛАДОВ Н.А. ЗАЙЦЕВА КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»	218
Жукова Э.Д. «РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СОХРАННЫМ РАЗВИТИЕМ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА»	258
Данильченко Е.П. «Волшебные пальчики»(развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму)	295
Веретинская Л.В. Формирование навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста	313
Чешуйко И.В. «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»	318
Корниенко И.В. «Особенности современного урока в рамках введения ФГОС»	324
Зилюкина О.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ: ПРЕОДОЛЕНИЕ ВЫЗОВОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	328
Горбунова О.Ю. Трудовое воспитание как подготовка к самостоятельной жизни подростков	333

Шаклеин О.С.	
Влияние вторичного сиротства на психику ребенка	335
Свекольникова С.И.	
Русь и Золотая Орда: нашествие.....	337
Самерханова К.П.	
Изучение музыкальных инструментов в ДОУ	339
Быковская А.В.	
ЗАЩИТА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ФАКТОР ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ.....	344
Матяш И.В.	
Занятие с элементами тренинга с подростками «Быть уверенным в себе – как же это здорово!»	348
Степанова А.С.	
Тест по теме: «Задачи на части» 5 класс	354
Трапезникова Е.Н.	
Участие педагогов и воспитанников в конкурсной деятельности	358
Шихова З.Р.	
«Симуляционное обучение в практической подготовке студентов»	361
Гаскарова А.А.	
РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ IoT НА УРОКАХ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ	364
Рощупкин А.Н., Безуглова М.Н., Лупандина М.Н.	
Развитие дополнительного образования в современных условиях	374
Горчакова Е.Г.	
«Физическое воспитание детей раннего возраста»	377
Михайлова Н.В.	
Тестирование по теме: «Классификация и характеристика текстильных материалов. Технологии производства тканей», 5 класс.	383

Ивченко О.Б.

Справочник для обучающихся по русскому языку и математике 388

Падалец Н.В.

«О необходимости формирования у дошкольников представлений о правилах дорожного движения» 394

Осипова Ю.В.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АДВОКАТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 396

Полевая И.В.

Использование музыки для коррекции личностной сферы подростков 400

Малышева А.В.

Основные подходы к формированию функциональной грамотности школьников (на уроках истории и обществознания) 408

Морозова Т.В.

ОД На экскурсию в лес 412

Зайцева Е.Е.

Методика обучения письму 416

Гончарова Н.В.

Конспект урока русского языка в 11 классе «Обособленные члены предложения» 419

Зайцева Е.Е.

Цифровая грамотность педагога 466

Игнатенко А.В.

Теория и практика применения ИКТ в преподавании предметов гуманитарного цикла 469

Липисвицкая Г.А.

Использование сюжетного рисования в коррекционной работе с аутичными детьми 473

Фокеева В.Д.

Отчётный концерт-обрядовое представление
«Рождественские святки» 475

Первалова Е.С.

Интеллектуально — развлекательная onla-in – игра,
посвященная Дню защиты детей, на площадке ZOOM с
участием родителей и детей: «Семейная азбука» 486

Лукьянова Д.Б.

» Влияние железа на живые организмы» 489

"Педагогический альманах"
Социальное партнёрство в сфере образования.
Сборник публикаций.
Выпуск №06-2024

Редакционный совет под управлением
Главного редактора: *Остапченко Владимира Григорьевича*
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

*Антонов А.Р., Ахмедова Х.С., Батраева В.Р., Безуглова М.Н., Белова С.Ю., Буркина И.А., Быковская А.В.,
Веретинская Л.В., Веснина Н.В., Гаскарова А.А., Гончарова Н.В., Горбунова О.Ю., Горчакова Е.Г., Григорьева Т.М.,
Данильченко Е.П., Дегтярева Е.Н., Егорочкина Т.Ю., Жукова Э.Д., Задорожная И.В., Зайцева Е.Е., Засоренкова О.В.,
Зилюкина О.В., Зиннатова А.В., Ивченко О.Б., Игнатенко А.В., Карпова Е.И., Корниенко И.В., Королева В.А.,
Липисвицкая Г.А., Лукьянова Д.Б., Лупандина М.Н., Лысюк А.А., Маилова А.В., Малышева А.В., Матяш И.В.,
Медведева Е.В., Михайлова Н.В., Михеева А.Ю., Морозова Т.В., Мужичкова Д.Г., Нагорская Ю.А., Насибуллина А.Н.,
Осипова Ю.В., Падалец Н.В., Перевалова Е.С., Полевая И.В., Поникаровская А.В., Рошупкин А.Н., Рябоконт Е.В.,
Сальманович Л.В., Самерханова К.П., Свекольников С.И., Селезнева Е.Г., Серикова О.В., Синюков Е.А.,
Скворцова С.А., Снитина Т.С., Степанова А.С., Темирханова М.А., Трапезникова Е.Н., Фокеева В.Д., Чебокчинова С.А.,
Чешуйко И.В., Шаклеин О.С., Шихиева М.И., Шихова З.Р.*

Подготовлено к изданию 12.02.2024. Формат PDF (© Adobe Systems).
Объем сборника 504 с.

Издатель: *Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"*
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798
Почтовый адрес редакции и издательства: 350002, Россия, г. Краснодар, ул. Садовая, д.
67, а/я 5777

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 23 / 06-2024 от 12 февраля 2024 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Зиннатова Анна Вазыховна** предоставил(а) 02.02.2024г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике конспект занятия: **Открытое занятие по развитию речи «Путешествие по сказкам»**.

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №06-2024. Дата выхода сборника: 12.02.2024г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Зиннатова, А. В. Открытое занятие по развитию речи «Путешествие по сказкам» / Зиннатова Анна Вазыховна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2024. - Вып. №06-2024. - с. 23-29. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/06-2024> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.

