Структура портфолиопредставлена следующими разделами, содержание которых практически соответствует критериям и показателям экспертного заключения на соответствие той или иной квалификационной категории.

**1.                  Титульный лист (Приложение 1)**

**2.                  Содержание портфолио**

**3.                  Визитная карточка педагогического работника**

                    ФИО

                    образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность,  
            квалификация, приложить диплом первого диплома и курса переподготовки на воспитателя)

                    должность

                    стаж: педагогический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
                      по должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                    наличие квалификационной категории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приложить приказ аттестации

*Данные сведения подтверждаются копиями документов об образовании, стаже, аттестации педагога.*

**4.                  Самоанализ деятельности педагогического работника**

*Пишется в свободной форме и может иметь следующую структуру:*

*основные идеи, которыми педагог руководствуется в своей деятельности, его кредо, выделение основных целей на конкретный межаттестационный период, способы достижения целей, характеристику творческой деятельности объединения, наиболее значимые достижения, возникшие проблемы и пути их решения, перспективы.*

**5.                  Самообразование и повышение квалификации за последние 3 года**

*В этот раздел помещаются все данные об используемых формах самообразования, повышения квалификации и профессиональной подготовки (работа в РМО, ГМО, участие в семинарах, конференциях, наличие методической темы, обучение на курсах повышения квалификации, дополнительное образование, обучение в аспирантуре, докторантуре) и подтверждено материалами (программы семинаров, конференций, сертификаты, удостоверения, справки, дипломы, благодарности, отзывы, и др.).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма самообразования | Сроки | Подтверждающие материалы |
|  |  |  |  |

**6.                  Научно-методическая деятельность педагогического работника (работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта)**

1. Наличие собственных методических разработок (*дать полный перечень и приложить некоторые из них*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название методической разработки | Сроки создания | Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках, и т.п.) |
|  |  |  |  |

2. Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования детей, обобщению опыта (д*ать полный перечень и приложить самые интересные работы)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название публикации | Название издания | Издательство | Год выпуска | Кол-во стр.  № страниц |
|  |  |  |  |  |  |

3. Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, семинаров, конференций, открытых занятий и мероприятий, руководство методическим объединением, рабочими группами, наставничество

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Форма участия (тема) представления опыта | Подтверждающие документы |
|  |  |  |  |  |

**7.                  Организация образовательного процесса\*\*\***

*В разделе должны быть представлены:*

1. Материалы по организации образовательного процесса:

* Рабочая образовательная программа
* перечень УМК к образовательной программе
* кружковая работа
* план самообразования на учебный год
* технологические карты или конспекты (разработки) занятий
* информационно-аналитические карты или другие материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, методической службой вашего учреждения и др.
* самоанализ занятий, шаблон
* перечень используемых педагогом электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.).

2. Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Подтверждающие материалы |
|  |  |  |

**8.                  Результативность деятельности и достижений обучающихся за последние 3года**

*В разделе должны быть представлены:*

1. Используемые педагогом заполненные формы фиксации образовательных результатов и динамика результативности освоения образовательной программы обучающимися.

2. Достижения обучающихся (*представить подтверждающие документы*).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д. | Год | Уровень мероприятия (ОУ, районный, городской, региональный, всероссийский, международный) | Кол во детей | Результат |
|  |  |  |  |  |  |

3. Преемственность обучения (*поступление обучающихся в ВУЗ, другие профильные объединения и учреждения).*

4. Отзывы о педагогической деятельности и ее результатах.

*Представляются материалы, отражающие официальную оценку педагогического работника (характеристики, рекомендации, отзывы руководителей разных уровней, отзывы коллег, родителей, выпускников, сторонних организаций, данные внутриучрежденческого мониторинга качества образования, публикации в СМИ, ТVсюжеты, и т.п.).*

**9.                  Личные достижения педагогического работника**

*В этот раздел помещаются все имеющиеся у педагогического работника сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: официальные награды, дипломы лауреатов и участников педагогических конкурсов, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, гранты (документы на получение) и т.д.*

1. Официальные награды *(приложить подтверждающие документы).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Награда, звание | Дата получения |
|  |  |  |

2.Участие в педагогических и профессиональных конкурсах, смотрах и выставках *(приложить подтверждающие документы).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, выставки | Сроки | Результат |
|  |  |  |  |

**10.              Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской  деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Форма участия | Содержание | Результат |
|  |  |  |  |  |