



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Республиканский центр образования»
С.И. Новокрещенных

Положение о научно-практической конференции педагогических работников Центра дистанционного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов и длительно болеющих детей ГБОУ «Республиканский центр образования»
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»,
посвященной завершению Года педагога и наставника

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция педагогических работников Центра дистанционного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов и длительно болеющих детей ГБОУ «Республиканский центр образования» «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ» (Далее - Конференция), посвященная завершению Года педагога и наставника является формой представления результатов научно-методической, исследовательской, проектной, творческой деятельности педагогических работников на основе анализа педагогических инноваций и актуальных проблем современного образования.

1.2. Настоящее положение устанавливает цели и задачи научно-практической конференции педагогических работников Центра дистанционного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов и длительно болеющих детей ГБОУ «Республиканский центр образования» «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ», посвященной завершению Года педагога и наставника (Далее - Положение), сроки и этапы её проведения.

1.3. Организатором Конференции является администрация ГБОУ «Республиканский центр образования».

1.4. Задачи конференции:

- Проведение исследований по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, подготовка предложений по совершенствованию методики обучения и реализации адаптированных образовательных программ;
- повышение статуса научно-методической, исследовательской деятельности в области коррекционной педагогики и психологии;
- включение педагогических работников в деятельность по разработке современных педагогических технологий и методик обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание среды для проявления профессиональных и творческих способностей педагогических работников, для роста культуры общения, полемики, дискуссии,

эмоционально - ценностных отношений педагогов;

- выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта;
- формирование банка исследовательских идей по различным направлениям предметных областей и педагогических технологий, реализуемых в ГБОУ «Республиканский центр образования».

2. Участники

2.1. В Конференции принимают участие педагогические работники Центра дистанционного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов и длительно болеющих детей ГБОУ «Республиканский центр образования».

2.2. Автором работы может быть только **один** педагогический работник.

2.3. Программа конференции предполагает выступления педагогических работников по следующим формам:

- педагогический проект;
- педагогическое исследование;
- педагогическая статья.

3. Порядок проведения Конференции

3.1. Для организационно-методического обеспечения Конференции создается оргкомитет и экспертное жюри.

3.2. Состав оргкомитета и экспертного жюри формируется из числа работников ГБОУ «Республиканский центр образования», учреждений, реализующих программы повышения квалификации работников образования и профессиональных объединений республики (По согласованию), представителей учреждений среднего и высшего профессионального образования (по согласованию) и утверждается приказом ГБОУ «Республиканский центр образования».

3.3. Этапы проведения конференции:

- заочный, предполагающий работу организационного комитета, который рассматривает заявки и работы участников, формирует программу проведения конференции;
- очный этап, заключающийся в организации пленарного заседания и работы по секциям; в рамках работы секций предусматриваются выступления участников до 7 минут (временной регламент включает в себя ответы на вопросы слушателей) и дискуссия по разработке резолюции.

4. Условия участия

4.1. Предоставляемые автором работы должны быть оформленными в соответствии с требованиями (приложение №1).

4.2. Экспертное жюри рассматривает работу, представленную участником в виде педагогического проекта, педагогического исследования или педагогической статьи по критериям оценивания. (Приложение 2). Доклад заслушивается на Конференции.

4.3. Авторы несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающих законные права и интересы третьих лиц.

4.4. Для участия в Конференции руководителю методического объединения необходимо прислать до **20.12.2023** года заявку (Приложение № 4) – не менее 6 работ от методического объединения, до **22.12.2023** текст работы в электронном виде на адрес старшего методиста в

Skype.

5. Подведение итогов конференции

5.1. Экспертное жюри определяет авторов - победителей и призеров, которые предоставили наиболее актуальные работы по тематике и смогли наиболее полно и развернуто ответить на поставленные вопросы.

5.2. Критерии оценки творческих работ:

- актуальность представленного материала;
 - соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам
- Описание конкретной проблемы;
- прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции;
 - отражение личного опыта;
 - владение автором специальным и научным аппаратом;
 - сформулированность и аргументированность собственного мнения;
 - практическая значимость работы (можно использовать в образовательной деятельности, заслуживает опубликования и практического использования);
 - четкость выводов;
 - форма изложения содержания работы (убедительность, обоснованность, целостность изложения, культура речи, взаимодействие с аудиторией);
 - использования наглядного материала (схемы, чертежи, таблицы, графики, модели, эскизы, раздаточный материал, слайды, видеоролики);
 - разнообразие источников информации, целесообразность их использования.

5.3. Победители награждаются дипломами I, II, III степени ГБОУ «Республиканский центр образования» Всем участникам конференции вручаются сертификаты.

5.4. Творческие работы, рекомендованные членами экспертных комиссий, будут опубликованы в тематическом сборнике весной 2024 года.

6. Права и ответственность

6.1. Каждый участник конференции имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

6.2. Каждый участник конференции имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на секции;

6.3. Участники конференции имеют право в конкретной форме задавать вопросы по интересующим темам и проблемам.

6.4. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

Приложение 1.

Требования к оформлению научно-исследовательских работ

1. Титульный лист
2. Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.)
3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога, образовательного учреждения; степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования).
4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
6. Ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые). Смета проекта.
7. Партнеры, фандрайзинг, письма софинансирования.
8. Целевая аудитория (принципы отбора участников; целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).
9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).
10. Ожидаемые результаты и социальный эффект (результаты-продукты, т.е. Новые, как правило, материальные объекты, которые появятся в ходе реализации проекта (книга, фильм, методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т. д.) и/или результаты-эффекты, т.е. Социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта. И результаты-продукты, и результаты-эффекты должны быть измеримы. Степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов. Критерии оценки эффективности. Возможные действия после реализации проекта.
11. Перспективы дальнейшего развития проекта, возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта.
12. Литература.
13. В приложениях к проекту можно представить:
 - учебно-тематические планы;
 - структуру раздаточных материалов;
 - тематику / примерную структуру / тираж / объем публикаций / печатных материалов;

- структуру / перечень разделов, создаваемых интернет-ресурсов; - примерную структуру / объем / методику / инструментарий/ исследования;
- тематику / примерную программу / аудиторию конференций / круглых столов
- тематику /объем консультаций

Приложение 2.

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Основными элементами исследовательской работы являются следующие пункты:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение (не более 1 стр.)
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиография
7. Приложения

Объем работы не должен превышать 20-30 страниц машинописного текста (14 шрифт, 1,5 межстрочный интервал), включая таблицы и рисунки. Объем приложений не ограничивается.

Введение - часть, в которой содержатся все квалификационные характеристики работы. Введение содержит в себе краткое обоснование актуальности выбранной темы, анализ состояния проблемы, формулировку объекта, предмета, цели, задач исследования, практической значимости, характеристику методов исследования, т.е. описывается подробная программа исследования. В конце введения *указывается структура работы*.

Основная часть работы состоит из двух глав, каждая из которых имеет два параграфа.

Первая глава носит теоретический характер. В ней излагаются теоретические основы исследования, история вопроса, показывается степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературы; дается анализ достижений и недостатков в рамках в изучаемой проблемы; раскрываются тенденции развития тех или иных процессов. В этой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки.

Содержание **второй главы** носит практический характер. Во второй главе предполагается анализ и обобщение педагогического опыта учителей; анализ учебно-методических комплексов; описание и анализ результатов экспериментальной работы, разработка учебно-методических рекомендаций, разрабатывается серия уроков, программа воспитательных дел, программа педагогической поддержки индивидуального развития ребенка, разнообразные тематические проекты и т.п.

В конце каждой главы должны быть сделаны краткие выводы.

В заключении автор представляет общие итоги работы, основные выводы, к которым пришел автор. Важнейшее требование к заключению - его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом в заключении

должны быть даны ответы на поставленные задачи исследования.

В списке использованной литературы исследовательской работы должны быть представлены не менее 10 современных научных источников

Приложение 3.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТАТЬИ

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 5 страниц машинописного текста.
2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер - 14; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа - книжная. Рисунки, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
3. **Оформление заголовка на русском языке:** (прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки) **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) - *Ф.И.О. автора статьи полностью*; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) - *должность и место работы (полностью), страна, город (сокращения не допускаются)*; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) - *E-mail для контактов*.
4. Аннотация на русском языке не более 600 знаков (считая с пробелами).
5. **Ключевые слова** (приводятся на русском языке) отделяются друг от друга точкой и запятой.
6. Через 1 строку - текст статьи.
7. Через 1 строку - надпись «Список литературы».

После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например - [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Пример оформления можно посмотреть по ссылке в интернете: <https://sibac.info/oformlenie-stati-ruc>

Приложение 4.

Критерии оценивания научно-исследовательских работ

Секция «Педагогический проект»

1. Постановка и обоснование проблемы. Обоснование актуальности проекта (0-5б.)
2. Постановка цели и задач, планирование путей их достижения (0-5б.)
3. Инновационность и уникальность проекта (0-5 б.)
4. Ресурсное обеспечение (0-5б.)
5. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (0-5б.)
6. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам (0-5б.)
7. Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции (0-5б.)
8. Презентация работы (убедительность; целостность изложения; культура речи; взаимодействие с аудиторией) (0-5б.)
9. Качество проектного продукта (0-5б.)

Секция «Педагогическое исследование»

1. Актуальность выбранного исследования (0-5б.)
2. Владение автором специальным и научным аппаратом (0-5б.)
3. Сформулированность и аргументированность собственного мнения (0-5б.)
4. Практическая значимость исследования (можно использовать в учебном процессе, заслуживает опубликования и практического использования) (0-5б.)
5. Чёткость выводов, обобщающих исследование (0-5б.)
6. Презентация работы (убедительность; целостность изложения; культура речи; взаимодействие с аудиторией) (0-5б.)
7. Использование наглядного материала (схемы, чертежи, таблицы, графики, модели, эскизы, раздаточный материал, слайды, видеоролики) (0-5б.)

Секция «Педагогическая статья»

1. Отражение личного опыта (0-5б.)
2. Описание конкретной проблемы (0-5б.)
3. Пути решения поднятой проблемы (0-5б.)
4. Практическая значимость статьи (0-5б.)
5. Чёткость выводов (0-5б.)
6. Презентация работы (убедительность; целостность изложения; культура речи;

взаимодействие с аудиторией) (0-5б.)

7. Использование наглядного материала (схемы, чертежи, таблицы, графики, модели, эскизы, раздаточный материал, слайды, видеоролики) (0-5б.)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканский центр образования»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ/ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

на тему: «Название темы»

Выполнил(а): Ф.И.О. должность

Улан-Удэ, 2023 г.

Приложение № 6

Заявка на участие в научно-практической конференции

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И
ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

учителей МО

ФИО участника, должность	Тема	Форма представленной работы (педагогический проект/педагогическое исследование/ педагогическая статья)

(проект) Программа научно-практической конференции

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И
ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Дата: 22.12.2023 г.

Форма: режим он-лайн (Ссылка будет направлена)

Пленарное заседание: 11.30 ч.- 12.00 ч.

Работа секций: 13.00 ч. – 14.30ч.

Заседание экспертного жюри: 14.30ч. – 15.00ч.

Подведение итогов: 15.00 ч. – 15.30 ч.