

-Конспект занятия «Путешествие в Фиолетовый лес» с применением игры В. В. Воскобовича в первой младшей группе.

Воспитатель: Зиннатова А.В.

Цель: развитие познавательных процессов, мышления, внимания, памяти в процессе формирования элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

Образовательные: упражнять в умении **группировать предметы по цвету**, ориентировку в пространстве, умение **группировать фигуры по цвету**, активизировать разговорную речь.

Развивающие: развивать сенсорные и мыслительные процессы; внимание, воображение, мелкую моторику; умение выполнять действия в соответствии с текстом, действовать по сигналу;

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость; готовность прийти на помощь.

Здоровьесберегающие: способствовать созданию у детей положительных эмоций.

Материал: Кораблик «Плюх-Плюх», пчелка Жу-жа, письмо в конверте.

Ход занятия:

Воспитатель начинает громко читать стихотворение, привлекая внимание детей.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем "**Привет!**" и "**Добрый день!**";

Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

– **ДОБРОЕ УТРО!**

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Что это?

Дети: -К нам кто-то стучится.

Воспитатель: -Кто это?

Дети: Гусеница. (Фифа)

Воспитатель: Она принесла нам письмо, хотите посмотреть, что же там написано?

«Дорогие ребята, помогите нам! В **фиолетовом** лесу пронёсся сильный ураган и Кораблик «Плюх-Плюх» перепутал цвета своих парусов. Пчелка Жу-жа не может найти деревья с листочками».

Ваш друг Малыш Гео.

Воспитатель: - Ребята, хотите помочь жителям **Фиолетового леса**?

Дети: -Да.

Воспитатель: -Но **фиолетовый лес очень далеко**. Ребята, а как вы думаете на чем мы с вами можем отправиться в путь?

Дети: - На автобусе.

Воспитатель: - Отправляемся в путь на автобусе. Вы со мной согласны? Дети занимают места на стульчиках. А водителем будет Артем. (звучит музыка «Мы едем, едем, едем...»)

Воспитатель: - Вот мы и приехали. Ребята, а вы слышите? Что это за звук? (Слышится мелодия леса. Мы подходим к ковру фиолетового леса)

Это звуки Таинственного леса.

Мы зайдем в «**Фиолетовый лес**».

Ожидает нас много чудес,

По тропинкам мы будем гулять

С героями леса играть

Воспитатель: - Ребята, а, чтобы добраться к пчелке Жу-же нам нужно переплыть озеро Айс, а на чем мы поплывем?

Дети: -На кораблике.

Но Кораблик «Плюх-Плюх» какой-то он грустный. Здравствуй Кораблик «Плюх -Плюх». Ты чего грустишь? А грустит он, потому что, ветер унес все флажки Давайте поможем кораблику правильно развесить флажки на мачтах?

Давайте подойдем к столу перед вами есть кораблики Плюх-плюх.

Давайте приклеим флажки по цвету.

Воспитатель: -Внимание! Найдите красный флажок и оденьте его на самую низкую мачту. На мачту повыше приклейте флажки жёлтого цвета. На мачту выше средней - флажки зелёного цвета. На самую высокую мачту приклейте флажки синего цвета, а на самую, самую высокую давайте приклеим белый флажок. (Воспитатель выполняет вместе с детьми на Кораблике Плюх- Плюх)

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, у вас получился такой же кораблик, как у меня?

Дети: - Да.

Воспитатель: -Какого цвета флажки на самой высокой мачте?

Дети: -Белый.

Воспитатель: -Какого цвета флажки на низкой мачте?

Дети: - красные.

Воспитатель: -Молодцы. Ну что поплывем на корабле на помощь пчёлке Жу-же (Подойдите все ко мне)

Физминутка: «А над морем – мы с тобою!»

А над морем чайки кружат, (кружимся)

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем - мы с тобою! (машут руками)

Мы теперь плывем по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай (плавательные движения руками)

И дельфинов догоняй (кружимся).

Воспитатель: -Спасибо, Кораблик «Плюх-Плюх». Теперь мы сможем помочь пчёлке Жу-же.

Ребята, после урагана на деревьях разлетелись все листочки давайте поможем Жу-же украсить наше дерево листочками.

Воспитатель: - Какого цвета листочки?

Дети: - Зеленые.

Пчёлка Жужа: - Спасибо вам ребята, очень красивая полянка получилась.

Воспитатель: Жители **фиолетового** леса говорят нам большое спасибо, что мы помогли им. До свиданья. Мы были молодцы. Давайте попрощаемся с пчёлкой Жужей, и гусеницей Фифой и поедем обратно в детский сад.

Дети: - До свидания!

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю **занять** места в автобусе и отправиться в путь.

/звучит запись музыки «Мы едем, едем, едем...»/

Воспитатель: - Ребята, где мы?

Дети: - В детском саду.

Воспитатель: - Да, мы снова в детском саду.

Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня **путешествовали с вами в Фиолетовый лес**. О чём вы расскажите вечером маме?

Дети: - Как мы помогали пчёлке Жуже, И плыли на кораблике Плюх-Плюх.