

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№49-2023

Период публикаций:
с 4 по 10 декабря 2023 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №49-2023 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2023. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/49-2023>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

Конспект открытого музыкального занятия по художественно-эстетическому развитию с элементами логоритмики

для детей старшего дошкольного возраста

«Приключения кота Мурзика в Мышином королевстве»

Подготовила: Юрьева Наталья Васильевна

музыкальный руководитель

1 квалификационная категория

Краткая аннотация: Это музыкальное занятие для детей 5-7 лет с использованием валеологической песни - распевки, артикуляционных и динамических упражнений, профилактической гимнастики для верхних дыхательных путей, речевой игры-диалога, речевой игры с контрастной динамикой, активным слушанием музыки с элементами психогимнастики.

Цель: Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровые берегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко (хотя и льет дождь, падает пушистый снежок и т.п.)! Так и хочется пожелать всем- всем: «Доброе утро!»

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро»

(сл. и муз.О Арсеновской)

1.Доброе утро! (разводят руки в стороны и слегка)

Улыбнись скорее! (кланяются друг другу)

И сегодня весь день («пружинка») Будет веселее (поднимают ручки вверх)

2.Мы погладим лобик (выполняют движения по тексту)

Носик

И щечки.

Будем мы красивыми (наклоны головы к правому и левому)

Как в саду цветочки! (плечу поочередно) Разотрем ладошки (движения по тексту) Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем И здоровье бережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! (разводят руки в стороны)

- Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку. (Открывает ноты видит пустые листы с дырками)

- Что случилось с нотами?

- И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

- Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать? (задумывается)

- Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную (звонит по телефону).

- Алло! Справочная? Помогите! Нам помощника пришлите! Надо нотки нам найти, чтоб занятие провести.

(голос из телефонной трубки)

- Мы сейчас Кота пришлем.

- Вот спасибо! Очень ждем! Про кота игру мы знаем И сейчас в нее сыграем.

Речевая игра-диалог «Тра-та-та» (модель Т.Тютюнниковой)

Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у Кота, длинных усов,

кисточек на ушах. На последнюю строчку дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.

1. Тра-та-та! Тра-та-та! Вышла кошка за кота! За Кота - Котовича?

За Петра Петровича

Вместе:

Он усат, полосат,

В ушах кисточки висят.

Ну, не Кот, а просто клад! (из-за ширмы появляется Кот Мурзик)

Кот Мурзик: «Мяу-мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья! Как же рад вас видеть я!»

- Какой красивый котик! Как тебя зовут?

Кот Мурзик: «Песенку вы про меня слушайте скорее И, конечно, подпевайте «Мяу!» веселее!»

Песня с элементами импровизации «Кот Мурзик»

(сл. И. Пономаревой, муз.О. Арсеновской)

в припеве Кот Мурзик указывает на одного из детей, который должен сочинить попевку из трех звуков на слова «Мяу!Мяу!Мяу!»

-Кот Мурзик, где же нам нотки найти?

Кот Мурзик: «Все мыши живут в Мышином королевстве. А правит там Королева Мышильда - злая и коварная».

-Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

Кот Мурзик :«Только настоящие коты могут найти мышь. А ведь я - Суперкот! Вперед, мои друзья!»

Динамическое упражнение «По дорожке»

(модель В.И.Ковалько, «Азбука физкультминуток»)

По дорожке, по дорожке Скачем мы на правой ножке. И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. Не сутультесь, грудь вперед. Замечательный народ!

По тропинке побежим, До лужайки добежим. На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. Сладко потянулись,

Всем улыбнулись.

- Ребята, впереди домик и мостик через речку. Кот Мурзик, это уже Мышиное царство?

Кот Мурзик (принюхивается): «Нет. Здесь мышами не пахнет. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поет».

(звучит вступление к «Частушкам», из домика выходят Гномик До Мажор и Гномик Ре Минор)

Частушки Гномик Ре:

«В доме До Мажор живет, звонко песенки поет. Добрые, мажорные, Веселые, задорные!»

«Ре Минор к реке пошел Песню грустную завел. Ох! Река проворная. Ох! Судьба минорная!»

- Ребята, это же братцы - гномики: Мажор и Минор!

Гномик Ре: «Как вы сюда попали?»

Гномик До: «Вы что-то потеряли?»

Гномик До: «Мы ищем Мышиное царство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть».

- Ребята, а хотите с нами поиграть? Внимательно слушайте музыку и передавайте ее настроение движениями, мимикой, жестами.

Активное слушание «Мажор или минор?»

(под веселую музыку дети прыгают, танцуют, смеются, а под грустную - ходят с опущенными головами, а Ведущая и Гномы их гладят по голове, как бы утешая)

Гномик Ре: «Дети, очень грустно мне! Что-то хрумкает в спине. В горле все болит, горит. Нос мой булькает, сопит».

Кот Мурзик: «Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат!»

Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей

Паровоз привез нас в лес.

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух! (ходьба по залу с согнутыми в локтях руками)

Там полным-полно чудес (удивленно произносить «м-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)

Вот идет сердитый еж:

П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф! (низко наклониться, обхватив руками грудь - свернувшийся в клубок ежик)

Где же носик? Не поймешь. Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р! Вот веселая пчела

Детям меда принесла. З-з-з! З-з-з! (звук и взгляд направлять по тексту)

Села нам на локоток З-з-з! З-з-з! Полетела на носок З-з-з! З-з-з!

Осу ослик испугал: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! (укрепление связок гортани, профилактика храпа)

На весь лес он закричал: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Гуси по небу летят, Гуси ослику гудят:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! (медленная ходьба, руки-крылья поднимать на вдохе, опускать со звуком)

Устали? Нужно отдыхать,

Сесть и сладко позевать (дети садятся на ковер и несколько раз зевают, стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга)

Гномик Ре: «Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду делать эту замечательную зарядку».

Гномик До: «Братец мой здоров опять! Все пойдёмте танцевать!»

Танец «Разноцветная игра» (программа «Ритмическая мозаика»)

Гномик До: «Как с вами весело! А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Поэтому мы вам дарим разноцветные смешинки. Смейтесь на здоровье!»

Гномик Ре: «Счастливого пути!» (гномы раздают детям маленькие разноцветные конфетки-драже и уходят)

Кот Мурзик: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Путь-дорога так легка! Запевайте же скорей Нашу песню веселей!»(дети встают парами, идут по кругу и поют).

Песня «Смешинки»

(Т. Тютюнниковой, «Музыкальная палитра» N 3. 2007)

(дети останавливаются возле зеркальных цветов - на картонные или пластиковые цветы наклеены зеркальца в пластмассовой оправе)

-Что за чудо! Я таких цветов никогда не видела! А вы, ребята?

Кот Мурзик: «Это же Поляна зеркальных цветов!»

-А для чего они?

Кот Мурзик: «Чтобы удобнее было гимнастику для наших язычков делать! Мы цветы сейчас возьмем и гимнастику начнем!»

(дети садятся на ковер и выполняют движения по тексту, смотрят в зеркальца за правильным исполнением упражнений)

Артикуляционная гимнастика «Котик Мурзик»

(текст О.Арсеневской, описание движений Е.Косиновой «Гимнастика для развития речи»)

Котик Мурзик утром встал,

Чистить зубки побежал (дети потягиваются)

Вправо-влево, вправо-влево

Чистим зубки мы умело (в улыбке открыть рот и кончиком языка сильно

«почистить» за нижними зубами вправо-влево 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз)

Пополощем ротик (имитация полоскания рта)

Как чистюля Котик. Мурзик наш расческу взял

И причесываться стал (в улыбке закусить язык зубами, «протаскивать» язык между зубами)

Мы за ним не отстаем Все покажем язычком.

Дальше по порядку делаем зарядку! (вперед-назад);

Мурзик спинку выгибает (улыбка, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, удерживать под счет до 8-ми)

Мурзик спинку прогибает (открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы)

А теперь язык наш - мяч. Начинаем футбольный матч!

Гол забили мы! Ура!! (Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в

другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики»).

Вот и завтракать пора: Котик нам напек блины (улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до 5-ти). Со сметаной они.

Как сметану любит Котик? (улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, затем нижнюю губу).

Оближи скорее ротик. А теперь чаек поьем

Чай мы в чашечку нальем (улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу, загибая бока язычка в виде чашечки)

Мурзик сыт, Мурзик рад!

Мурзик любит всех ребят! (ритмично хлопать в ладоши).

Внезапно гаснет свет, включается подсветка, на стене в луче прожектора под музыку «Гавота» из балета «Ромео и Джульетта» С.Прокофьева появляется тень Мышильды, которая постепенно растет в зависимости от наклона луча света) Мышильда: «Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!»

- Кто ты такая? Почему стало так темно?

Мышильда: «Я великая Королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тиш-ш-шину! Эй, мои слуги! Превратите всех детей в мышей!» (двое детей в масках мышат выбегают из-за ширмы и посыпают всех блестящими конфетти, приговаривая: «Тише, мыши! Тише, мыши!», дети надевают ободки с прикрепленными к ним поролоновыми «мышинными» ушами, приклеивают черные носики из самоклеющейся пленки)

Музыкальная игра «Кот Мурзик и мыши»

(сл. и муз.О.Арсеневской, дети проговаривают слова с различной динамикой)

Один ребенок надевает маску Кота, ложится калачиком на ковер, остальные - ходят вокруг него.

В синей ночи Тишь, тишь. В синей ночи Мышь, мышь (тихо крадутся)

Только Мурзик кот не спит

Мурзик нотки сторожит («грозят пальцем», говорят громко)

Мурзик глазки открывает,

Мурзик спинку выгибает (дети говорят тихо, кот выполняет движения по тексту)

Кот проснулся! Вот беда!

Разбегайтесь кто куда! (говорят громко, ритмично хлопают в ладоши, дети бегут на стульчики, кот их догоняет)

Мышильда: «Опять расшумелись! Я вас сейчас!»(Кот Мурзик появляется на ширме)

Кот Мурзик: «Мяу! Ничего ты больше не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко засмеемся!»(дети смеются)

Мышильда: «Нет! Не надо!»

Кот Мурзик: «А еще наши дети очень любят музыку. Ребята, берите скорее свои музыкальные инструменты и сыграйте веселее!»

Оркестр шумовых инструментов «Коробейники» (русская народная мелодия)

Мышильда: «Спасите! Помогите! Тише! Тише!»

(включается свет, раздается звук лопнувшего шарика, Мышильда исчезает, а из-за ширмы летят листочки с нотами)

-Ребята! Смотрите, это же наши нотки!

Кот Мурзик: «Ура! Мы победили злую Мышильду!»

-Спасибо тебе, Кот Мурзик! Без тебя мы никогда не нашли свои ноты. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку.

Песня «Улыбка» В.Шаинского

(дети поют, импровизируют танец вместе с куклой Котом Мурзиком, обнимают его, прыгают и т.д.)

СОДЕРЖАНИЕ

Воронкова Ю.В., Кораблева Н.Б.

Изобразительная деятельность как средство формирования творческих способностей детей младшего школьного возраста 3

Ступаков И.Н.

Выполнение Серии иллюстраций в графическом материале 7

Ступаков И.Н.

РАННЕЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ им. В.И. СУРИКОВА К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ 10

Филиппова А.Ф.

Программа внеурочной деятельности (социальное) «История моего края» 14

Ерушина Т.В., Ульман М.А.

Использование дидактических упражнений для коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста 21

Петрова С.В.

Русский язык. Дидактический материал. Пособие для учащихся 1-2 классов. 23

Краюшкина Н.А.

Фортепиано и его значение в обучении народному пению .. 40

Карпова Е.В.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» начального общего образования (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) 45

Худякова М.Л.

«Поговорим о радости» 86

Лошкарева И.Е.

Сценарий праздника для старшего возраста «Новогодние приключения с Бабой Ягой» 88

А таулли на Н.М.

Урок в 6 классе по русской литературе с использованием технологии развития критического мышления по рассказу И.С.Тургенева «Бежин луг». ФГОС 102

Икрянова Н.С.

Особенности участия Уполномоченного по правам ребенка в административном судопроизводстве 107

Овчинников О.Ю.

Исследовательский способ изучения свойств катализатора 111

Устинова С.А.

Предшкольное образование в условиях современного ДООУ. Интеллектуальная подготовка детей к школе. Инновационный проект 113

АНТОНОВА В.В.

О РОЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ. 144

Фрулёва Е.Д.

«Развитие читательской грамотности на уроках литературы» 147

Федорова Е.В.

«Давайте приобщать детей к театральному искусству» 151

Татьяна А.К.

«День елки и вареники» 154

Бердникова Т.В.

Досуговые формы сотрудничества с семьей как важный аспект музыкального воспитания дошкольников 157

Мельникова М.Ю.

Использование технологии ТИКО-конструирования в работе с детьми ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста 159

Лариса А.Б.

Конспект интегрированного занятия по развитию речи с элементами театрализации «В гостях у сказки» для старшего дошкольного возраста 164

Демидова С.А.

«Весна и Женщина едины!» 172

Губарева Л.В., Михайлова Т.А.

Работа педагогов музыкальной студии с социумом 181

Порядина Н.В., Старостина О.А., Пузикова Н.Ф.

Конспект коррекционного часа по теме «Наша страна. Наш город» для детей подготовительной группы с ОВЗ 183

Матулайтес О.Ю.

Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Семейные ценности» 188

Чернышова В.В.

Формирование элементарных математических представлений с применением детской универсальной STEAM – лаборатории в старшей группе на тему «Волшебные фигуры» 192

Елимова Н.В., Вишневская М.Н.

Понятие и значение мотивации сотрудников в организации 201

Елимова Н.В., Вишневская М.Н.

Мотивация и ее значение в повышении профессиональной деятельности сотрудников организации 205

Бухтояров А.В.

Использование технологии развивающего обучения в школьном биологическом эксперименте 209

Манжелевская М.А.

Интеграция музыкальной деятельности 214

Оснач Ю.В.

Польза физической культуры для общего развития детей .. 217

Глубокова Л.В.

«Авторский подход музыкального руководителя в организации образовательной деятельности по реализации социально значимых проектов духовно-нравственного направления» 221

Волкова А.А.

Развитие музыкально-образного мышления на уроках специальности в детской музыкальной школе 224

Халилова И.В.

Игры с водой в домашних условиях 229

Халилова И.В.

«Морские звездочки» 230

Алисолтанов Р.А.

Спортивно-оздоровительного занятия по кроссфиту в рамках проекта «Час здоровья» 233

Фёдорова Е.А.

Педагогические условия формирования учебной мотивации у младших школьников на уроках математики средствами проблемного обучения 236

Жаркова А.К.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ОСОБЕННОСТИ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ СФЕРЫ
ДЕЗАДАПТИВНЫХ ПОДРОСТКОВ С ХРОНИЧЕСКИМИ
СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ 241

Черезова С.А.

«Музыкально-литературные гостиные как средство развития музыкальности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» 246

Новосёлова Т.Н.

МолокоNemoloko 258

Красносельская М.В.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА 268

Чувашев Н.А.	
Методика обучения игры в футбол	270
Петров Н.Н.	
Использование НИТ для повышения качества образования в условиях ФГОС	282
Степанова С.Л.	
Конструирование тестовых заданий для выявления степени обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.....	286
Золотова С.В., Лысова Е.А., Янина С.И.	
« Зима. Зимние забавы»	290
Шатунова А.Г.	
Мозжечковая стимуляция	295
Быков Н.А.	
Музей воинской славы XX века.....	304
Сариева А., Кузнецов С.	
«Редукторы, их назначение, классификация, муфты»	309
Жаркова С.А.	
Сценарий развлечения «Осенний марафон»	331
Зенина Л.А.	
Дружат мальчики и девочки	337
Абдуллина А., Кузнецов С.	
«Виды нагрузок»	341
Упорова М.Л.	
Эффективность обучения детей дошкольного возраста основам безопасного поведения на дороге	353
Соколова О.А.	
Новогодний утренник во второй младшей группе	362
Клементьева У.С.	
Дидактическая игра «Веселый Счет»	369

Соколова Д.А. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	372
Гайнуллина И.И. «Сотрудничество школы и семьи в формировании ценностных ориентаций личности»	375
Каукалова И.Я. Достоевский и его влияние на мировую литературу	377
Сидорова И.В. Особенности изучения физиологии человека в основной школе	379
Заичкина Н.А. «Точка Роста» — вектор развития современных школ	381
Каряка К.А. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие	383
Убейко Е.А. Цифровые лаборатории как инструмент исследовательской деятельности обучающихся	386
Каряка К.А. Формы организации работы со слабоуспевающими детьми по предмету физическая культура	388
Сабитова Э.Т. Анализ влияния семейного воспитания на формирование характера учеников начальной школы	390
Миронова Н.А. рабочая программа внеурочной деятельности по литературе для 5 класса	392
Тихонова О.Ю. Путешествие по сказкам народов России	396

Валиева И.И.

Формирование благоприятных межличностных отношений
в коллективе младших школьников 405

Черненко А.А.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ 407

Ушакова О.В.

«Развитие социально-психологической адаптивности
воспитанников детских домов» 412

Пасенко Е.В.

Классный час «Гордимся, помним!», 1-4 классы 415

Черненко А.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЭЛЕМЕНТЫ, СОДЕРЖАНИЕ
ДОГОВОРА ПОСТАВКИ 421

Котова С.С.

ПОНЯТИЕ ДОБРОСОВЕСТНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ
ПРАВЕ 428

Блохина И.П.

Профориентация для ДОУ на базе СПО 432

Плотникова Т.Г.

Методическая работа в школе как системный процесс 447

Шалык Д.В.

Футбол в школе 450

Шелестюк Е.В.

Читательская грамотность как составляющая
формирования функциональной грамотности 453

Очир-Горяева К.И.

Развитие орфографической зоркости 456

Приходько В.В.

«Золотая осень» обл. «Речевое развитие» 461

Вахрушев Н.Е.

Контрольная работа «Теоретические основы органической химии. Алканы. Алкены» 466

Таряник О.С.

«Особенности речевой коммуникации у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями» 468

Коровкина Г.А.

Сценарий новогоднего праздника для детей старшей и подготовительной групп по мотивам сказки «Морозко» 471

Сальникова Т.П.

«Экологическое воспитание дошкольников» 487

Вахрушев Н.Е.

Скорость химической реакции 492

Зуева Л.В.

«Развитие интеллекта младшего школьника с помощью геометрического материала» 500

Бога тырева Л.Ю.

Психологический портрет ребёнка старшего дошкольного возраста 508

Данилова Ю.В.

«Развиваем мелкую моторику: 30 увлекательных игр и занятий для детей» 510

Бабкина О.П.

Быстро КИМ ОГЭ Геометрия 514

Меркушева Е.И.

«Путешествие в страну «Математика» « 515

Шестакова Т.Н.

Урок по теме «Отрезок. Длина отрезка». 5-й класс 530

Сапсай У.С.

«Словообразование. Способы словообразования» 543

Юрьева Н.В.

Конспект открытого музыкального занятия по художественно-эстетическому развитию с элементами логоритмики для детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Мурзика в Мышином королевстве» 554

Чернявская А.Н.

«И пусть весь мир засияет!» 561

Васильева М.П.

«Уход за комнатными растениями» 567

Ильинская С.В.

«Масленица» 568

Кисельникова Л.А.

Технологическая последовательность обработка застёжки с втачными планками 578

Ильинская С.В.

«Ледовые старты» 582

Арндт И.В.

Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках математики с целью развития личности учащихся. 586

Суханова С.Н.

Подготовка обучающихся техникума к конкурсам профессионального мастерства как фактор качества образования в СПО 591

Чебурахина А.Ф.

Методическая разработка открытого урока : «Имя прилагательное как часть речи» 594

Сазоненко Д.Г.

Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру 599

Быховая А.Н.

Методические аспекты преподавания статистики и теории вероятностей в школьном курсе математики 603

Исламгулова К., Кузнецов С.

Основные понятия и аксиомы статики..... 606

Костина Л.И.

Краеведческая направленность уроков географии..... 646

Миненко Н.В.

Воспитание патриотизма и формирование универсальных учебных действий на уроке русского языка..... 653

Миненко Н.В.

Реализация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС..... 655

Николаева И.А.

Роль предлогов в предложении..... 661

"Педагогический альманах"
Социальное партнёрство в сфере образования.
Сборник публикаций.
Выпуск №49-2023

Редакционный совет под управлением
Главного редактора: *Остапченко Владимира Григорьевича*
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

*АНТОНОВА В.В., Абдуллина А., Алисолтанов Р.А., Арндт И.В., Атауллина Н.М., Бабкина О.П., Бердникова Т.В.,
Блохина И.П., Богатырева Л.Ю., Бухтояров А.В., Быков Н.А., Быховая А.Н., Валиева И.И., Васильева М.П.,
Вахрушев Н.Е., Вишневская М.Н., Волкова А.А., Воронкова Ю.В., Гайнуллина И.И., Глубокова Л.В., Губарева Л.В.,
Данилова Ю.В., Демидова С.А., Елимова Н.В., Ерушина Т.В., Жаркова А.К., Жаркова С.А., Заичкина Н.А., Зенина Л.А.,
Золотова С.В., Зуева Л.В., Икрянова Н.С., Ильинская С.В., Исламгулова К., Карпова Е.В., Каряка К.А., Каукалова И.Я.,
Кисельникова Л.А., Клементьева У.С., Кораблева Н.Б., Коровкина Г.А., Костина Л.И., Котова С.С.,
Красносельская М.В., Краюшкина Н.А., Кузнецов С., Лариса А.Б., Лошкарева И.Е., Лысова Е.А., Манжелевская М.А.,
Матулайтес О.Ю., Мельникова М.Ю., Меркушева Е.И., Миненко Н.В., Миронова Н.А., Михайлова Т.А.,
Николаева И.А., Новосёлова Т.Н., Овчинников О.Ю., Оснач Ю.В., Очир-Горяева К.И., Пасенко Е.В., Петров Н.Н.,
Петрова С.В., Плотникова Т.Г., Порядина Н.В., Приходько В.В., Пузикова Н.Ф., Сабитова Э.Т., Сазоненко Д.Г.,
Сальникова Т.П., Сапсай У.С., Сариева А., Сидорова И.В., Соколова Д.А., Соколова О.А., Старостина О.А.,
Степанова С.Л., Ступаков И.Н., Суханова С.Н., Таряник О.С., Татьяна А.К., Тихонова О.Ю., Убейко Е.А., Ульман М.А.,
Упорова М.Л., Устинова С.А., Ушакова О.В., Федорова Е.В., Филиппова А.Ф., Фрулёва Е.Д., Фёдорова Е.А.,
Халилова И.В., Худякова М.Л., Чебурахина А.Ф., Черезова С.А., Черненко А.А., Чернышова В.В., Чернявская А.Н.,
Чувашев Н.А., Шалык Д.В., Шатунова А.Г., Шелестюк Е.В., Шестакова Т.Н., Юрьева Н.В., Янина С.И.*

Подготовлено к изданию 11.12.2023. Формат PDF (© Adobe Systems).
Объем сборника 677 с.

Издатель: *Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"*
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798
Почтовый адрес редакции и издательства: 350002, Россия, г. Краснодар, ул. Садовая, д.
67, а/я 5777

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 554 / 49-2023 от 11 декабря 2023 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Юрьева Наталья Васильевна** предоставил(а) 10.12.2023г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике конспект занятия: **Конспект открытого музыкального занятия по художественно-эстетическому развитию с элементами логоритмики для детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Мурзика в Мышином королевстве».**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №49-2023. Дата выхода сборника: 11.12.2023г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Юрьева, Н. В. Конспект открытого музыкального занятия по художественно-эстетическому развитию с элементами логоритмики для детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Мурзика в Мышином королевстве» / Юрьева Наталья Васильевна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2023. - Вып. №49-2023. - с. 554-560. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/49-2023> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.

