

Администрация г. Улан-Удэ
МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. УЛАН-УДЭ
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5 телефон: 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001, БИК 048142001, ОКATO 81401368000

электронный адрес: ds_84@govrb.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете 01.09.2023 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 84
Налетова Н.И.
01 сентября 2023 года

Рабочая программа по кружковой деятельности
«Пушистые комочки» группы № 2 «Почемучки»
на 2023-2024 учебный год

Разработал:

Воспитатель: Стрельцова Л.Г.

Улан-Удэ
2023 г.

Кружковая работа во второй младшей группе.

«Волшебные комочки»

Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т. С. Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – **работа с бумагой**.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке.

Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, **с нетрадиционным материалом**: рванная, скомканная бумага, салфетки. Доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

Салфетки — очень интересный материал для детского творчества.

Позволяет детям младшего дошкольного возраста **быстро достичь желаемого результата** и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и

художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Цели и задачи программы

Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

Настоящая программа способствует решению следующих задач:

Обучающие:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
- прививать культуру труда.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 15 минут всего 36 занятий, во второй половине дня, по подгруппам, наполняемость 5-7 детей.

Время занятий:

вторник

- 15:20 – 15:30 (1-ая подгруппа)
- 15:35 – 15:45 (2-ая подгруппа)

четверг

- 15:20 – 15:30 (3-я подгруппа)
- 16:35 – 16:45 (4-я подгруппа)

Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать

индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Срок реализации программы 9 месяцев на детей 3-4 года

Формы проведения занятия

1. Теоретические:

- рассказ воспитателя;
- беседа с детьми;
- рассказы детей;
- показ воспитателем.

2. Практические:

- подготовка и проведение детских работ;
- выставки детских работ;
- вручение готовых работ родителям.

Ожидаемые результаты работы:

Решение задач данной программы поможет детям:

- согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира;
- освоить навыки наклеивания готовых форм: работа с клеем (приклеивание детали, ориентирование плоскости листа, составление сюжетных композиций);
- развить умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы являются:

- выставки детских работ в детском саду;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- составление альбома лучших работ.

Сентябрь

1. Вводное занятие. Знакомство с бумагой.

Задачи познакомить детей с бумагой и ее свойствами.

2. «Бумажные комочки». Практическое занятие

Задачи упражнять скатывать комочки.

3. «Воздушный шарик».

Задачи: учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону.

Материал: Нарезанные на квадратики салфетки жёлтого, оранжевого, красного цвета, 1/2 голубого картона, клей, кисти

Октябрь

1. «Листопад»

Задачи: Учить детей скатывать нарезанные салфетки в шарики, аккуратно смазывать клеем и приклеивать к картону, создавать изображение листопада, продолжить знакомство с «тёплыми» цветами: жёлтый, оранжевый, красный.

Материал: Нарезанные на квадратики салфетки жёлтого, оранжевого, красного цвета, 1/2 голубого картона, клей, кисти.

2. «Колобок»

Задачи: Учить детей отрывать небольшие кусочки салфетки, скатывать в шарик, аккуратно приклеивать на картон. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

Материал: Лист бумаги с изображением колобка желтые салфетки клей, кисти.

3. «Ромашка»

Задачи: Учить скатывать кусочки салфетки в комочки, обмакивать в клей приклеивать их к картону. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца.

Материал: Альбомный лист с изображением ромашки, нарезанные на квадратики салфетки: белого цвета, клей ПВА.

4. «Солнышко».

Цель: учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки; наклеивать на нарисованную форму; продолжать знакомить с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный).

Ноябрь

1. Украсим скатерть

Задачи: Продолжать учить скатывать салфетки в **комочек**, обмакивать в клей и приклеивать близко друг другу по контуру, развивать цветковое восприятие.

Материал: Белая бумага круглой формы с изображением узора, нарезанные на квадратики цветные бумажные салфетки, клей ПВА

2. «Мишка косолапый»

Задачи: Учить детей формировать из салфетки **комочки**, приклеивать их в определенном месте основы: ушки, животик.

Материал: Салфетки коричневого цвета, картинка с контурным изображением мишки клей ПВА;

3. «Цып, цып мои цыплятки» (коллективная работа)

Задачи: Упражнять в комкании и скатывании в комочки бумажных салфеток. Развивать цветковое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.

Материал: Картон А-3 зелёного цвета, жёлтые бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки

Декабрь

1. «Снег идёт!»

Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумажную салфетку на кусочки различного размера и формы, скатывать шарики, аккуратно приклеивать.

Материал: листа чёрного картона, белые салфетки; клей.

2. «Снеговик» (коллективная работа)

Задачи: Продолжать учить детей **работать** с бумажными салфетками. Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании, не заступая за контуры. Повторить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.

Материал: Картинка с изображением снеговика, кусочки голубых салфеток клей, кисти.

3. «Елочка».

Задачи: Учить открывать от салфетки кусочки и, сминать в комочки. Воспитывать интерес к аппликации; развивать воображение. Развитие сенсомоторики.

Материал: Заготовки рисунков с изображением елочки, зеленые салфетки, клей.

4. Украсим нашу ёлочку (коллективная работа)

Задачи: Продолжить учить детей работать бумажными салфетками. Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании.

Материал: Ранее склеенная из трёх деталей ёлка, бумажные салфетки разного цвета, клей.

Январь

1. «Шубка для зайки»

Задачи: Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание **работать** вместе с другими детьми.

Материал: Заготовки рисунков с изображением зайчика, белые бумажные салфетки, клей.

2. «Снежные деревья» (коллективная работа)

Задачи: Продолжать учить скатывать из мелких кусочков салфеток шарики и наклеивать на веточки деревьев. Развивать желание доводить начатую работу до конца.

Материал: Чёрный картон формата А-3 с изображением деревьев, белые салфетки, клей.

3. «Птичкам голодно зимой.»

Задачи: Развивать умения детей разрывать бумажные салфетки на кусочки небольшого размера, сминать в шарики и приклеивать к картону; воспитывать любовь к птичкам.

Материал: Коричневые салфетки; альбомного листа с контурным изображением птички, клей, кисти, салфетки.

Февраль

1. «Игрушка для котёнка» (мячик)

Задачи: Закреплять умение детей аккуратно салфетки на кусочки, скатывать шарики, приклеивать по контуру. Прививать интерес и заботливое отношение к домашним животным.

Материал: Игрушка «Котёнок», альбомного листа с контурным изображением мяча, цветные салфетки, клей, кисти.

2. «Золотая рыбка»

Задачи: Продолжать развивать мелкую моторику, упражнять в умении отрывать от салфетки кусочки, скатывать кусочки салфетки в комочки, приклеивать на изображение. Воспитывать интерес к работе.

Материал: альбомного листа картона с контуром рыбки, жёлтые, оранжевые салфетки, клей, кисти.

3. «Светофор»

Задачи: Продолжать учить скатывать салфетки в комки, аккуратно приклеивать на бумагу. Закреплять знание основных цветов светофора.

Материал: 1/4 альбомного листа с контурным изображением светофора, цветные бумажные салфетки: красного, жёлтого, зелёного цвета, клей.

4. «Галстук для папы»

Задачи: Закреплять умение разрывать бумажные салфетки, скатывать из них шарики. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать заботливое отношение к папе, желание его порадовать.

Материал: Заготовки галстуков, зелёные, синие и голубые салфетки, клей, кисти.

Март

1. «Мимоза для мамы»

Задачи: Учить детей создавать красивую композицию из бумажных шариков, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.

Материал: голубого картона с изображением веточки мимозы, салфетки желтого цвета, клей, кисти.

2. «Солнечный зайчик»

Задачи: Познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков. Продолжать учить детей скатывать шарики из салфеток, развивать чувство цвета и формы.

Материал: альбомного листа желтые бумажные салфетки, клей, кисти.

3. «Ветка рябин» (2 занятия)

Задачи: Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и наклеивать на шаблон. Продолжать развивать мелкую моторку пальцев рук. Продолжать учиться действовать сообща.

Материал: голубого картона, шаблонны листьев рябины, красные бумажные салфетки, клей, кисти.

Апрель

1. «Первая травка»

Задачи: Продолжать учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы, скатывать шарики. Закреплять навык наклеивания на картон.

Материал: голубого картона, бумажные салфетки зелёного цвета, клей, кисти.

2. Отправляем кораблики (коллективная работа)

Задачи: Закреплять умение аккуратно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой.

Материал: Шаблоны корабликов, клей, кисти, салфетки голубого цвета.

3. «Цветы небывалой красоты»

Задачи: Учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы. Закреплять навык наклеивания; *(внутри контура)*.

Материал: Шаблоны с изображением цветка, бумажные салфетки разных цветов, клей, кисти.

4. «Веточка вербы»

Задачи: Закреплять умение аккуратно выполнять **работу** : скатывать из салфетки **комочки**, обмакивать их в клей и наклеивать на шаблон. Продолжать развивать мелкую моторку пальцев рук.

Материал: голубого картона клей ПВА, салфетки белого цвета.

Май

1. «УРА!» Салют (коллективная работа)

Задачи: Наклеивание бумажных шариков из салфеток на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.

Материал: Картон А-3 синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА

2. «Божья коровка»

Задачи: Закреплять умение скатывать из салфеток шарики и приклеивать на шаблон. Формировать интерес к насекомым. Картинка божьей коровки.

Материал: альбомного листа, заготовки из бумаги божьей коровки, коричневые салфетки, клей, кисти.

2. «Цветочная полянка» (коллективная работа)

Задачи: Закреплять умение отрывать от салфетки кусочки, сминать в **комочки**, наклеивать на подготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу.

Материал: Картон зелёного цвета А-3, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисточки

4. «Радуга-дуга» (коллективная работа)

Задачи: Закреплять умение детей разрывать салфетки на кусочки небольшого размера, скатывать шарики и приклеивать по контуру. Прививать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.

Материал: Картон А-3 голубого цвета, салфетки ярких цветов, клей, кисточки, салфетки.

Кружковая работа во второй младшей группе. «Волшебные комочки»

Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т. С. Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – **работа с бумагой**.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке.

Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с **нетрадиционным материалом**: рванная, скомканная бумага, салфетки. Доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

Салфетки — очень интересный материал для детского творчества.

Позволяет детям младшего дошкольного возраста **быстро достичь желаемого результата** и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и

художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Цели и задачи программы

Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

Настоящая программа способствует решению следующих задач:

Обучающие:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
- прививать культуру труда.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 15 минут всего 36 занятий, во второй половине дня, по подгруппам, наполняемость 5-7 детей.

Время занятий:

вторник

- 15:20 – 15:30 (1-ая подгруппа)
- 15:35 – 15:45 (2-ая подгруппа)

четверг

- 15:20 – 15:30 (3-я подгруппа)
- 16:35 – 16:45 (4-я подгруппа)

Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать

индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Срок реализации программы 9 месяцев на детей 3-4 года

Формы проведения занятия

1. Теоретические:

- рассказ воспитателя;
- беседа с детьми;
- рассказы детей;
- показ воспитателем.

2. Практические:

- подготовка и проведение детских работ;
- выставки детских работ;
- вручение готовых работ родителям.

Ожидаемые результаты работы:

Решение задач данной программы поможет детям:

- согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира;
- освоить навыки наклеивания готовых форм: работа с клеем (приклеивание детали, ориентирование плоскости листа, составление сюжетных композиций);
- развить умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы являются:

- выставки детских работ в детском саду;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- составление альбома лучших работ.

Сентябрь

1. Вводное занятие. Знакомство с бумагой.

Задачи познакомить детей с бумагой и ее свойствами.

2. «Бумажные комочки». Практическое занятие

Задачи упражнять скатывать комочки.

3. «Воздушный шарик».

Задачи: учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону.

Материал: Нарезанные на квадратики салфетки жёлтого, оранжевого, красного цвета, 1/2 голубого картона, клей, кисти

Октябрь

1. «Листопад»

Задачи: Учить детей скатывать нарезанные салфетки в шарики, аккуратно смазывать клеем и приклеивать к картону, создавать изображение листопада, продолжить знакомство с «тёплыми» цветами: жёлтый, оранжевый, красный.

Материал: Нарезанные на квадратики салфетки жёлтого, оранжевого, красного цвета, 1/2 голубого картона, клей, кисти.

2. «Колобок»

Задачи: Учить детей отрывать небольшие кусочки салфетки, скатывать в шарик, аккуратно приклеивать на картон. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

Материал: Лист бумаги с изображением колобка желтые салфетки клей, кисти.

3. «Ромашка»

Задачи: Учить скатывать кусочки салфетки в комочки, обмакивать в клей приклеивать их к картону. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца.

Материал: Альбомный лист с изображением ромашки, нарезанные на квадратики салфетки: белого цвета, клей ПВА.

4. «Солнышко».

Цель: учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки; наклеивать на нарисованную форму; продолжать знакомить с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный).

Ноябрь

1. Украсим скатерть

Задачи: Продолжать учить скатывать салфетки в **комочек**, обмакивать в клей и приклеивать близко друг другу по контуру, развивать цветковое восприятие.

Материал: Белая бумага круглой формы с изображением узора, нарезанные на квадратики цветные бумажные салфетки, клей ПВА

2. «Мишка косолапый»

Задачи: Учить детей формировать из салфетки **комочки**, приклеивать их в определенном месте основы: ушки, животик.

Материал: Салфетки коричневого цвета, картинка с контурным изображением мишки клей ПВА;

3. «Цып, цып мои цыплятки» (коллективная работа)

Задачи: Упражнять в комкании и скатывании в комочки бумажных салфеток. Развивать цветковое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.

Материал: Картон А-3 зелёного цвета, жёлтые бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки

Декабрь

1. «Снег идёт!»

Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумажную салфетку на кусочки различного размера и формы, скатывать шарики, аккуратно приклеивать.

Материал: листа чёрного картона, белые салфетки; клей.

2. «Снеговик» (коллективная работа)

Задачи: Продолжать учить детей **работать** с бумажными салфетками. Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании, не заступая за контуры. Повторить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.

Материал: Картинка с изображением снеговика, кусочки голубых салфеток клей, кисти.

3. «Ёлочка».

Задачи: Учить открывать от салфетки кусочки и, сминать в комочки. Воспитывать интерес к аппликации; развивать воображение. Развитие сенсомоторики.

Материал: Заготовки рисунков с изображением елочки, зеленые салфетки, клей.

4. Украсим нашу ёлочку (коллективная работа)

Задачи: Продолжить учить детей работать бумажными салфетками. Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании.

Материал: Ранее склеенная из трёх деталей ёлка, бумажные салфетки разного цвета, клей.

Январь

1. «Шубка для зайки»

Задачи: Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание **работать** вместе с другими детьми.

Материал: Заготовки рисунков с изображением зайчика, белые бумажные салфетки, клей.

2. «Снежные деревья» (коллективная работа)

Задачи: Продолжать учить скатывать из мелких кусочков салфеток шарики и наклеивать на веточки деревьев. Развивать желание доводить начатую работу до конца.

Материал: Чёрный картон формата А-3 с изображением деревьев, белые салфетки, клей.

3. «Птичкам голодно зимой.»

Задачи: Развивать умения детей разрывать бумажные салфетки на кусочки небольшого размера, сминать в шарики и приклеивать к картону; воспитывать любовь к птичкам.

Материал: Коричневые салфетки; альбомного листа с контурным изображением птички, клей, кисти, салфетки.

Февраль

1. «Игрушка для котёнка» (мячик)

Задачи: Закреплять умение детей аккуратно салфетки на кусочки, скатывать шарики, приклеивать по контуру. Прививать интерес и заботливое отношение к домашним животным.

Материал: Игрушка «Котёнок», альбомного листа с контурным изображением мяча, цветные салфетки, клей, кисти.

2. «Золотая рыбка»

Задачи: Продолжать развивать мелкую моторику, упражнять в умении отрывать от салфетки кусочки, скатывать кусочки салфетки в комочки, приклеивать на изображение. Воспитывать интерес к работе.

Материал: альбомного листа картона с контуром рыбки, жёлтые, оранжевые салфетки клей, кисти.

3. «Светофор»

Задачи: Продолжать учить скатывать салфетки в комки, аккуратно приклеивать на бумагу. Закреплять знание основных цветов светофора.

Материал: 1/4 альбомного листа с контурным изображением светофора, цветные бумажные салфетки: красного, жёлтого, зелёного цвета, клей.

4. «Галстук для папы»

Задачи: Закреплять умение разрывать бумажные салфетки, скатывать из них шарики. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать заботливое отношение к папе, желание его порадовать.

Материал: Заготовки галстуков, зелёные, синие и голубые салфетки клей, кисти.

Март

1. «Мимоза для мамы»

Задачи: Учить детей создавать красивую композицию из бумажных шариков, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.

Материал: голубого картона с изображением веточки мимозы, салфетки желтого цвета, клей, кисти.

2. «Солнечный зайчик»

Задачи: Познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков. Продолжать учить детей скатывать шарики из салфеток, развивать чувство цвета и формы.

Материал: альбомного листа желтые бумажные салфетки, клей, кисти.

3. «Ветка рябин» (2 занятия)

Задачи: Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и наклеивать на шаблон. Продолжать развивать мелкую моторку пальцев рук. Продолжать учиться действовать сообща.

Материал: голубого картона, шаблонны листьев рябины, красные бумажные салфетки, клей, кисти.

Апрель

1. «Первая травка»

Задачи: Продолжать учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы, скатывать шарики. Закреплять навык наклеивания на картон.

Материал: голубого картона, бумажные салфетки зелёного цвета, клей, кисти.

2. Отправляем кораблики (коллективная работа)

Задачи: Закреплять умение аккуратно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой.

Материал: Шаблоны корабликов, клей, кисти, салфетки голубого цвета.

3. «Цветы небывалой красоты»

Задачи: Учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы. Закреплять навык наклеивания; *(внутри контура)*.

Материал: Шаблоны с изображением цветка, бумажные салфетки разных цветов, клей, кисти.

4. «Веточка вербы»

Задачи: Закреплять умение аккуратно выполнять **работу** : скатывать из салфетки **комочки**, обмакивать их в клей и наклеивать на шаблон. Продолжать развивать мелкую моторку пальцев рук.

Материал: голубого картона клей ПВА, салфетки белого цвета.

Май

1. «УРА!» Салют (коллективная работа)

Задачи: Наклеивание бумажных шариков из салфеток на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.

Материал: Картон А-3 синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА

2. «Божья коровка»

Задачи: Закреплять умение скатывать из салфеток шарики и приклеивать на шаблон. Формировать интерес к насекомым. Картинка божьей коровки.

Материал: альбомного листа, заготовки из бумаги божьей коровки, коричневые салфетки, клей, кисти.

2. «Цветочная полянка» (коллективная работа)

Задачи: Закреплять умение отрывать от салфетки кусочки, сминать в **комочки**, наклеивать на подготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу.

Материал: Картон зелёного цвета А-3, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисточки

4. «Радуга-дуга» (коллективная работа)

Задачи: Закреплять умение детей разрывать салфетки на кусочки небольшого размера, скатывать шарики и приклеивать по контуру. Прививать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.

Материал: Картон А-3 голубого цвета, салфетки ярких цветов, клей, кисточки, салфетки.