

## Онлайн-курс «Совсем не трудные звуки» практикум по коррекции дефектного звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков)

Дата: **19 октября – 19 декабря 2023 года**

Презентация курса от преподавателя по ссылке: <https://youtu.be/lcqZCIDpkgI>

Сайт: <http://skld.me/not-difficult-sounds>

В настоящее время специалисты отмечают, что всё больше появляется детей с различными расстройствами звукопроизношения. Это может быть связано с особенностями строения и функционирования артикуляционного аппарата ребёнка, с недостаточно развитым фонематическим восприятием, с нарушением иннервации мышц артикуляционного аппарата и др.

На курсе мы рассмотрим основные моменты **развития звукопроизношения детей** в онтогенезе и причины различных нарушений.

- Как правильно определить, можно ли справиться с этими нарушениями самостоятельно или без помощи логопеда не обойтись?
- Как правильно донести до родителей детей с речевыми нарушениями, что ребёнку необходимо как можно скорее оказать помощь в преодолении дефектного произношения, а не ждать до школы, когда «само всё пройдёт»?
- Какие эффективные приёмы постановки звуков можно использовать педагогам и родителям на занятиях с детьми?
- Как научить ребёнка правильно воспроизводить различные артикуляционные уклады, нужные для чёткого и правильного произнесения звуков родного языка?
- Как закрепить произношение поставленных звуков и ввести их в активную речь ребёнка?
- Как сделать так, чтобы занятия не утомляли ребёнка, а приносили бы ему радость?

**Кому будет интересен курс?** Логопедам, дефектологам, психологам, воспитателям, учителям начальных классов психологов, студентам логопедических, педагогических и психологических специальностей и родителям детей с различными речевыми нарушениями

### По окончании курса вы сможете:

-  определить необходимость помощи логопеда для ребенка с речевыми нарушениями
-  эффективно применять методы постановки звуков на занятиях с детьми
-  научить ребенка артикуляции для правильного произношения
-  закрепить произношение звуков и интегрировать их в речь ребенка
-  сделать занятия приятными и не утомительными для ребенка

**Онлайн-курс включает** 5 модулей (**21 видеоурок, 31 практикум**, встречи в формате «вопрос-ответ» с преподавателем курса), чек-листы, протоколы обследования, готовые комплексы упражнений с музыкальным сопровождением, настольные игры для закрепления навыков, кураторский список рекомендуемой литературы, презентации, практические задания к модулям и итоговое задание, где участникам будет предложено составить логопедическое заключение и перспективные планы работы по коррекции дефектного звукопроизношения

## Преподаватель

**Арбекова Нелли Евгеньевна** – практикующий учитель-логопед высшей квалификационной категории (опыт работы 30 лет), редактор издательства «ГНОМ» (г. Москва), автор более 50-ти пособий по развитию звукопроизношения, обучению грамоте и связной речи детей с речевыми нарушениями. Автор нового букваря из трёх частей «Думаю, читаю, понимаю».

### Основные направления работы:

- коррекция дефектного звукопроизношения у детей и взрослых;
- проведение логопедического массажа органов артикуляции специально сконструированными зондами;
- логопедическое тейпирование детей кинезио-тейпами, кросс- и аку-тейпами;
- вызывание речи у «неговорящих детей» и развитие связной речи детей с ОНР (общим недоразвитием речи) по авторской методике;
- обучение грамоте по авторской методике и букварю «Думаю, читаю, понимаю» и комплексная подготовка детей к школе.

## ПРОГРАММА ОНЛАЙН-КУРСА

### **МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИАГНОСТИКУ И КОРРЕКЦИЮ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ**

**Урок 1.** Нарушения звукопроизношения у детей и взрослых.

**Урок 2.** Анатомия и физиология центрального и периферического речевого аппарата.

**Урок 3.** Диагностика сенсомоторного уровня речи.

**Урок 3.1.** Вступление к практикуму по обследованию сенсомоторной стороны речи.

**Практикум 3.1.** Демонстрирование техник работы по диагностике состояния устной речи.

**Урок 4.** Подготовительный этап работы по коррекции дефектного произношения.

**Урок 5.** Алгоритм работы по постановке звуков.

**Урок 6.** Организация и планирование коррекционной работы.

### **МОДУЛЬ 2. АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ПОСТАНОВКЕ, АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ РАННЕГО И СРЕДНЕГО ОНТОГЕНЕЗА**

**Урок 1.** Звуки раннего онтогенеза.

**Урок 2.** Звуки среднего онтогенеза.

**Урок 3.** Подготовительный этап. Организация и проведение работы перед постановкой звуков.

**Практикум 3.1.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений для развития длительного речевого выдоха.

**Практикум 3.2.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений артикуляционной гимнастики.

**Практикум 3.3.** Выполнение аппликаций тейпирования при слабости круговой мышцы рта и гиперсаливации.

**Практикум 3.4.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений пальчиковой гимнастики и развитию ритмичности и переключаемости движений.

**Практикум 3.5.** Упражнения с массажным шариком Су-Джок.

**Урок 4.** Основной этап. Вызывание звуков раннего и среднего онтогенеза. Эффективные приёмы постановки. Автоматизация и дифференциация звуков раннего и среднего онтогенеза.

**Практикум 4.1.** Демонстрирование техник и эффективных приёмов работы по постановке звуков раннего и среднего онтогенеза.

**Практикум 4.2.** Демонстрирование техник и эффективных приёмов работы по автоматизации и дифференциации звуков раннего и среднего онтогенеза.

**Практикум 4.3.** Демонстрирование техники работы с напольным ковриком «Шагай или прыгай».

### **МОДУЛЬ 3. АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ПОСТАНОВКЕ, АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ**

**Урок 1.** Звуки позднего онтогенеза. Свистящие звуки [С], [С'], [З], [З'], [Ц].

**Урок 2.** Подготовительный этап. Организация и проведение работы перед постановкой звуков.

**Практикум 2.1.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений для развития длительного речевого выдоха.

**Практикум 2.2.** Демонстрирование техник работы по проведению артикуляционной гимнастики.

**Практикум 2.2.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений биоэнергопластики.

**Практикум 2.3.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений по развитию ритмичности и переключаемости движений.

**Урок 3.** Основной этап работы. Вызывание свистящих звуков. Эффективные приёмы постановки. Автоматизация и дифференциация.

**Практикум 3.1.** Демонстрирование техник и эффективных приёмов работы по постановке свистящих звуков.

**Практикум 3.2.** Демонстрирование техник и эффективных приёмов работы по автоматизации и дифференциации свистящих звуков.

**Практикум 3.3.** Демонстрирование техники работы с напольным ковриком «Шагай или прыгай».

### **МОДУЛЬ 4. АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ПОСТАНОВКЕ, АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ**

**Урок 1.** Звуки позднего онтогенеза. Шипящие звуки [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

**Урок 2.** Подготовительный этап. Организация и проведение работы перед постановкой звуков.

**Практикум 2.1.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений для развития длительного речевого выдоха.

**Практикум 2.2.** Демонстрирование техник работы по проведению артикуляционной гимнастики.

**Практикум 2.2.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений биоэнергопластики.

**Практикум 2.3.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений по развитию ритмичности и переключаемости движений.

**Урок 3.** Основной этап. Вызывание шипящих звуков. Эффективные приёмы постановки. Автоматизация и дифференциация шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

**Практикум 3.1.** Демонстрирование техник и эффективных приёмов работы по постановке шипящих звуков.

**Практикум 3.2.** Демонстрирование техник и эффективных приёмов работы по автоматизации и дифференциации шипящих звуков.

**Практикум 3.3.** Демонстрирование техники работы с напольным ковриком «Шагай или прыгай».

### **МОДУЛЬ 5. АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ПОСТАНОВКЕ, АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ [Л], [Л'], [Р], [Р']**

**Урок 1.** Звуки позднего онтогенеза. Сонорные звуки [Л], [Л'], [Р], [Р'].

**Урок 2.** Подготовительный этап. Организация и проведение работы перед постановкой звуков.

**Практикум 2.1.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений для развития длительного речевого выдоха.

**Практикум 2.2.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

**Практикум 2.2.** Демонстрирование техник работы по проведению упражнений биоэнергопластики.

**Практикум 2.3.** Выполнение аппликации тейпирования диафрагмы при слабом речевом выдохе.

**Практикум 2.4.** Демонстрирование техник работы по проведению кинезиологических упражнений и упражнений по развитию ритмичности и переключаемости движений.

**Урок 3.** Основной этап. Вызывание сонорных звуков. Эффективные приёмы постановки. Автоматизация и дифференциация звуков [Л], [Л'], [Р], [Р'].

**Практикум 3.1.** Демонстрирование техник и эффективных приёмов работы по постановке сонорных звуков.

**Практикум 3.2.** Демонстрирование техник и эффективных приёмов работы по автоматизации и дифференциации сонорных звуков.

**Практикум 3.3.** Демонстрирование техники работы с напольным ковриком «Шагай или прыгай».

**Итоговый урок.** Обзор наиболее частых ошибок и сложностей, с которыми сталкиваются специалисты при диагностике и коррекции. Рекомендации для дальнейшего изучения и практики.

На завершающих этапах 2-5 модуля курса, участники смогут применить полученные знания и навыки на практике через **выполнение домашних заданий**. По окончании всего курса ожидается выполнение **итогового задания**, где участникам будет предложено составить логопедическое заключение и перспективные планы работы по коррекции дефектного звукопроизношения. Детальные инструкции к заданиям будут предоставлены в ходе обучения.

## ВАРИАНТЫ И СТОИМОСТЬ УЧАСТИЯ

### Пакет 1. Индивидуальный – 1 человек

Стоимость – 4470 RUB

### Пакет 2. Коллективный (до 10 участников включительно)

Стоимость – 38300 RUB (на группу 10 человек)

### Пакет 3. Студенческий – 1 человек

Стоимость – 3190 RUB

*\*При оформлении заявки на данный пакет просим Вас приложить фото студенческого билета с двух сторон*

### В стоимость входит:

- Личный кабинет с видеозаписями 5 модулей обучения и практические задания к ним
- Встречи в формате «вопрос-ответ»
- Доступ ко всем презентациям и дополнительным материалам до 19 ДЕКАБРЯ
- Кураторы на все время прохождения курса
- Возможность задать вопросы преподавателю курсу
- Постоянная связь и техническая поддержка в чате участников в Telegram
- Электронный сертификат с приложением (84 часа)

**Приглашаем вас присоединиться к сообществу педагогов и специалистов, стремящихся к профессиональному росту и готовых изменять жизни детей к лучшему!**

### Для регистрации необходимо:

- Заполнить форму заявки (Приложение) и отправить на электронную почту [edu@skld.me](mailto:edu@skld.me) до **17.10.2023** включительно
- Оплатить участие в онлайн-курсе до **18.10.2023**

**Для того, чтобы начать изучать курс, необходимо:**

- Получить информационное письмо **18.10.2023** на ваш электронный адрес, указанный при регистрации, с инструкцией по использованию образовательной платформы, на которой располагаются видеозаписи занятий, домашние задания, дополнительные материалы
- Вступить в чат бот SKLAD и чат участников курса в Telegram (ссылка будет в информационном письме от **18.10.2023**)

**Полный доступ ко всем видеозаписям уроков и материалам [с 19 октября по 19 декабря 2023](#)**

*Любые организационные вопросы, которые у Вас возникают по поводу проведения онлайн-курса, вы можете задать по электронной почте [edu@skld.me](mailto:edu@skld.me) или по телефону +375 29 811 66 42 (WhatsApp, Telegram)*