

Администрация г. Улан-Удэ
МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84
«СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5 телефон: 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300978972, ИНН 0323099702, КПП 032301001, БИК 048142001, ОКATO 81401368000

электронный адрес: det-sad84@mail.ru

Музыкально-оздоровительный проект
« Нейробум. Музыкальные нейроигры и упражнения как
средство развития ритмической работы мозга у дошкольников».
для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Проект подготовила:
Юрьева Наталья Васильевна
музыкальный руководитель
1 квалификационная категория

Цель проекта:

1. Разработка содержания и методики проведения программы Нейробум, направленной на активизацию работы мозга, развитие когнитивной сферы детей дошкольного возраста.
2. Организовать музыкально-оздоровительную работу в ДООУ, обеспечивающую каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Предполагаемый результат:

- Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка
- Повышение уровня речевого развития
- Снижение уровня заболеваемости
- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей
- Стабильность физической и умственной работоспособности
- Формирование произвольности действий и поведения
- Развитие музыкального слуха: мелодического, гармонического, ритмического.



Задачи проекта:

Образовательные:

- Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка, звуковую культуру речи воспитанников, связную речь и её грамматический строй
- Формировать начала музыкальной культуры
- Совершенствовать практическое употребление языковых единиц в речи детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми
- Создавать предметно-развивающую среду и условия для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой личности

Воспитательные:

- Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье и сверстникам
- Развивать у детей позитивную оценку действительности, взглядов, вкусов, идеалов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей каждого ребенка.

Оздоровительные:

- Учить чувствовать пространство, свое тело
- Развивать зрительно-моторную координацию (глаз-рука)
- Формировать правильное взаимодействие ног и рук

- Учить детей последовательно выполнять действия
- Развивать слуховое и зрительное внимание
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье

Актуальность

В последнее время все чаще встречаются дети с особыми образовательными потребностями, которые нуждаются в специализированной помощи. У данной категории детей есть различные нарушения: с речью, координацией, общей и мелкой моторикой, восприятием. На музыкальных занятиях не все дети могут слышать ритм, сильную долю, мелодию, трудно делать разные музыкально-ритмические движения. Поэтому у нас педагогов, работающих с такими детьми, возникла необходимость включать в свою работу эффективные приемы и методы, которые помогут ребенку контролировать свою двигательную активность и развивать внимание.

В своей работе я использую один из самых эффективных и интересных инструментов - это нейроигра.

Нейропсихологические игры и упражнения развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка.

Преимущества использования нейроигр:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;

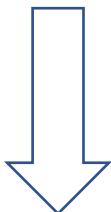
- автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом;
- активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно-развивающем процессе.

Высокая эмоциональность музыкального воздействия и взаимодействия облегчает установление контакта с ребенком, позволяет легче заинтересовать его совместной игрой и включить в предлагаемую деятельность. Разнообразие способов действия с музыкальными инструментами и голосовых контактов открывают возможности взаимодействия с ребенком, который в других условиях не проявляет имеющихся способностей.

Нейроигры очень полезны как для детей, так и для взрослых. А если нейроигру соединить с музыкой, то будет еще эффективней и увлекательней. Ведь музыка считается способом эффективной коррекционной помощи.

Вид проекта

Направленность



Музыкально-оздоровительный

Продолжительность



Долгосрочный

Количество участников



Коллективный

Этапы работы над проектом:

1 ЭТАП Организационный	Изучение литературы по данной проблеме, посещение семинаров-практикумов, накопление методического материала, изготовление пособий
2 ЭТАП Диагностический	Выявление начального уровня развития музыкальных способностей детей, степень заинтересованности ребенка тем или иным видом музыкальной деятельности, анкетирование родителей для выявления роли музыкального воспитания в семье
3 ЭТАП Практический	Перспективный план музыкальной НОД с учетом результатов диагностики . Разработала цикл музыкальных и логоритмических занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, сборник валеологических песен, комплекс игрового массажа. Мануальный блок (ручной) специальные игры и упражнения, позволяющие повысить способность мозга ребенка в интегрированной работе. Тренажер «Мемори»: - Ритмодекламация - Ритмические игры на стакане

	- Ритмические игры с мячиками. Круг рефлексии, перкуссионные карточки, звуковые музыкальные трубки.
4 ЭТАП Обобщающий	Исследование результатов практической деятельности