

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)  
способного воспитанника младшей группы**

**ФИ ребёнка:**

**Возраст:**

**Группа: №2**

Актуальность: Воспитанник имеет высокий уровень освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие».

<b>Месяц Неделя</b>	<b>Режимные моменты, цели, задачи ООД</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	Совершенствовать восприятие путем активного использования всех органов чувств. Д/и «Что лежит в мешочке»	Д/и «Мыши и сыр»	Консультация-практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду!»
2 неделя	Поддерживать попытки самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы. Д/и «Составь такую же фигуру»	Д/и «Найди и назови»	
3 неделя	Обогащать сенсорный опыт, знакомя с широким кругом предметов и объектов, новыми способами их обследования. Закреплять полученные ранее навыки их обследования. Д/и «Разноцветные шары»	Д/и «Разноцветные обручи»	Игра на внимание «Чего не хватает»
4 неделя	Развивать умение использовать эталоны как общественно	Д/и «Свойства»	

	<p>обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.); подбирать предметы по 1-2 качествам</p> <p>Д/и « Картинки-половинки»</p>		
<p><b>Декабрь</b> 1 неделя</p>	<p>Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.</p> <p>Д/и «Найди пару»</p>	<p>Д/и « Раздели предметы на группы»</p>	<p>«Консультация «Развиваем логическое мышление»</p>
	<p>Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.</p> <p>Д/и «Свойства»</p>	<p>Д/и «Из чего сделано»</p>	
<p>2 неделя</p>	<p>Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).</p>	<p>Пальчиковая игра «Транспорт»</p>	<p>Беседа «Значение пальчиковых игр для детей»</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт в ходе беседы</p>		<p>Составить зимнюю композицию дома</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Расширять представления о профессиях</p>	<p>Пальчиковая игра «Такие разные дела»</p>	<p>Знакомство с профессией родителей</p>
<p><b>Январь</b> 1 неделя</p>	<p>Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб пластина,</p>	<p>Конструирование «Построим дом»</p>	<p>Консультация «Математика – это интересно!»</p>

	кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Д/и «Собери по образцу»		
2 неделя	Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Д/и «Мастерская форм»	Строит. игра «Дом для Матрёшки»	Провести строительную игру «Постоим дом»
3 неделя	Развивать умение самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»). Д/и «Собери по образцу»		Самодиагностика, «Какой вы родитель?»
4 неделя	Предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения достроек. Развивать представления об архитектурных	Игр. упр-е «Построй ворота»	Игра «Мы построили свой дом, приходите, чай попьём!»

	формах. Строит. Игр «Башня»		
<b>Февраль</b> 1 неделя	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим признакам. Д/и «Найди пару»	Д/и «Раздели предметы на группы»	Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечесать»
2 неделя	Помогать устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов Д/и «Свойства»		
3 неделя	Способствовать пониманию отношений между натуральными числами (больше-меньше). Д/и «Подумай и ответь»	Д/и «Из чего сделано»	Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»
4 неделя	Формировать понимание количественного и порядкового значения числа. Д/и «Кто за кем?»		Игра «Что ты видишь – посчитай!»
<b>Март</b> 1 неделя	Знакомить с домашними животными. Д/и «Чей малыш?»	Д/и «Найди пару»	Консультация «Правильная речь родителей в семье, и вне дома»
2 неделя	Расширять представления о некоторых насекомых, рассматривание и описание картинок насекомых	Подв. игра «Цветы и пчёлы»	Совместная поделка «Пчёлка Майя»
3 неделя	Продолжать знакомить с фруктами овощами с грибами,	Д/и «Подбери картинку»	

	рассматривание и описание картинок		
4 неделя	Закреплять знания о травянистых и комнатных растениях, их названиях Д/и «Похожи - не похожи»	Наблюдение за комнатными растениями в группе	Наблюдение за комнатными растениями в дома
<b>Апрель</b> 1 неделя	Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев. Д/и «Четвертый лишний»	Чтение Н. Калинина «В лесу»	Семейная прогулка в лес
2 неделя	Расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и). Наст. игра «Кто, что ест»	Эксперименты с водой (льется, переливается, нагревается, охлаждается)	Советы родителям «Учим детей рассказывать»
3 неделя	Развивать умение замечать изменения в природе. Д/и «Найди пару»	Наблюдение на прогулке за изменениям в живой и не живой природе	
4 неделя	Обогащать, расширять и активизировать словарный запас на основе углубления представлений о предметах, явлениях и событиях окружающей действительности Сл. игра «Скажи наоборот»	Словесная игра на прогулке «Назови что видишь?»	Чтение книги К. Чуковского «Федорино Горю»
<b>Май</b> 1 неделя	Знакомить с параметрами величины протяженных предметов (длина,	Д/и «Что бывает такой формы?»	Консультация для родителей «Вечерние игры»

	<p>ширина, высота, толщина) и способами сравнения объектов по величине в процессе практической деятельности с наглядным материалом (путем наложения и приложения). Обозначать, словом результаты своих действий. Д/и: «Сделай лесенку», «Что длиннее».</p>		
2 неделя	<p>Обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения Д/и «Найди похожее».</p>	<p>Д/и «Что бывает по пять?»</p>	<p>Пальчиковая игра «Пять весёлых братьев»</p>
3 неделя	<p>Обогащать представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и их свойствах (углы, стороны). Классифицировать предметы по заданному признаку (по форме, цвету, количеству, назначению) Д/и «Что бывает такой формы?»</p>	<p>Д/и «Кто первый назовет»</p>	<p>Игра «Подбери по величине»</p>

4 неделя	Развивать элементарные пространственные ориентировки (вперед- назад, вверх- вниз, далеко- близко). Способствовать пониманию пространственных характеристик. Д/и «На, над, под».	Д/и на прогулке «Что, где?»	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»
----------	---	-----------------------------	---