**Администрация г. Улан-Удэ**

**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДАг. УЛАН-УДЭ**

**1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81**

**2корпус: 670011,г. Улан-Удэ, МКР 142,здание 5, телефон 8(3012)37-84-45,8(3012)37-84-05**

**ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000**

**электронный адрес:** [**det-sad84@mail.ru**](mailto:det-sad84@mail.ru)

**Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка на 2023/2024 учебный год**

Воспитатель: Горюнова Е.О

1. **Сведения о ребёнке**

* Ф.И.О.
* Дата рождения
* Адрес
* Краткая характеристика ребёнка, сильные стороны ребёнка

*Девочка хорошо развита всесторонне, активна, очень подвижна, самостоятельна, любит и умеет рисовать, придумывает свои интересные темы, выбирает разнообразные способы изображения. Любимые темы в изобразительной деятельности: «Человек», «Животные». Изображает различные сюжеты, хорошо прорисовывает человека, людей в движении. Старается передавать пропорции в изображении, рисунок размещает по всему листу, соблюдая пропорции. Адекватно реагирует на замечания взрослого, старается исправить ошибки. В данное время начала заниматься в художественной школе и в школе танцев.*

1. **Социальная характеристика семьи.**

* Мать –
* Отец –
* Степень участия в воспитании – *большую роль в воспитании играет участие мамы, папы и бабушки.*
* Условия проживания, условия быта - *семья из трёх человек проживает в отдельной квартире. Есть отдельная комната для девочки. Созданы все условия для полноценного развития ребёнка.*

1. **Запрос родителей** *Всестороннее развитие ребёнка*. *Дополнительные занятия ребёнка в различных кружках.*
2. **Долгосрочная цель сопровождения**

*1.Развитие изобразительных способностей.*

*3.Повышение самооценки, уверенности в своих силах.*

1. **Возможные риски**

*Высокая загруженность.*

1. **Группа сопровождения**

*Родители: мама, папа*

*Педагоги: воспитатели, руководитель музыкальных занятий*

1. **Координатор (Ф.И.О)**

*Воспитатель: Горюнова Е.О*

1. **Мероприятия (примерный перечень мероприятий с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей)**

* Получение образования по программе
* Психолого – педагогическая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполнении** |
| Проведение мониторинга | 2 раза в год | Воспитатели |  |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей:   1. Информирование о результатах диагностических исследований 2. О формировании у ребенка дошкольного возраста умения доводить начатое дело до конца 3. Совместные творческие работы родителей и ребенка 4. Консультация «Организация условий для совместной творческой деятельности» | Сентябрь, май  Январь  1 раз в месяц  Октябрь | Воспитатели, родители |  |
| Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (рисование, рисование в нетрадиционной технике) | 2 раза в месяц | Воспитатель |  |
| Посещение кружка | 1 раз в неделю | Родители |  |
| 1. Посещение выставок. 2. Проведение открытых мероприятий | В течении года | Воспитатели, родители, педагоги музея. |  |
| Оформление выставки творческих работ. | Раз в квартал | Воспитатели и родители. |  |
| Участие в конкурсах различного уровня. | Раз в квартал | Воспитатель |  |

1. **Использование ресурсов других учреждений (привлечение специалистов центров и учреждений дополнительного образования)**
2. **Оценка промежуточных результатов:**

**Срок реализации индивидуального маршрута** *2023 – 2024 уч.год*

1. **Подпись родителей** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Планирование индивидуальной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Используемые приемы:** | **Цель:** | **Применение детского творчества:** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Сентябрь** | ***«Радуга-дуга»*** - рисование по сырому.  *Игра:* ***«Наш добрый друг - художник круг».*** | Познакомить с возможностями акварельных красок. Учить рисовать по сырому. (Только что прошел дождь, по небу еще несутся тучи, но уже выглянуло солнце, и показалась радуга.)  Привить навыки «быстрого рисования» с использованием шаблона- заготовки развить зрительную наблюдательность и изобразительную фантазию. | Работа в альбоме творчества.  Привлечь к показу другим детям, как из одного схематического изображения можно получить много рисунков. | Провести анкетирование  Предложить дома использовать другой шаблон, например: квадрат |
| **Октябрь** | ***«Осенний парк»*** -*техникой**монотипия*  **«Нарисуй музыку»** - Задание - упражнение. | Познакомить с техникой монотипия: Дорогу и небо нарисуем в технике монотипии, сложив лист по горизон­тали. А потом по небу поплывут облака разной формы, а на дороге мы увидим лужи и опавшие листья.  Развитие психических процессов, развитие мелкой моторики рук. | Художественная деятельность, творческие игры | Предложить родителям закрепить дома рисование с помощью техники монотипия  Консультация «Организация условий для совместной творческой деятельности» |
| **Ноябрь** | **«*Заиндевелое дерево»*** - рисование восковыми мелками  **«Жанры изобразительного искусства»** - рассматривание альбома | Развитие фантазии, воображение:   Стоит в зимнем лесу дерево — не шелохнется. (Рисуем дерево восковым мелком.) В утренние часы дерево окутано голубой дымкой (красим рисунок нежно-голубой краской), солнечным днем залито светом (красим рисунок желтой краской), а ночью погружено в таинственный полумрак (работаем фиолетовой краской).  Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. | Работа в альбоме творчества.  Изобразительная грамота. | Экскурсия в художественный музей |
| **Декабрь** | *Творческое задание* ***«Зимушка-Зима»***    ***Участие в конкурсах на сайте «Изумрудный город»*** | Учить создавать аллегорическое изображение зимы, передавать сказочный образ через ее наряд; закрепить умение изображать силуэт женщины в длинной шубе; учить изображать мех и хвою елки штрихами.  Способствовать развитию творческого потенциала, сохранить веру в свои силы | Для выставки работ на тему «Зима»    Конкурс | Оформить рисунок в рамку |
| **Январь** | *Игра :* ***«Морозные узоры».****Цветные ниточки* | Развивать интерес к рисованию. (Возьмем нитки длиной 25-30 см, окрасим их в белый цвет, выложим, как захочется, на одной стороне сложенного пополам листа. Концы ниток выведем наружу. Сложим половинки листа, прижмем их друг к другу, разгладим. Затем, не снимая ладони с бумаги, правой рукой осторожно выдернем одну нитку за другой. Развернем лист — получили интересный узор. | Привлечь к показу другим детям технику работы цветной нитью.  Оформить выставку: «Морозные узоры» в группе | Консультация для родителей «Рисование и оттиск на стекле»- предложить родителям познакомить ребёнка с новой техникой рисования. |
| **Февраль** | *Игра* ***«Несуществующее животное»* -** *ТРИЗ*    *Открытки к праздникам:* ***23 февраля, 8 марта-***  *Творческое задание.* | Развитие фантазии, воображение.  Развивать склонность к эксперементи-рованию с художественными материалами и инструментами. | Игровая деятельность.  Работа в альбоме творчества.  Художественная деятельность | Открытка – поздравление. |
| **Март** | Творческое задание **«Нарисуем портрет мамы»**  Творческое рассказывание по картине И. Левитана **«Март»** | Обучение умению чувствовать, понимать настроение картины подбирать эпитеты, сравнения и метафоры |  | Участие в конкурсе д/с |
| **Апрель** | ***«Полет в космос»*. -***Техника граттаж*  Проектная  «Корабли будущего» | Познакомить с техникой граттаж (процарапывание воскового слоя, покрытого сверху краской.) Развитие представления о композиции. | Творческая мастерская. | Оформление «Гравюры» к Выставке «Юный  художник». |
| **Май** | *«И плывут по небу облака»* - рисование на сырой бумаге  *Участие в выставке детского рисунка в музее Крылова.* | Формирование представлений об образно-выразительных средствах. (Рисуем  облака по сырой бумаге. Затем обсуждаем, на что же похожи облака на рисунках).  Самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности. | Привлечь детей к обсуждению  Выставка | Посещение выставки |

1. **Ожидаемые результаты:**
2. Активное участие в конкурсах детского художественного творчества.
3. Участие в кружках по изобразительной деятельности.
4. Оформление выставок творческих работ.