

Недельный проект в подготовительной группе Рябинка, по ознакомлению детей с окружающим миром, изменениями деревьев осенью «Осенний букет». Приложение.

Выполнила: Яковлева В.В.

Вид проекта: групповой

Тип проекта: кратковременный

Срок реализации: одна неделя

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Педагогическая: Развитие у детей 5-6 лет познавательных способностей и интереса к окружающему миру.

Основные методы и формы реализации проекта:

1. Определение темы, постановка цели и задачи.
2. Определение методов и приемов работы.
3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
4. Подбор материала для творческого труда.
5. Изготовление дидактических игр.
6. Составление перспективного плана.

Актуальность:

В условиях образовательного процесса данный проект позволяет расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения, как в саду, так и дома.

Цель:

Создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта. Расширить представление об осени как времени года, развивать умение

самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей.

Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, об характерных сезонных явлениях.
- Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, познавательной).
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем; почему листья осенью желтеют;
- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- Развитие продуктивной деятельности детей.
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).

- Развитие детского творчества.
- Чтение наизусть стихотворений об осени.
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

1 Этап подготовительный.

1. Составление плана совместной работы с детьми, родителями;
2. Подбор методической литературы по данной теме; подбор настольно-печатных и дидактических игр.
3. Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).
4. Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.
5. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин);
6. Беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

2 Этап основной.

Познавательное развитие: Беседы: «Почему деревья сбрасывают листья».

«Что мы знаем о лесе».

«Приметы поздней осени».

«Закружился листопад». «Почему листья желтеют».

Способствовать закреплению знаний детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев.

Способствовать расширению кругозора детей, наблюдательности, любознательности.

Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе.

Цикл наблюдений:

за погодой, за деревьями, за солнцем, за небом и осадками, за сезонными изменениями, за изменением цвета листьев.

Развитие познавательного интереса ребенка к миру природы, привитие чувства ответственности за ее сохранность, расширять представление детей о деревьях, произрастающих в нашей

местности, разъяснять их значимость для жизни на земле, способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде.

Целевые прогулки:

«Деревья и кустарники нашего детского сада»,
«Ищем приметы осени».

Развитие способности к анализу характерных изменений в живой и неживой природе в осенний период, воспитание эмоционально-бережного, ответственного отношения к природе, желание любоваться ею.

Сбор листьев необходимого размера, цвета, формы.

3 Заключительный этап.

Продукт проектной деятельности или итоговое мероприятие:

Аппликация «Осенняя ваза»

Способствовать закреплению умения вырезать объемные симметричные формы, красиво располагать их, способствовать развитию эстетического восприятия.

- выставка детского творчества «Осенняя ваза»

Анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, активизировать исследовательскую деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени у детей подготовительной группы, а также способствовать творческому выражению впечатлений детей в создании декоративных композиций. Пособствовало накапливанию у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;

- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;

- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.