

Администрация г. Улан-Удэ

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ  
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81  
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05  
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

---

электронный адрес: [det-sad84@mail.ru](mailto:det-sad84@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
Детским садом № 84  
«Снегурочка»  
\_\_\_\_\_ Налетова Н.И.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Проект для средней группы  
«Доброта – в сердце моем»  
«Что такое хорошо и что такое плохо?»

Воспитатель: Бамбарова А.А.

### **Актуальность**

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения, её острота не ослабевали никогда. В настоящее время данная проблема приобретает особую актуальность. Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения человека в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Герои мультфильмов, которые смотрят современные дети не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью.

Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажаются представления о таких нравственных понятиях как доброта, милосердие, дружба, справедливость и т. д. В погоне за развитием интеллекта у ребёнка многие родители упускают из виду необходимость работы над развитием нравственных качеств маленького человека. Не всегда современные родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость взрослой личности.

Дошкольное детство - важный период в нравственном становлении личности. С самого раннего детства ребёнок вступает в сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми и приобретает опыт общественного поведения.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Мы педагоги должны научить маленького ребёнка жить комфортно, развиваться, совершенствоваться. А для этого малышу важно понять, как люди общаются друг с другом, что они ценят, что порицают, за что хвалят, а за что ругают. Таким образом, в процессе познания "Что такое хорошо и что такое плохо" сам ребёнок будет становиться личностью, со своим мировоззрением, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственное поведение.

Это всё: знание принятых в обществе норм и правил поведения и взаимоотношений переживания, способность к сочувствию, содействия в отношении других людей, развитие собственных качеств - и составляет понятие нравственности. Без неё человек не может жить среди других людей.

Вот поэтому я решила работать над проектом "Что такое хорошо и что такое плохо?"

**Цель:** Формирование элементарных представлений детей среднего дошкольного возраста о культуре поведения, развитие их социальных и нравственных качеств.

**Задачи:**

- Создать условия для нравственного воспитания детей среднего возраста.
- Способствовать усвоению и выполнению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральный и нравственные качества.
- Помочь детям освоить способы взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
- Развивать речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям.

**Сроки реализации проекта:** - декабря 2023

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Необходимые условия реализации проекта:**

- интерес детей и родителей,
- методические разработки,
- новизна материалов,
- нестандартный подход к организации познавательной деятельности,
- доступность для детского восприятия,
- использование современных средств ИКТ

**Формы организации детской деятельности по проекту:**

- Игровая деятельность
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность.
- Праздники и развлечения
- Индивидуальная работа.

**Методы и приёмы:**

- Игровые (Сюжетно ролевые игры , дидактические, словесные, театрализованные игры) игровые упражнения, игры имитации, динамические паузы и этюды)
- Наглядные (рассматривание альбомов и иллюстраций, фотографий, наблюдение, просмотр мультфильмов и презентаций.)
- Словесные (Беседа, чтение тематической художественной литературы, рассказ педагога, слушание музыкальных произведений)
- Практические (игровые упражнения, игры имитации, динамические паузы и этюды, продуктивная деятельность детей)

**Ожидаемый результат:**

- В группе создана предметно пространственная среда способствующая социально - нравственному развитию каждого ребёнка в группе.
- У детей сформированы представления о простейших правилах поведения в группе и социуме.
- В общении со взрослыми и сверстниками дети умеют использовать разнообразные формы вежливого обращения.
- Дети проявляют любовь и уважение к близким и окружающим.

**Перспективный план реализации проекта на тему:**

**"Что такое хорошо и что такое плохо"**

Дата	План мероприятий работы с детьми	План мероприятий работы с родителями
	Беседа с детьми на тему: "Как вести себя в детском саду" Сюжетно ролевая игра: "Детский сад" Чтение Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо", Л.Воронкова "Маша -растеряша" Дидактическая игра "Назови ласково"	Папка- передвижка на тему "Мудрость о воспитании ребенка"
	Ситуация общения "Мы убираем игрушки" Сюжетно ролевая игра "Семья" Дидактическая игра "Назови волшебное слово" Чтение З. Александрова "Что взяла. Клади на место!",	Консультация для родителей на тему: "Как научить ребёнка охранять природу"
	Просмотр видео «Что такое доброта?» Беседа на тему: "Что такое доброта? " Дидактическая игра "Хорошо - плохо" Чтение русской народной сказки "Петушок и бобовое зёрнышко" П/и "Лужи" Ситуация общения " Почему поссорились Маша и Ксюша" Сюжетно ролевые игры: "Магазин", «Дочки- матери»	Консультация для родителей на тему: "О мудрости воспитания детей нашими предками"

	<p>Беседа на тему: "Правила поведения на улице"</p> <p>Чтение сказки</p> <p>Мамин- Сибиряк "Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост"</p> <p>Рассматривание картин из серии "Мы играем"</p> <p>Дидактическая игра "Добрые слова"</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Чаепитие с друзьями"</p>	<p>Беседа на тему "Традиции семейного воспитания"</p>
	<p>Беседа на тему: "Культура поведения за столом"</p> <p>Чтение русской народной сказки "Лиса и журавль"</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Кукла заболела"</p> <p>Дидактическая игра "Можно нельзя"</p>	<p>Папка- передвижка "Мудрые высказывания о воспитании в семье"</p>
	<p>Беседа на тему: "Будь всегда вежливым"</p> <p>Чтение А. Кушнер "Кто разбил большую вазу?"</p> <p>Слушание песен о дружбе</p> <p>Дидактическая игра "Научим Незнайку сервировать стол"</p> <p>"Можно нельзя - правила поведения на природе"</p>	<p>Папка -передвижка: "Роль отца в семейном воспитании",</p>
	<p>Просмотр мультфильма «Четверо друзей»</p> <p>Беседа на тему "Чистота - залог здоровья"</p> <p>Сюжетно ролевая игра: "Больница"</p> <p>Инсценирование сказки "Репка"</p>	<p>Памятка «Правила поведения на природе»</p>

	<p>Беседа на тему: "Как я помогаю маме"</p> <p>Ситуация общения "К нам пришла замарашка"</p> <p>Чтение В. Осеева «Сторож»</p> <p>Сюжетно ролевая игра : "Парикмахерская"</p> <p>Дидактическая игра "Поможем кукле Маше одеться на прогулку"</p>	<p>Родительское собрание</p>
	<p>Рассматривание набора открыток "Хорошо или плохо"</p> <p>Инсценирование сказки «Теремок»</p> <p>Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>	<p>Беседа на тему "Традиции семейного воспитания"</p>

Д.И «Назови ласково»

«Построй домик»

П/И «Вместе весело шагать...»

«Шар для клоуна»