**Администрация г. Улан-Удэ**

**МКУ «Комитет по образованиюАдминистрации г. Улан-Удэ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ**

**1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81**

**2корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05**

**ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000**

**электронный адрес:** [**det-sad84@mail.ru**](mailto:det-sad84@mail.ru)

**План работы с родителями   
на 2023-2024 учебный год   
в средней группе**

Разработала: Бамбарова А.А.

г. Улан-Удэ

**Цель взаимодействия с родителями:**

* развитие интересов и потребностей ребенка;
* распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
* поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
* выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
* понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

**Данная цель реализуется через следующие задачи:**

* воспитание уважения к детству и родительству;
* взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
* повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
* оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
* использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.
* **Основными условиями** необходимыми для реализации доверительноговзаимодействия между ДОУ и семьей, являются следующие:
* изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
* открытость детского сада семье;
* ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название**  **мероприятия** | **Цель проведения**  **мероприятия** |
| **Сентябрь** | 1. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в разновозрастной группе»  2. Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»  3. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Все о детском питании»  4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»  5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»  6. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду» | Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год.  Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.  Распространение педагогических знаний среди родителей.  Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.  Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Октябрь** | 1. Папка - передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»  2. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет»  3. Папка-передвижка «Речевые игры для детей 5-6 лет» 4. Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы" | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.  Распространение педагогических знаний среди родителей.  Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. |
|  | 5. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»  6. Праздник «Осень золотая»  7. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни» | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  Способствовать созданию положительных эмоций.  Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Ноябрь** | 1. Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»  2. Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения».  3. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».  4. Анкетированиеродителей "Я и мой ребенок на улицах города»  5. Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!»  6. Выставка детских рисунков «Моя мама»  7. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.  Повышение педагогической культуры родителей.  Пропаганда здорового образа жизни.  Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.  Способствовать созданию праздничного настроения.  Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. |
| **Декабрь** | 1. Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»  2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников. |
|  | 3. Конкурс на лучшую кормушку  4. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»  5. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».  6. Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику.  7. Конкурс творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка»  8. Новогодний утренник | Привлечение родителей к совместному труду.  Повышение педагогической культуры родителей.  Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.  Способствовать созданию праздничного настроения.  Привлечение родителей к работе детского сада.  Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. |
| **Январь** | 1. Папка - передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем»  2. Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»  3. Памятка для родителей « Кодекс здоровья»  4. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»  5. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам познавательного развития ребёнка. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.  Повышение педагогической культуры родителей.  Активация родителей в работу группы.  Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. |
| **Февраль** | 1. Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»  2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», «Народные традиции. Масленица»  3. Анкетирование «Какова роль отца в семье?»  4. Праздник для пап и дедушек к 23 февраля  5. Выставка детских рисунков «Мой папа»  6. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Привлечь внимание родителей к информации.  Получение и анализ информации об отношении «Папа – ребенок»  Совместный отдых детей и родителей.  Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  Информировать родителей о важности данного вопроса. |
| **Март** | 1. Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем»  2. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз»  3. Фотовыставка «Мамочка милая моя»  4. Утренник «8 марта»  **5. Родительское собрание** «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»  **6. Советы психолога «**Развиваем мелкую моторику рук» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Распространение педагогических знаний среди родителей.  Способствовать созданию праздничного настроения.  Способствовать созданию праздничного настроения.  Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях.  Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье. |
| **Апрель** | 1. Папка - передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем»  2. Спортивный досуг с родителями «День здоровья»  3. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников»  4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  5. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Привлечь к участию в досуге и жизни детского сада родителей.  Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей. Пропаганда здорового образа жизни.  Знакомство с требованиями обучения детей правилами пожарной безопасности.  Привлечь родителей к полезной и нужной информации. |
| **Май** | 1. Папка - передвижка «Май – наблюдаем, играем, читаем»  2. Выставка творческих работ ко Дню Победы.  **3. Спортивный праздник**«Мама, папа, я - спортивная семья!»  4. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»  5. Памятка для родителей «Осторожно, компьютер»  6. Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  Взаимодействие родителей, детей и сотрудников ДОУ.  Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.  Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | 1. Папка - передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем»  2. Консультация для родителей «Солнце хорошо, но в меру»  3. Рекомендации для родителей «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом» | Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Проконсультировать родителей по данному вопросу.  Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. |