

**Образовательный проект на тему:
«Домашние животные и их детёныши»
для детей старшей группы**

Актуальность:

Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребенка в дошкольный период.

По словам ученого «Не может быть доброго человека, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Жизнь нашего общества возможна ли без домашних животных?

Нет, это невозможно! Мы привыкли к четвероногим друзьям и помощникам. Многие тысячелетия они живут рядом, кормят и поят, одевают и обувают нас, отдают нам свою привязанность, тепло и ласку, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту.

Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу".

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Цель проекта: Расширять, обобщать и систематизировать знания детей о домашних животных.

Задачи проекта:

1. Побудить интерес к проектной деятельности.
2. Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят)
3. Воспитывать гуманное отношение к животным и желание заботиться о них.
4. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь
5. Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
6. Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.
7. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

Вид проекта: групповой, познавательно – творческий.

Время реализации проекта: одна неделя, с 13.11 по 17.11 2023 года.

Участники проекта: дети старшей группы "Лучик", родители воспитанников, воспитатель.

Предполагаемый результат:

В результате проектной деятельности у детей:

- сформируются и расширятся знания о домашних животных и их значении в жизни человека, родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным.

Итоговое мероприятие:

Викторина «Домашние животные и их детеныши»

Игра «Ферма»

Продукт проектной деятельности:

Фотовыставка «Любимые домашние питомцы детей» (совместно с родителями)

Ресурсное обеспечение проекта:

- Литература о животных (энциклопедии, книги, журналы)
- Наглядный материал (открытки, фотографии, иллюстрации)
- Оформление уголка детских работ

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной (практический)- работа с детьми и родителями
3. Заключительный.

Этапы работы

I этап – подготовительный.

1. Подбор информации по теме, дидактический материал.
2. Подбор художественной литературы для чтения с детьми, заучивания.
3. Разработка конспектов занятий.
4. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический)

Работа с детьми

Познавательное развитие:

Беседы «Зачем держать в доме животных?», «Каких животных можно назвать домашними животными», «Какова роль домашних животных в жизни людей», «Что мы можем дать домашним животным», «Как получают пряжу», «Каких домашних животных можно считать хищными, а каких травоядными?», рассматривание иллюстраций, с последующей беседой о труде взрослых по уходу за домашними животными (знакомство с профессиями доярки, скотника, пастуха, конюха, телятницы).

Рассматривание картин с домашними животными из серии «Домашние животные и их детеныши», книг, энциклопедий, иллюстраций о животных, серии журналов «животные на ферме».

Создание выставки энциклопедий, журналов, книг о животных «Животные в сказках», «Детские писатели о животных» с иллюстрациями.

Просмотр мультфильмов о домашних животных, презентации «Домашние животные и их детёныши»

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы:

Л.Толстой «Пожарные собаки», Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок», С Михалкова «Три поросенка», С.Маршака «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке», Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот», В.Сутеев «Про козлёнка, который умел считать», В.Сутеев «Кот рыболов», «Три котёнка», «Цыпленок и утенок», Р. Киплинг "Кошка, гулявшая сама по себе", С.В. Михалков «Как старик корову продавал», К.Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных», А.Барто «Козленок», «Котёнок»

Русские народные сказки «Сивка бурка», «Волк и семеро козлят», Бычок – смоляной бочок», «Кот – серый лоб, козёл да баран», «Как собака друга искала», «Петушок и бобовое зернышко»

Рассказывание по картинкам «Обитатели скотного двора»

Пересказ рассказа Е. Чарушин «Корова», с опорой на мнемосхемы.

Ситуативный разговор «Как я забочусь о своем питомце»

Разучивание стихотворения О. Г. Зыкова «Козлик»

Составление рассказов о домашних питомцах.

Отгадывание загадок о домашних животных.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование на тему: «Моё любимое домашнее животное»

Аппликация «Собачка»

Оригами «Поросёнок»

Слушание песен «Котенок» слова Зоя Петровна, муз. Аркадий Островский; «Люси», прослушивание аудиозаписи «Звуки природы», «Голоса животных»

Музыкальные игры «Собачка и кошка», «Угадай животное».

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Назови ласково», «Один - много», «Где чья мама?», «Путаница», «Кому что не хватает?», «Кто, что даёт?», «Что, где?», «Скажи ласково», «Узнай животного по описанию», «Кто чем питается», «Чей домик», «Кто какую пользу приносит».

Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница», «Ферма»

Театрализованная игра «Три поросенка» (настольный театр)

Физическое развитие:

Подвижные игры «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята», «Лошадка», **Игры-имитации** «Изобрази, а мы угадаем».

Физкультминутки «Корова», «Козочка», «Кошка»,

Пальчиковая гимнастика «На дворе».

Артикуляционная гимнастика «Собака», «Кошка», «Лошадь», «Корова».

Работа с родителями

Привлечь родителей к сбору информации о домашних животных.

Папки передвижки и консультации: «Если вы решили завести питомца», «Что делать, если ребёнок боится животных?», «Домашние животные в жизни детей», «Дети и домашние животные. Вред или польза?»

Опрос: «Есть ли в вашей семье домашние животное»

Оформление книжной выставки «Домашние животные»

Третий этап – заключительный.

Проведение викторины «Животные и их детеныши».

Выставка детских работ.

Фотовыставка домашних питомцев детей «Наши любимцы» (совместно с родителями)

Важно организовать развивающую среду таким образом, чтобы она провоцировала детей на самостоятельный поиск информации и отражение ее в разнообразной деятельности.

Оценка результатов деятельности:

В результате проведенной работы по данной теме дошкольники обогатили свой внутренний мир о домашних животных, какую роль играют они в жизни человека и как ухаживать за ними.

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме. Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.

Таким образом, ознакомление дошкольников с домашними животными занимает особое место в системе разнообразных знаний об окружающем, поскольку предмет ознакомления оказывает свое влияние и непрерывно воздействует на развитие ребенка.