Администрация г. Улан-Удэ

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. УЛАН-УДЭ 1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81 2 корпус: 670011 г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5 телефон: 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05 ОГРН 10203000978972, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000 электронный адрес: [det-sad84@mail.ru](mailto:det-sad84@mail.ru)

Краткосрочный проект

«Огород на окне «Весёлая ферма»

Воспитатель: Брылёва И.Ю**.**

г. Улан-Удэ

2023 г.

Проект: краткосрочный.

Тип проекта: познавательный, творческо-исследовательский

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники проекта: дети средней группы «Лучик», родители

воспитанников.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской

деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.

2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания

культурных растений (петрушка, укроп, салат, лук, редис, календула, космея, бархатцы)

3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги

почвы для роста растений.

4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в

комнатных условиях.

5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние

растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения

в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся,

совместно с воспитателем делать записи в дневнике наблюдений

7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

8. Развивать познавательные и творческие способности.

Ожидаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.

2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия

для роста растений.

3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить

многообразие и разнообразие посевного материала.

4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному

миру.

5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

6. Создание в группе огорода на подоконнике.

7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за

растениями в огороде на подоконнике.

8. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор

информационного материала, создание условий для организации работы

в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.

2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я, 3-я неделя.

3. Заключительный: подводятся итоги, итоговая беседа – 4-я неделя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Дата проведения | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Подготовительный | Апрель 2023г.  3 неделя | Подбор и знакомство детей с  новыми наглядно –  дидактическими пособиями,  демонстрационным  материалом, природным  материалом.  Рассматривание книг,  иллюстраций о растениях.  Вызывание интереса к  растениям, желание  заботиться о них, углублять и расширять знания о видах  растений.  НОД «Дикорастущие и  культурные растения». Ввести и обосновать классификацию  растений как дикорастущих и  культурных | Беседа с  родителями «Огород на окне».  Обсуждение  целей и задач проекта.  Выбор названия  проекта.  Формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта.  Консультация для  родителей «Огород на  окне». |
| Практический | Апрель 2023 г. 4 неделя – Май 2023г. 1 неделя | Посадка культурных  растений (петрушка, укроп, салат, лук, редис, календула, космея, бархатцы)  Труд в уголке природы.  Продолжать учить детей  правильно ухаживать за  растениями, делать выводы о создании благоприятных  условий (воды, света, тепла).  Опыт. Наблюдение за ростом  укропа в благоприятных и  неблагоприятных условиях.  Дидактическая  игра «Культурные и  дикорастущие».  Наблюдения: «Растут ли наши растения?» | Сочинение  стихотворения об огороде для  дальнейшего  заучивания. |
| Итоговый | Май 2023г.  2 неделя | Итоговая беседа «Солнечный  огород» на участке огорода  детского сада. | Анализ  результативности  проделанной работы. |

По реализации проекта «Огород на окне «Веселая ферма» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.

2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской

деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

4. Дети увидели многообразие посевного материала.

5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

6. В группе был создан огород на окне.

7. Дети стали более уважительно относиться к труду.

8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне «Веселая ферма»