

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ  
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ  
НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Москва, Богословский пер, 8/15, стр.1  
Почтовый индекс: 123104  
Тел: (495) 502-49-44  
Факс: (495) 502-49-44  
e-mail: edu@fedps.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

14.03.2023 №П-701/23

«Методические рекомендации по  
реализации новой федеральной  
образовательной программы дошкольного  
образования (ФОП ДО) и повышение  
квалификации педагогов детских садов»

7 марта 2023 г. Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало методические рекомендации по реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Актуальность рекомендаций обусловлена введением в 2023 году ФОП ДО и обширным комплексом мероприятий в развитии системы образования, который реализуется по поручению Президента России. Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (ФОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).

Федеральная программа (ФОП ДО) разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в

02090620  
14 04 26

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планируется, что в 2023 году значительная часть педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, пройдут повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с новой ФОП ДО.

Как отмечается на сайте Минпросвещения России «Актуальность (повышения квалификации) обусловлена постоянно меняющимися условиями реализации программ дошкольного образования. Возникающие профессиональные дефициты могут препятствовать полноценному развитию дошкольных образовательных организаций. Поэтому создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках повышения квалификации – одна из приоритетных задач проекта.

Помимо этого, в настоящее время использование дистанционного взаимодействия в сфере повышения профессионального мастерства работников стало признанным ресурсом, в том числе и в развитии профессиональных компетенций работников...».

В методических рекомендациях Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО содержатся: Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы; Федеральная программа – обязательная часть образовательной программы организации дошкольного



образования; Вариативная часть образовательной программы организации дошкольного образования; Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе; Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа; Диагностическая карта соответствия образовательной программы организации дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Следует отметить, что новая Федеральная программа является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно для образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные), реализующих образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность.

Введение в 2023 году новой Федеральной программы в дошкольном образовании требует активного сотрудничества, в том числе через сетевое взаимодействие посредством современных дистанционных коммуникационных технологий, педагогов дошкольного образования, методических объединений, преподавателей педагогических университетов, организаций, имеющих государственную лицензию и реализующих программы повышения квалификации.

В целях содействия успешному введению в 2023 году новой Федеральной программы ДО для педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) дошкольного образования с 3 апреля 2023 года будет открыта регистрация для повышения квалификации по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году». Программа разработана на основе последних Методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации ФОП ДО, актуальных психолого-педагогических практик и

технологий работы, которые показали свою эффективность, учитывает специфику современных тенденций в дошкольном образовании. Программа повышения квалификации содержит 16 практико-ориентированных образовательных модуля, созданных с участием профессоров педагогических университетов, педагогов-практиков, специалистов методических служб, экспертов в сфере вопросов развития дошкольного образования. Современный интерфейс образовательной платформы создаёт комфортные мобильные условия освоения содержания курса работниками, имеющими высокую профессиональную загруженность. Дистанционный режим обучения позволит охватить большое количество потенциальных слушателей за счет преодоления географической удалённости и возможности индивидуального выбора траектории обучения. Цифровой сервис регистрации для педагогов дошкольного образования (воспитателей и управленческого персонала детских садов) будет доступен с 3 апреля 2023 года через ресурс «Методические Рекомендации РФ»: <https://МетодическиеРекомендации.РФ>

На основании вышеизложенного в интересах дальнейшего развития дошкольного образования прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения заведующих детскими садами и руководителей других организаций, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста через системы электронного документооборота до 11 апреля 2023 года.

Приложение на 6 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Локин Н.С.

Локин Николай Сергеевич

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: [edu@fedps.ru](mailto:edu@fedps.ru)



## Приложение

### Информация к письму от 14.03.2023 №П-701/23 для заведующих детскими садами, воспитателей организаций дошкольного образования о методических рекомендациях по реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и повышению квалификации педагогов детских садов

#### *Специфика ФОП ДО, актуальность методических рекомендаций и повышения квалификации*

7 марта 2023 г. Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало методические рекомендации по реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Актуальность рекомендаций обусловлена введением в 2023 году ФОП ДО и обширным комплексом мероприятий в развитии системы образования, который реализуется по поручению Президента России. Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (ФОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).

Федеральная программа (ФОП ДО) разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1

Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планируется, что в 2023 году значительная часть педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, пройдут повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с новой ФОП ДО.

Как отмечается на сайте Минпросвещения России «Актуальность (повышения квалификации) обусловлена постоянно меняющимися условиями реализации программ дошкольного образования. Возникающие профессиональные дефициты могут препятствовать полноценному развитию дошкольных образовательных организаций. Поэтому создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках повышения квалификации – одна из приоритетных задач проекта.

Помимо этого, в настоящее время использование дистанционного взаимодействия в сфере повышения профессионального мастерства работников стало признанным ресурсом, в том числе и в развитии профессиональных компетенций работников.

... программа повышения квалификации будет включать краткие практико-ориентированные образовательные модули. Модульный принцип



обеспечит доступность обучения, а также создаст комфортные мобильные условия освоения содержания курсов работниками, имеющими высокую загруженность. Дистанционный режим позволит охватить большое количество потенциальных слушателей, нуждающихся в повышении профессионального мастерства, за счет преодоления территориальных барьеров и возможности индивидуального выбора вариантов обучения.

... Сетевое взаимодействие – имеющий юридическое оформление способ организации сотрудничества между двумя или несколькими лицами для решения общих задач.

Повышение квалификации – процесс повышения квалификации и приобретения новой квалификации обучающимся, направленный на обеспечение качества методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Дистанционные коммуникационные технологии – современные технические средства, обеспечивающие возможность дистанционного взаимодействия сетевых партнеров в разных формах, в том числе с использованием видео-связи.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Современные информационные сервисы и платформы – современные технические средства и информационные платформы, которые могут быть использованы для организации обучения ...».

В методических рекомендациях Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО содержатся:

- Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;

- Федеральная программа – обязательная часть образовательной программы организации дошкольного образования;

- Вариативная часть образовательной программы организации дошкольного образования;

- Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;

- Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа;

- Диагностическая карта соответствия образовательной программы организации дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Следует отметить, что новая Федеральная программа является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно для образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные), реализующих образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность.

Введение в 2023 году новой Федеральной программы в дошкольном образовании требует активного сотрудничества, в том числе через сетевое взаимодействие посредством современных дистанционных коммуникационных технологий, педагогов дошкольного образования, методических объединений, преподавателей педагогических университетов, организаций, имеющих государственную лицензию и реализующих программы повышения квалификации.



В целях содействия успешному введению в 2023 году новой Федеральной программы ДО для педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) дошкольного образования с 3 апреля 2023 года будет открыта регистрация для повышения квалификации по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году». Программа разработана на основе последних Методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации ФОП ДО, актуальных психолого-педагогических практик и технологий работы, которые показали свою эффективность, учитывает специфику современных тенденций в дошкольном образовании. Программа повышения квалификации содержит 16 практико-ориентированных образовательных модуля, созданных с участием профессоров педагогических университетов, педагогов-практиков, специалистов методических служб, экспертов в сфере вопросов развития дошкольного образования. Современный интерфейс образовательной платформы создаёт комфортные мобильные условия освоения содержания курса работниками, имеющими высокую профессиональную загруженность. Дистанционный режим обучения позволит охватить большое количество потенциальных слушателей за счет преодоления географической удалённости и возможности индивидуального выбора траектории обучения. Цифровой сервис регистрации для педагогов дошкольного образования (воспитателей и управленческого персонала детских садов) будет доступен с 3 апреля 2023 года через ресурс «Методические Рекомендации РФ»:  
<https://МетодическиеРекомендации.РФ>

<https://МетодическиеРекомендации.РФ> "  
раздел «ФОП ДО 2023».

### *Объявление*

Педагогическим работникам (в том числе воспитателям, управленческому персоналу) дошкольного образования

для повышения квалификации по программе:

«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»

необходимо своевременно подать заявку через цифровые сервисы ресурса «Методические Рекомендации РФ»:

<https://МетодическиеРекомендации.РФ>

раздел «ФОП ДО 2023».

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)  
Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: edu@fedps.ru



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ  
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ  
НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Москва, Богословский пер, 8/15, стр.1.  
Почтовый индекс: 123104  
Тел: (495) 502-49-44  
Факс: (495) 502-49-44  
e-mail: edu@fedps.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

14.03.2023 №П-702/23

«Специфика реализации новых ФООП  
в 2023 году и базовые компетенции  
учителя в современной школе»

16 февраля 2023 г. был опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.02.2023 № 72372, опубликован 16.02.2023, вступает в силу 01.09.2023).

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации будут введены новые федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»).

Федерации"» Статья 3, пункт 4: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»). Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с установленным регламентом до 1 января 2023 года были успешно разработаны, утверждены и опубликованы новые федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71764, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Федеральные программы (ФООП) являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Одной из актуальных задач успешного введения новых ФООП в 2023 году во всех школах Российской Федерации является знакомство педагогических работников со спецификой Федеральных программ, приобретение новых педагогических компетенций, развитие



профессионального мастерства с учётом новых нормативных документов в сфере образования.

В целях содействия введению в 2023 году ФООП для педагогических работников общеобразовательных организаций (включая классных руководителей, учителей-предметников, управленческие кадры школ) были разработаны материалы по теме «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023». Материалы построены по модульному принципу и базируются на лекциях профессоров педагогических университетов, специалистов методических служб, педагогов-практиков. По результатам дистанционного изучения предоставляется удостоверение повышения квалификации. Педагоги государственных и муниципальных общеобразовательных организаций могут подать заявку через цифровые сервисы «Методические Рекомендации РФ» (<https://МетодическиеРекомендации.РФ>).

На основании вышеизложенного в интересах дальнейшего развития системы образования прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения руководителей общеобразовательных организаций через системы электронного документооборота до 12 апреля 2023 года.

Приложение на 3 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Локин Н.С.

Локин Николай Сергеевич  
Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)  
Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: edu@fedps.ru

## Приложение

Информация  
к письму от 14.03.2023 №П-702/23  
директорам школ,  
педагогическим работникам общеобразовательных организаций  
«Специфика реализации новых ФООП в 2023 году  
и базовые компетенции учителя в современной школе»

### *Нормативно-правовые аспекты*

16 февраля 2023 г. был опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.02.2023 № 72372, опубликован 16.02.2023, вступает в силу 01.09.2023).

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации будут введены новые федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» Статья 3, пункт 4: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»). Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии



с установленным регламентом до 1 января 2023 года были успешно разработаны, утверждены и опубликованы новые федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71764, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Федеральные программы (ФООП) являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

<https://МетодическиеРекомендации.РФ>  
раздел «ФООП 2023».

### *Введение новых ФООП и актуальность повышения квалификации*

Одной из актуальных задач успешного введения новых ФООП в 2023 году во всех школах Российской Федерации является знакомство педагогических работников со спецификой Федеральных программ, приобретение новых педагогических компетенций, развитие

профессионального мастерства с учётом новых нормативных документов в сфере образования.

В целях содействия введению в 2023 году ФООП для педагогических работников общеобразовательных организаций (включая классных руководителей, учителей-предметников, управленческие кадры школ) были разработаны материалы по теме «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023». Материалы построены по модульному принципу и базируются на лекциях профессоров педагогических университетов, специалистов методических служб, педагогов-практиков. По результатам дистанционного изучения предоставляется удостоверение повышения квалификации. Педагоги государственных и муниципальных общеобразовательных организаций могут подать заявку через цифровые сервисы «Методические Рекомендации РФ» (<https://МетодическиеРекомендации.РФ>):

раздел «ФООП 2023».

#### *Регламент подачи заявок*

Педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая классных руководителей, учителей-предметников, управленческие кадры школ)

для повышения квалификации по программе:

**«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»**

необходимо подать заявку через цифровые сервисы «Методические Рекомендации РФ»:

<https://МетодическиеРекомендации.РФ>

раздел «ФООП 2023».



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ  
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ  
НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Москва, Богословский пер, 8/15, стр.1  
Почтовый индекс: 123104  
Тел: (495) 502-49-44  
Факс: (495) 502-49-44  
e-mail: edu@fedps.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

15.03.2023 №П-704/23

«Актуальность развития педагогических  
компетенций школьных учителей по  
профилактике безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних»

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних, девиантного (общественно опасного) поведения детей  
и подростков, к сожалению, на сегодняшний день остаются актуальными.

Состояние криминогенной ситуации среди школьников, участие  
подростков в неформальных группировках приводит к всплеску агрессивного  
поведения детей, что обуславливает необходимость развития системы  
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,  
активного участия образовательных организаций.

Статьей 28 Федерального закона от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2022 г. № 642-  
ФЗ) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) закреплено, что школа отвечает  
за выбор образовательной программы и ее реализацию, а также за создание  
необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г.  
№ 520-р утверждена Концепция развития системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025  
года, представляющая собой систему взглядов, принципов и приоритетов в  
профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривающая

основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

Основной закон, который регламентирует вопросы профилактики правонарушений, а также реализацию отдельных мер принуждения в отношении несовершеннолетних правонарушителей, которые не достигли возраста уголовной ответственности является Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции от 21.11.2022 г. № 445-ФЗ) (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ).

В соответствии с п. 2 ст. 14 Федерального закона № 120-ФЗ образовательные организации являются субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; в соответствии с ч. 2 ст. 9 Федерального закона №120-ФЗ на органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возложена обязанность незамедлительно предоставлять информацию в ряде случаев различным органам, в том числе – органам внутренних дел, органам прокуратуры. Основываясь на вышеуказанных нормах закона суды выносят решения о привлечении должностных лиц образовательных организаций к административной ответственности за непредставление такой информации. В этих случаях суды применяют соответствующие положения Федерального закона №120-ФЗ.

В силу ч. 7 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в том числе за жизнь и здоровье обучающихся.

Руководствуясь вышеизложенными нормативно-правовыми актами, в целях содействия организации комплексной профилактической работы в общеобразовательных организациях, обеспечению развития необходимых



компетенций педагогических работников по профилактике детской  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

прошу

довести информацию (Приложение) до персонального сведения  
руководителей общеобразовательных организаций (директоров школ) через  
системы электронного документооборота до 12 апреля 2023 г.

Приложение на 4 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Локин Н.С.

Локин Николай Сергеевич

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: edu@fedps.ru

## Приложение

### Информация к письму от 15.03.2023 № П-704/23 для директоров школ, руководителей общеобразовательных организаций «Актуальность развития педагогических компетенций школьных учителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, девиантного (общественно опасного) поведения детей и подростков, к сожалению, на сегодняшний день остаются актуальными.

Согласно сложившейся судебной практике именно школа несет ответственность за причинение вреда ученику, если в момент инцидента он находился под ее надзором. Обвинительные приговоры в отношении директоров общеобразовательных организаций по статье 293 Уголовного кодекса Российской Федерации стали уже не редкостью.

Именно директор школы, как ответственное и заинтересованное лицо, должен своевременно организовать обучение и работу классных руководителей, учителей-предметников, всех педагогических работников по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, делегировать значимую часть функций и ответственности в данном вопросе.

«Опытные директора школ, понимая всю серьёзность и значимость вопроса, изыскивают возможность обеспечить 100% обучение (повышение квалификации) своих педагогических коллективов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и на основании официально зарегистрированных результатов получения необходимых компетенций, подтверждённых государственным реестром (данные о повышении квалификации заносятся в ФИС ФРДО), делегировать и распределить приказами функции и ответственность между всеми сотрудниками педагогического коллектива», - отмечается экспертами в области юриспруденции.



Состояние криминогенной ситуации среди школьников, участие подростков в неформальных группировках приводит к всплеску агрессивного поведения детей, что обуславливает необходимость развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активного участия образовательных организаций.

Статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2022 г. № 642-ФЗ) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) закреплено, что школа отвечает за выбор образовательной программы и ее реализацию, а также за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р утверждена Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, представляющая собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривающая основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

Основной закон, который регламентирует вопросы профилактики правонарушений, а также реализацию отдельных мер принуждения в отношении несовершеннолетних правонарушителей, которые не достигли возраста уголовной ответственности является Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции от 21.11.2022 г. № 445-ФЗ) (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ).

В соответствии с п. 2 ст. 14 Федерального закона № 120-ФЗ образовательные организации являются субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; в соответствии с ч. 2 ст. 9 Федерального закона № 120-ФЗ на органы и учреждения системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возложена обязанность незамедлительно предоставлять информацию в ряде случаев различным органам, в том числе – органам внутренних дел, органам прокуратуры. Основываясь на вышеназванных нормах закона суды выносят решения о привлечении должностных лиц образовательных организаций к административной ответственности за непредставление такой информации. В этих случаях суды применяют соответствующие положения Федерального закона №120-ФЗ.

В силу ч. 7 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в том числе за жизнь и здоровье обучающихся.

В целях содействия реализации «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» на базе лекций ведущих профессоров юриспруденции, экспертов, методистов, специалистов-практиков были подготовлены методические материалы «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» и «Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» для повышения квалификации классных руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций.

Цифровой сервис для дистанционного повышения квалификации (без отрыва от основной профессиональной деятельности) доступен на ресурсе «Методические Рекомендации РФ»: <https://МетодическиеРекомендации.РФ>.



<https://МетодическиеРекомендации.РФ>  
раздел «Профилактика».

*Объявление*

Педагогическим работникам (в том числе классным руководителям, учителям-предметникам) школ

для повышения квалификации по одному из курсов:

«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»

или

«Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»

необходимо своевременно подать заявку через цифровые сервисы ресурса «Методические Рекомендации РФ»:

<https://МетодическиеРекомендации.РФ>  
раздел «Профилактика».

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)  
Факс: +7(495) 502-49-44. e-mail: edu@fedps.ru