**Конспект открытого занятия по ФЭМП в средней группе «Путешествие в фиолетовый лес»**

Образовательная область: Познавательное развитие *(****ФЭМП****)*

Цель: Создать условия для формирования элементарных математических представлений для развития познавательных интересов детей.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение детей считать движения в пределах 5.

- продолжить знакомство со счетом в пределах 5.

Развивающие:

- развивать умение считать движения в пределах пяти;

- развивать у детей навык ориентировки в пространстве, учить обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, впереди, сзади;

- развивать умение сравнивать 4-5 предметов по размеру, раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: большой, **средний**, маленький.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к математическим знаниям;

- воспитывать умение выполнять действия в **группе** по достижению общего результата.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, словесный.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: предметно-развивающая **среда***«****Фиолетовый лес****»*, коврограф *«Ларчик»*, жители леса (малыш Гео, гусеница Фифа, 5 гномов, ежики, мышонок, квадраты с разноцветными кругами от 1 до 5).

Раздаточный материал: геометрические фигуры (круги разных размеров, треугольники, прямоугольники, овалы, квадраты, листики разного размера и цвета.

Структура НОД:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром по дороге на работу я встретила малыша Гео. Он передал для вас письмо. *(Воспитатель читает письмо детям)*

Здравствуйте дорогие дети **группы №6**!

У нас в **Фиолетовом лесу стряслась беда**, потерялась гусеница Фифа и мы жители леса не можем её отыскать. Я малыш, по имени Гео, прошу вас помочь найти ее.

Поможем найти гусеницу? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ну что же, путь наш не близок, много ждет нас трудностей, но вы смелые, решительные ребята и справитесь!

2. Основная часть.

Но прежде чем отправится в путь, сделаем разминку? *(Ответы детей)*

Игровая ситуация *«Делаем зарядку»*.

Я вам буду показывать квадраты с разноцветными кругами в них, ваша задача посчитать количество кругов и выполнить столько движений, сколько кругов на квадрате.

-Прыгнуть на двух ногах,

-Топнуть одной ногой,

-Сделать приседание,

-Наклоны вперёд,

-Шаг вперёд.

*(Дети выполняют движения)*.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь отправляемся в путь!

-Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся! Глазки закроем, скажем: *«Ах!»* и окажемся в гостях.

Посмотрите ребята что вы видите перед собой? А что это такое ?

- Да, мы с вами оказались в **Фиолетовом лесу**, и здесь нас ждет очень много интересного.

- На полянке нас встречают гномики. Они могут указать нам дорогу к Гусенице(а как ее зовут?) Фифе, если мы ответим сколько их и как их зовут.

- А как мы можем узнать сколько гномиков? *(Ответы детей)*

- Кто хочет посчитать гномов?

- Иди, Лиза, посчитай.

- Как вы думаете, правильно посчитала Лиза?

- А гномики каких они цвета? *(ответы детей)*

- А давайте подарим им наши листики с волшебного дерева.

Посмотрите это какой листик? (большой или маленький?)

- Иди, Вика, дари.

- Посчитайте сколько листиков у красного гномика?Синего?Зеленого?

- Хватило ли гномикам листиков? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А давайте спросим у красного гномика не знает ли он где наша гусеница Фифа?

Гномик: Я не знаю, Пойдемте дальше искать.

Ребята смотрите ежики и мышонок сидят и плачут, давайте подойдём и спросим почему они плачут?

Большой ежик: я растерял все свои большие красные листики. А мне надо утеплить свою норку. Я никак не могу их найти.

Ежик поменьше: а я не могу найти свои **маленькие жёлтые листики**, чтобы тоже утеплить норку.

Воспитатель: Мышка ищет свои маленькие зеленые листики. Ребята поможем ежатам и мышке? *(Ответы детей)*

- Ребята, а вы не хотели бы сделать разминку? *(Ответы детей)*

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх.)*

И немного подержали.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали. *(Встали.)*

Воспитатель:

Теперь мы с вами подойдем к столам и приступим к следующему заданию.

Игра *«Поручение»*

Какие фигуры вы видите перед собой? *(Ответы детей)*

Надо разложить геометрические фигуры следующим образом:

Найдите и положите перед собой все круги-это будет гусеница, с верху гусеницы положите квадрат и треугольник – это будет домик, а внизу мы сделаем дерево , из чего мы его сделаем правильно из прямоугольника и круга.

- Сверху гусеницы что у нас находится?

- А снизу гусеницы что?

Молодцы! Вы выполнили задание. Гусеница Фифа пошла к Большому **фиолетовому дереву**, но дойти до него можно в определённой последовательности.

Первая пойдёт – Настя, Витя - идёт сзади за Настей, за Витей идет Саша, после Саши идет Семен, за Семеном идет Нарана, после Нараны идет Даша,за Дашей идет Максар, а в самом конце идет Артем.

Воспитатель: Молодцы ребята! С такими замечательными друзьями мы быстро найдем Фифу. И мне, кажется, что наш путь подходит к концу, а вот и дерево.

- А вот и наша гусеница, здорова и невредима.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Ребята давайте присядем на ковер, расскажем Фифе какие испытания встречались у нас на пути?

- С чем вы справились легко?

- А что было самое трудное?

- А что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)*

А нам пора возвращаться в детский сад.

-Ножкой топни, в ладоши хлопни, вокруг себя повернись и в саду ты очутись! Вот мы и в **группе**.

На этом наше **путешествие закончилось**.

Мальчик Гео: И мне пора возвращаться домой. Спасибо, что помогли найти Гусеницу Фифу, этот подарок вам за отличное выполнение всех препятствий на вашем пути.

До свидания!