

Согласовано:
Председатель
МУ «Комитета по образованию
Администрации г. Улан-Удэ»
/У.С. Афанасьева/



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №84 «Снегурочка»
присмотра и оздоровления г. Улан-Удэ
/Г.Е. Кравчук/



**Программа Развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №84 «Снегурочка»
присмотра и оздоровления города Улан-Удэ
на 2018-2023г.**

г. Улан-Удэ

2018г.

Содержание программы

1. Паспорт Программы.....	3
2. Информационная справка.....	4
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ:	
• Анализ внутренней среды ДОУ.....	10
• Анализ внешней среды ДОУ.....	25
4. Концепция развития ДОУ.....	29
5. Стратегия и тактика перехода ДОУ в желаемое состояние:	
• 1-й этап- подготовительный (2018-2019 годы).....	35
• 2-й этап – апробирующий (2019-2021 годы).....	37
• 3-й этап – внедренческий (2021-2022 годы).....	40
• 4-й этап–итогово- рефлексивный (2022-2023 годы).....	42
Приложение:	
• Критерии оценки качества управления ДОУ.....	43
• Критерии оценки методической работы ДОУ.....	44
• Система показателей по основным направления деятельности в рамках задач Программы развития ДОУ.....	46

Паспорт программы

Наименование: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 84 «Снегурочка» присмотра и оздоровления города Улан-Удэ.

Статус Программы: нормативный стратегический документ дошкольного учреждения, принявший за основу идеологию развития.

Сроки реализации: 2018-2023 г.

Исполнитель основных этапов реализации программы:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 84 «Снегурочка» присмотра и оздоровления города Улан-Удэ.

Основание для разработки Программы: Анализ уровня воспитательно-образовательного процесса, анализ социума и его потребностей.

Необходимость разработки программы:

- Пересмотр и обновление содержания образования в ДОУ;
- Разработка и внедрение новых подходов и педагогических технологий;
- Создание возможности для профессионального творчества и инновационных процессов в управлении качеством дошкольного образования.

Программу определяет:

- Исходное состояние определенной системы;
- Образ желаемого будущего состояния этой системы;
- Структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Задачи:

- Создание системы диагностирования и лечебно-профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья туб инфицированных детей, изыскание средств на организацию новых услуг, что повысит конкурентоспособность детского сада.
- Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ.
- Осуществление тесного сотрудничества с общественными институтами и медицинскими учреждениями, для достижения качественного результата в работе по оздоровлению туб инфицированных детей.
- Развитие материально-технического, кадрового, методического обеспечения воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

- Использование современных, эффективных, инновационных технологий в оздоровлении дошкольников.
- Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ по оздоровлению детей в ДОУ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
- Поиск эффективных методов «возвращения» родителям части ответственности за оздоровление и воспитание детей, поиск способов вовлечения родителей в образовательную работу ДОУ.
- Обеспечение правовой защищенности детей, переход на личностно-ориентированную модель.

Перечень основных мероприятий

- Развитие, совершенствование деятельности ДОУ с учетом потребностей населения города.
- Создание условий для повышения качества оздоровления детей, улучшение условий содержания детей и подготовки к школе.
- Укрепление здоровья детей, совершенствование коррекционного образования, через организацию новых служб в ДОУ.
- Повышение квалификации работников детского сада.
- Увеличение роли детского сада в педагогическом образовании семьи, «возвращение» родителям части ответственности, через внедрение интерактивных форм работы с родителями.
- Повышение экономической эффективности ДОУ.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Постепенное нарастание уровня профессиональных знаний и умений педагогов в области здоровьесбережения.
- Создание: психологического комфорта для всех участников педагогического и оздоровительного процессов, создание «Центра психологической разгрузки» для детей и педагогов, системы лечебно-профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья тубинфицированных детей.
- Написание индивидуальных программ здоровья для каждого ребенка.
- Выработка четких критериев, по которым можно будет оценивать уровень здоровья ребенка, его эмоциональное благополучие, профессиональную компетенцию сотрудников ДОУ по здоровьесбережению, стиль общения с детьми.
- Создание собственных программ по оздоровлению тубинфицированных детей.
- Создание эффективных методов работы с родителями, совершенствование форм семейного воспитания.
- Переход на личностно-ориентированную модель всего коллектива ДОУ.

- Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма инфекциям, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение детьми разными видами двигательной активности.
- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования и оздоровления.
- Улучшения материально-технической и методической базы, повышение конкурентно способности детского сада.
- Построение современной развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.
- Создание системы мониторинга и критериев эффективности реализации и своевременной коррекции сконструированной модели организации оздоровительного процесса в ДООУ.
- Создание диагностической службы ДООУ, результаты и выводы которой, послужат рекомендациями по дальнейшему использованию оздоровительной коррекции детей, ушедших из нашего ДООУ в другие детские сады, в школу, в домашние условия.
- Расширение и упрочение связей с медицинскими и общественными институтами, а также налаживание новых связей: с Детской клинической больницей № 2, Физкультурно-оздоровительным диспансером, Центром восточной медицины, ГОО «Красный крест», Детскими санаториями, Органами опеки и попечительства.
- Изыскание средств для организации работы: массажного кабинета, группы ЛФК, консультативного пункта «Помоги себе и ребенку», спортивных секций выходного дня, работы физио кабинета, фитобара.

Система организации контроля исполнения программы

- Ежегодная отчетность ДООУ на заседаниях Совета управления учреждения образования, публичный отчет МБДООУ

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 «Снегурочка» пристра и оздоровления города Улан-Удэ функционирует с 1970 года.

Учредитель ДООУ - МУ Комитет по образованию г. Улан-Удэ МБДООУ имеет лицензию на образовательную деятельность: Серия 03Л01 № 0001289 регистрационный № 2718 от 29.12.2016 года.

Юридический и фактический адрес ДООУ: Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Орловская 35-а

Социальное окружение

В районе расположения МБДОУ находятся социально значимые объекты: СОШ №50, №35, детский сад № 59 «Золотой Ключик». Контингент воспитанников ДОУ - дети дошкольного возраста, проживающие в городе Улан-Удэ.

Дошкольное учреждение сотрудничает с детскими поликлиниками города.

Объемные данные ДОУ

Воспитанники ДОУ: дети от 1,5 до 7 лет.

Общее количество дошкольников, посещающих детский сад: 217 человек

Функционирует 11 групп, из них:

1 группа- раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)

1-я младшая (с 2 до 3 лет)

II-я младшая (с 3 до 4 лет) - 3 группы

Средняя (с 4 до 5 лет) - 2 группы

Старшая (с 5 до 6 лет) - 2 группы

Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 2 группы

Дополнительное образование

В ДОУ организована и функционирует спортивно-оздоровительная студия «Крепыш», театральная студия, изостудия

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогических кадров 24 педагогов, из них:

Заведующий - 1 человек

Старший воспитатель - 1 человек

Воспитатели - 18 человека

Музыкальные руководители - 2 человека

Учитель бурятского языка - 1 человек

логопед - 1 человек.

Характеристика педагогического коллектива

- работоспособный;
- профессиональный;
- стабильный;
- инициативный;
- творческий;
- сплоченный.

Образовательный ценз педагогов

высшее образование: 11 педагог,

среднее специальное образование: 13 педагога,

обучаются в ВУЗе: 3 педагога.

Педагогический стаж

до 5 лет - 5 человек,

от 5 до 10 лет - 10 человек,

от 10 до 15 лет - 7 человека,

свыше 20 лет — 7 человек.

Итоги аттестации

высшая квалификационная категория - 1 человек,
I квалификационная категория - 7 человек,
без категории - 16 человек,

Один педагог (заведующий) награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Программно-методическое обеспечение

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного учреждения, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Парциально используются программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.К. Авдеевой, О.А. Князевой
2. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
3. «Ладушки» И.А. Новоскоцева
4. «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной

Параллельно с программами используются методические рекомендации, содержащие направления и методику работы по реализации программных задач на всех этапах дошкольного детства.

Система мониторинга

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее - система мониторинга) представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, критериально-ориентированных методик нетестового типа.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса - основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, описанных в каждом разделе образовательной программы.

Цель мониторинга - оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения - наблюдения и анализ детской деятельности.

Мониторинг проводится педагогами два раза в год, в начале и в конце учебного года. Данные результатов мониторинга заносятся в Специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами ДООУ два раза в год (начало года, конец года).

Форма проведения - наблюдения и анализ детской деятельности.

Задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком. Данные результатов мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Материально-техническое состояние

Дошкольное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 11 групп, общей площадью - 1927,3 м. Основными помещениями ДООУ являются:

- групповые помещения (спальня, игровая, туалетная комната, приемная) - 11 ячеек;
- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет, физио кабинет);
- пищеблок;
- прачечная;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя бурятского языка;
- кабинеты учителей-логопедов;
- методический кабинет;
- кабинет заведующей.

На прилегающей территории расположены 11 игровых площадок с капитальными верандами, спортивная площадка, цветники, огород, аллея.

Для полноценного функционирования детский сад полностью оборудован. Учебно-методическая база постоянно пополняется и обновляется. Развивающая среда групп оснащается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В спортивном зале имеются все необходимые для занятий с детьми атрибуты, пособия и спортивные снаряды. Кабинеты специалистов и методический кабинет оснащены различными пособиями и специальной методической литературой для работы с дошкольниками.

Система работы с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив - это, прежде всего, коллектив людей, разных по возрасту и опыту педагогической работы, по характеру и коммуникабельности, по интересам и ценностным ориентациям, по темпераменту и волевым качествам. Руководитель решает сложные задачи, стоящие перед ним, по определению места каждого из педагогов в коллективе и

его трудовых свершениях, включению каждого в круг необходимых организационных отношений.

Работа по организации педагогических кадров в ДООУ начинается с изучения каждого члена педагогического коллектива. Вначале изучаются анкетные данные в личных листках по учету кадров и трудовые книжки, что позволяет выявить и оценить возрастной состав коллектива, его интеллектуальный и профессиональный уровень, узнать, где осуществлялось обучение.

Более глубокому изучению педагогических кадров способствует наблюдение за работой педагогов - взаимодействие с детьми, родителями, коллегами в различных ситуациях.

При изучении личностных качеств важно понять характер человека, стиль его отношений в коллективе, выяснить интересы и склонности, способности.

В основу изучения деловых качеств положено выявление уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, эффективности применяемых педагогических воздействий на детей и способов взаимодействия с ними, степени заинтересованности в работе и ее результатах.

Знание педагогов - успех в расстановке педагогических кадров.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства.

Различие целей и задач, индивидуальность каждого педагога, предопределяет индивидуальность целей, форм, методов содержания и разнообразие компонентов системы работы с педагогическими кадрами. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Рост научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов предполагает расширение и углубление их знаний и умений в области современных исследований, различных технологий психолого-педагогических закономерностей организации воспитательно-образовательного процесса.

К наиболее эффективным формам и методам работы с педагогическим коллективом мы относим:

- участие педагогов в методических объединениях (города и района);
- организация и проведение теоретических и научно-практических конференций;
- педагогические фестивали;
- наставничество;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- конкурсы;
- выставки;

- творческие группы;
- школа мастерства.

Чтобы сделать правильный выбор форм и методов работы с педагогическим коллективом, учитываем:

- цели и задачи, поставленные перед ДОО;
- количественный и качественный состав коллектива;
- анализ изучения личности и деятельности педагогов;
- особенности образовательного процесса;
- материальные, морально-психологические условия в коллективе.

Главное в работе с кадрами - оказать реальную, действенную помощь педагогам в развитии их мастерства, а также необходимых педагогу свойств и качеств личности.

Для повышения эффективности работы с педагогическими кадрами, руководитель ДОО руководствуется требованиями:

- научность и конкретность;
- системность и систематичность;
- оперативность;
- оптимальное сочетание различных форм и методов работы.

Анализ внутренней среды в ДОО

Основным направлением работы современного ДОО является модернизация образования. Поэтому главной задачей нашего учреждения является максимальное развитие каждого воспитанника с учетом его психического развития, социального положения семьи и формирования его готовности к дальнейшей школьной жизни.

Основным методом работы в ДОО является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на формирование у детей социальных норм и правил поведения. Широко используются проблемные ситуации, игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В результате выстроенного образовательного процесса, созданных условий, используемых современных технологий в ДОО систематически отслеживаются результаты воспитательно-образовательного процесса, динамика развития детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ДОО строится на диагностической основе, что позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребенка. Дается оценка состояния здоровья ребенка, определяется группа здоровья.

По показаниям врача-специалиста поликлиники фиксируются нарушения осанки. Применяя метод плантографии, изучается характер становления стопы. Анализируя данные обследования,

прослеживается динамика роста и развития ребенка, намечается план индивидуальной работы по отдельным направлениям. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы можно оценить в конце учебного года по данным повторного обследования.

Большое внимание в ДОУ уделяется организации двигательной активности детей как регламентированной, так и частично регламентированной

Регламентированная деятельность	Частично регламентированная деятельность
<p>Утренняя гимнастика на улице (теплый период года) и в помещении; Оздоровительные пробежки; Физкультминутки; Динамические перемены; Непосредственно образовательная деятельность в спортивном зале и на улице; Упражнения после дневного сна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на воздухе; • Спортивные игры и упражнения; • Спортивные праздники и развлечения; • Каникулы; • Дни здоровья; • Занятия в спортивных секциях; • Индивидуальная работа с детьми; • Самостоятельная двигательная активность.

Медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течении всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- Упражнения после дневного сна;
- Ходьба по «дорожкам здоровья»;
- Воздушные ванны;
- Солнечные ванны;
- Босо хождение;
- Дыхательная гимнастика;
- Обширное умывание прохладной водой;
- Релаксационные упражнения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется старшей медицинской сестрой поликлиники №2. Оно включает в себя:

- антропометрическое обследование детей до 3-х лет - 1 раз в квартал, детей от 3-х до 7-ми лет - 1 раз в полгода;
- обследование на педикулез - ежедневно;
- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за выполнением Сан Эпид режима;
- контроль питания;
- контроль за организацией статико-динамического режима (профилактика нарушений осанки и плоскостопия).

В ДОУ ведется работа по реализации основ ОБЖ. Детей знакомят с чрезвычайными ситуациями, развивая при этом психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Для развития потенциальных возможностей и природных способностей в ДОУ организована работа спортивных секций:

- Физкультурно-оздоровительная студия «Крепыш» по обучению фитнес аэробики.
- Кружок «Юный футболист» по обучению элементам футбола.

Показатели работы секций: участия в мероприятиях города и района.

Результат проводимой в ДОУ работы по физическому воспитанию и оздоровлению можно оценить по ряду показателей.

Показатели по заболеваемости детей

<i>Годы</i>	<i>Общее количество заболеваний</i>	<i>Количество простудных заболеваний</i>	<i>Прочие заболевания</i>
2015	69	47	22
2016	63	41	22
2017	58	36	22

По результатам показателей прослеживается снижение заболеваемости по всем показателям.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Тем не менее, прослеживается тенденция увеличения детей первой и второй группы здоровья и уменьшение третьей группы здоровья.

ДЕТИ, ПОСЕЩАЮЩИЕ ДЕТСКИЙ САД ПО ПОКАЗАНИЯМ %

1.	Первично инфицированные (выраженные)	25%
2.	Тубинфицированные	10%
3.	С бациллярным контактом	20%
4.	С небациллярным контактом	35%
5.	С поствакцинальной реакцией и гиперемической тубпробой	5%

50% детей посещают детский сад до 1 года. После полученного лечения и пройдя обследование в РДПТД, снимаются с учета и уходят в другие ДОУ или возвращаются в семью. И это является одним из главных противоречий: дети проходят лечение и выписываются из ДОУ, а оздоровительный процесс, продолжается, но уже без них, и поэтому бывает сложно отследить показатель уровня оздоровления детского коллектива в целом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Налетова Наталья Ивановна

Действителен с 07.12.2021 по 07.12.2022