**Администрация г. Улан-Удэ**

**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ**

**1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81**

**2корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05**

**ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000**

**электронный адрес:** [**det-sad84@mail.ru**](mailto:det-sad84@mail.ru)

Заведующий МБДОУ

Детским садом № 84

«Снегурочка»

\_\_\_\_\_\_\_ Налетова Н.И.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**Проект для подготовительной группы**

**на тему:** **«Ордена и медали ВОВ»**

Приготовила воспитатель:

Горюнова Е.О

г. Улан-Удэ

2021 г

**Пояснительная записка:**

Традиция отмечать заслуги людей наградами перед царем и Отечеством существует в нашей стране триста лет. «Благороднейшие и к чести и к славе стремящиеся души обвыкли предпочитать уважение, — считал Петр Великий, — характер и публичное возвышение, и знаки монаршей милости, отличающие от прочих, многим другим награждениям».

Награды рождаются эпохой. Награда – это признание заслуг человека, его полезной деятельности, благородных поступков. Это свидетельство отваги и мужества, проявленных в интересах государства и общества. Государственные награды являлись и являются по сей день своеобразным социальным лицом эпохи. Награды и знаки отличия это свидетельства особых заслуг.

В годы Великой Отечественной войны были учреждены награды Великой Победы – это полководческие медали и ордена солдатам-освободителям, Их появление на свет не было случайным. Осенью 1941 года, когда Красная Армия переживала одну катастрофу за другой, а исход войны еще не был предопределен, в Ставке Верховного Главнокомандования был поднят вопрос о новых наградах. Уже в мае 1942 года был учрежден орден Отечественной войны, за которым последовала целая плеяда наград, таких как орден Славы, ордена Александра Невского, Кутузова, Суворова и Ушакова, главный военный орден - орден Победы и многочисленные медали.

**Актуальность**:

Патриотическое воспитание-основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, воспитатели, берем на себя ответственность за осуществление этой государственной, важной задачи.

**Цель проекта.** Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с событиями и наградами Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта.**

*Обучающие*:

* - познакомиться с существующими орденами и медалями Великой Отечественной войны;

*Развивающие:*

* создавать предпосылки для формирования и развития познавательных способностей детей в процессе практической деятельности;

*Воспитательные:*

* воспитывать патриотические чувства детей и подростков, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.

*Участники реализации проекта*.

– групповой, дети 6-7 лет, воспитатели, родители, социум.

Проект по патриотическому воспитанию для подготовительной группы.

*Тип проекта: краткосрочный (с06 по 09 05.2021)*

Гипотеза. Ордена и медали получали герои в годы Великой Отечественной войны, после войны за беспримерные отвагу и мужество, проявленные в боях против фашистских захватчиков.

**Проблем**а. У подростков недостаточно знаний о событиях и наградах Великой Отечественной войны. Они часто путают понятия цены и ценности награды.

**Задачи по работе с родителями:**Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Планируемые результаты.**

* Воспитывать патриотические чувства, эмоционально положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.
* Научить адекватно воспринимать произведения о войне (иллюстрации, репродукции , стихи, рассказы, повести, песни, частушки).
* Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны (День Победы; годовщина битвы под Москвой).
* Оказать помощь родителям в решении задач патриотического воспитания детей в семье.
* У детей повышается уровень ответственности за свои поступки.
* Формируется понимание цены и ценности награды.

**Продукт проектной деятельности:**Создания презентации **«Ордена и медали ВОВ»,**запись видеоролика « ПОЗДРАВЛЕНИЯ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ ЧТЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ ГЕОРГИЙ ЛАДОНЩИКОВ "В МЕСТЕ С ДЕДУШКОЙ"

**Перспективный план реализации проекта**

**Беседа «Дети войны».**

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

**Беседа «Защитники родного края».**

Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с которые проживали и проживают в нашем городке, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

**Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».**

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Чтение пословиц**:

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

**Просмотр презентации: «**Парк Героев. По следам истории», Могила В. Козлова. По следам истории...

С 06.05.ПО 09.05. 2021

Сотрудничество с родителями

**Памятка для родителей:** «Что рассказать ребенку о войне» [**https://efentyeva-dmdou64.edumsko.ru/folders/post/2323118**](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fefentyeva-dmdou64.edumsko.ru%2Ffolders%2Fpost%2F2323118)

**Слушание песен:**«Песни военных лет».

Чтение родителями детям произведений см. приложение

Просмотр фильмов о войне о подвигах наших героев.

С 06.05.ПО 09.05. 2021

Методическое сопровождение

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, материала по теме проекта.
2. Подбор материала для продуктивной деятельности.

С 06.05.ПО 09.05. 2021

Продукт проектной деятельности:

Презентация «Ордена и медали ВОВ»

[https://efentyeva-dmdou64.edumsko.ru/folders/post/2295568](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fefentyeva-dmdou64.edumsko.ru%2Ffolders%2Fpost%2F2295568)

Видеоролик «Чтения стихотворения» ГЕОРГИЙ ЛАДОНЩИКОВ "В МЕСТЕ С ДЕДУШКОЙ"

[https://www.youtube.com/watch?v=x57dOuOH5nc](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dx57dOuOH5nc)

09.05. 2021

**Приложения**

**Беседа «Дети войны».**

**Цель:**Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

**Оборудование:** портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

**Ход беседы.**

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте. Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные запалы к ручным гранатам, сигнальные ракеты, дымовые шашки. Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тѐплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак. Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях. почтальонам. В почтовых накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жѐны и дети бойцов! Ребята стали разбирать Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти наших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда. О них, и о героях войны сложено немало стихов.

**Беседа «Защитники родного края».**

Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с детьми войны,

Которые проживали и проживают в нашей деревне, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

**Оборудование**: альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

**Ход беседы.**

Воспитатель: Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов. посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди. Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

Воспитатель: А я вам хочу рассказать о своих дедушках Немчинове Константине Аристарховиче и Немчинове Плавилионе Максимовиче, они тоже участвовали в событиях ВОВ и, к сожалению, погибли на войне. Может быть, рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны? (слушаем рассказы детей)

А может быть, у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне? Предлагаю старшим детям по фотографии нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку для родителей.

**Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».**

**Цель**: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Оборудование: сборник**рассказов**«**Дети—героиВеликойОтечественной»;стендсфотографиямиимедалей;изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «ВеликаяОтечественная война в произведениях художников

**Ход беседы.**

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.) Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».) Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды – ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль? В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)



