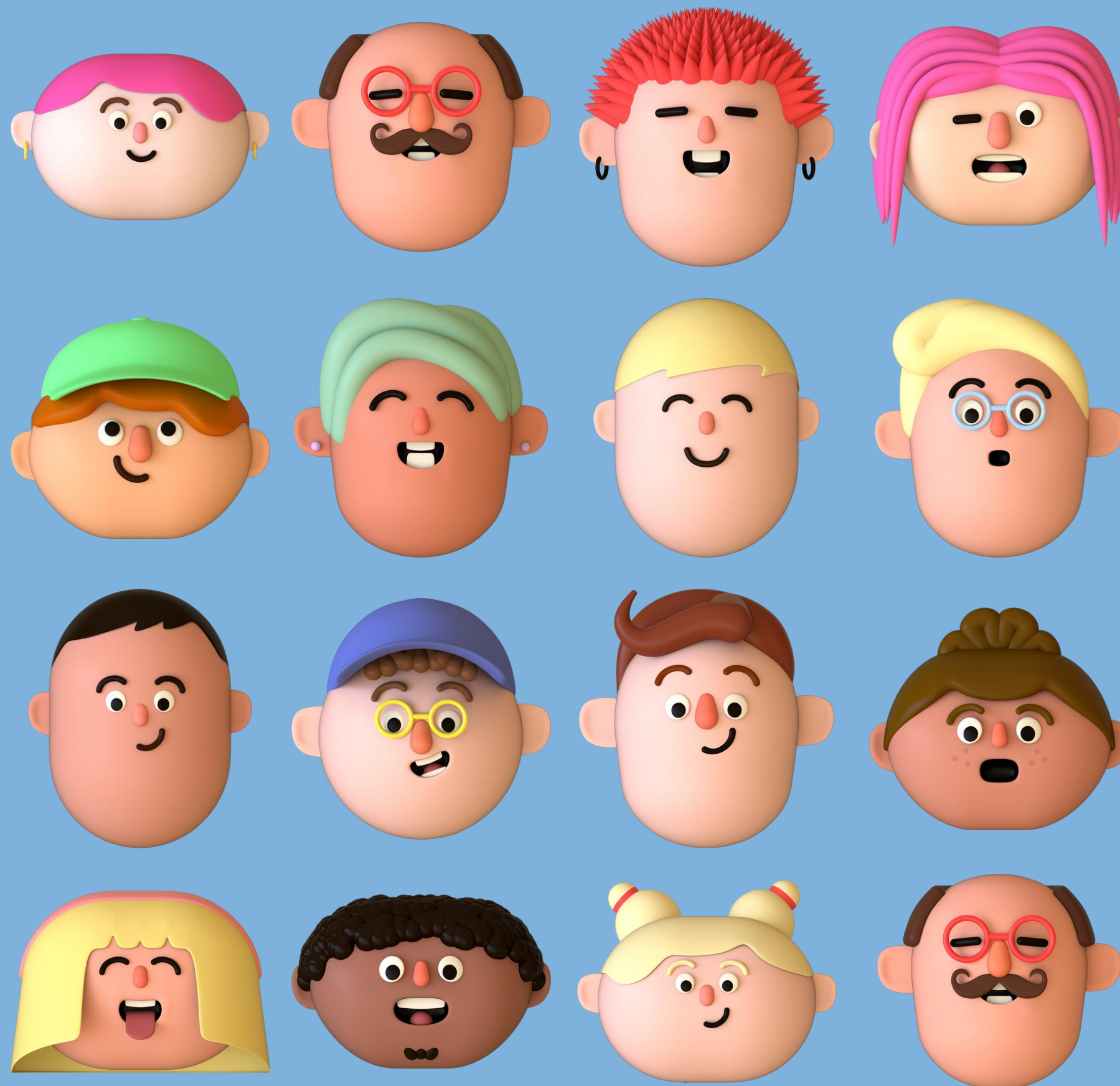


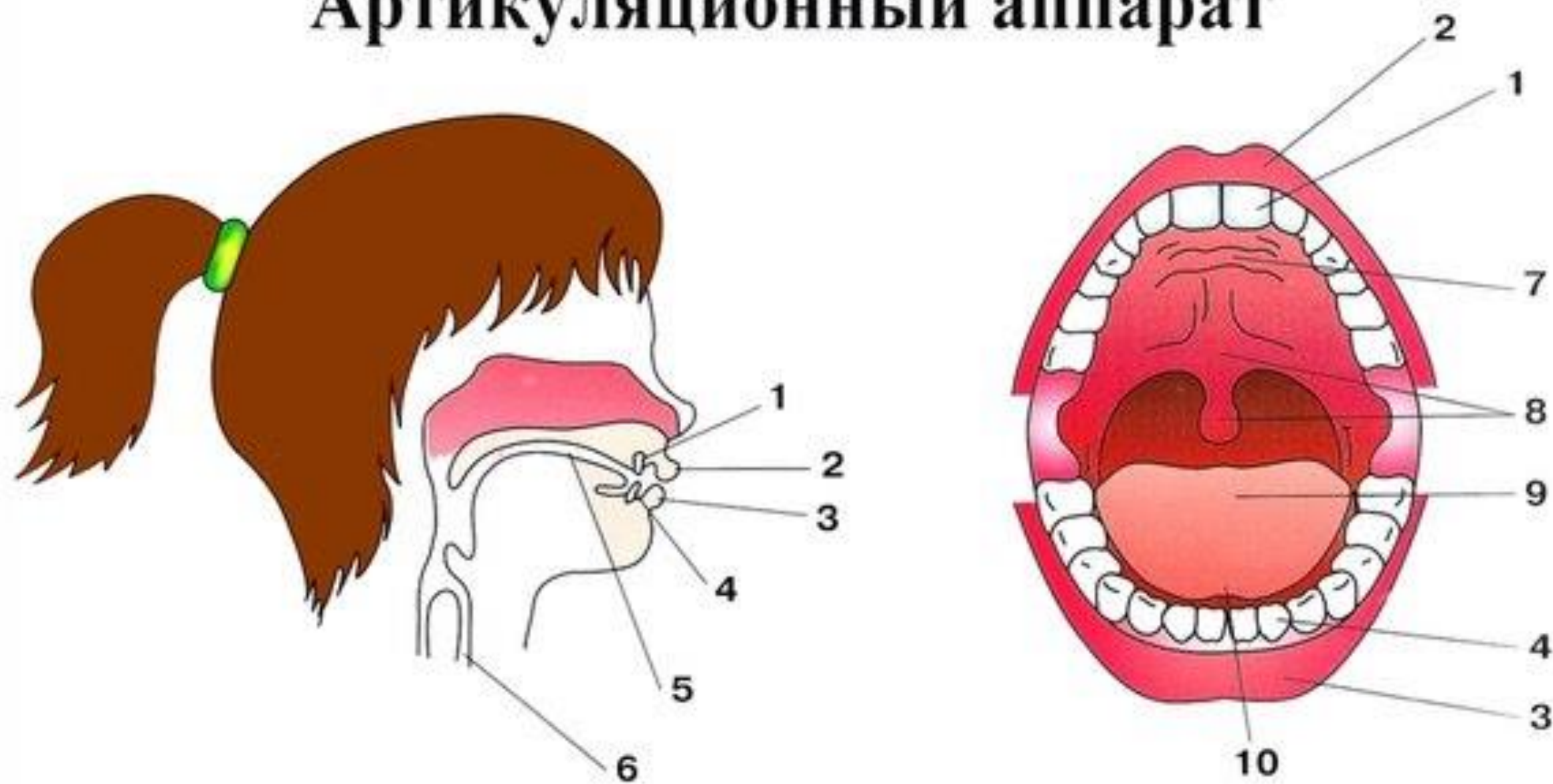
**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
«ПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК» -  
ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ  
ГИМНАСТИКИ**

Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад  
№ 84 «Снегурочка»

Лобыкина Ирина Ивановна,  
учитель-логопед

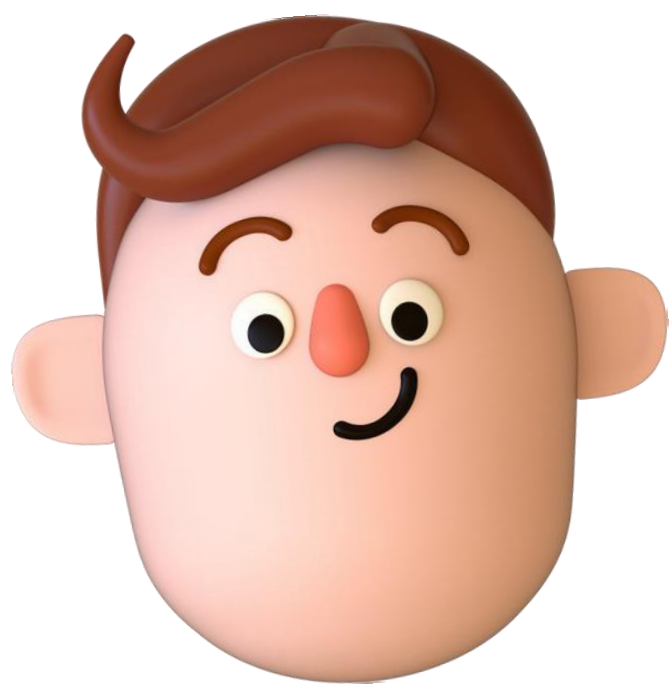


# Артикуляционный аппарат



1. Верхние зубы
2. Верхняя губа
3. Нижняя губа
4. Нижние зубы
5. Язык

6. Голосовые связки
7. Твёрдое нёбо
8. Мягкое нёбо
9. Спинка языка
10. Кончик языка





от лат. apparatus] - совокупность органов, обеспечивающих образование звуков речи (артикуляцию)



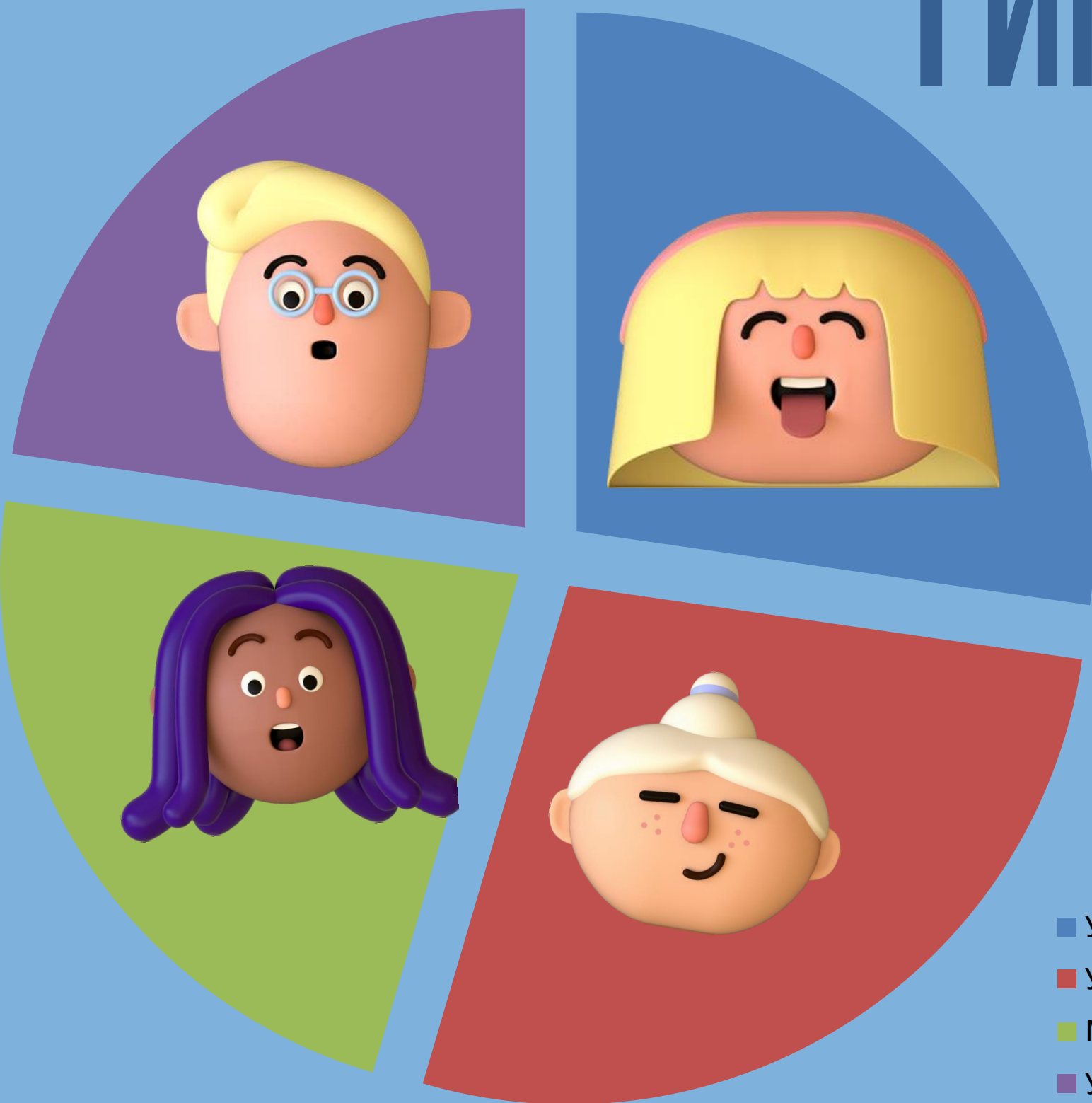
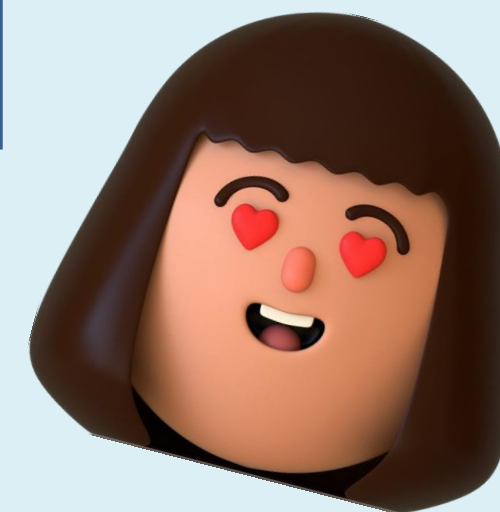
## Артикуляционный отдел речевого аппарата



основная функция  
произношение звуков  
речи



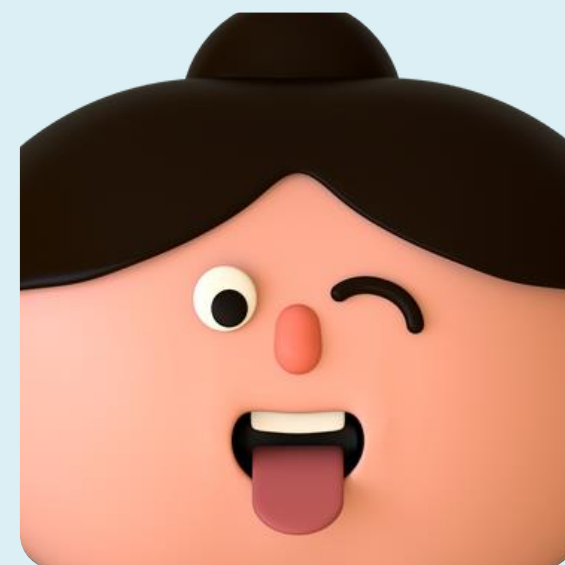
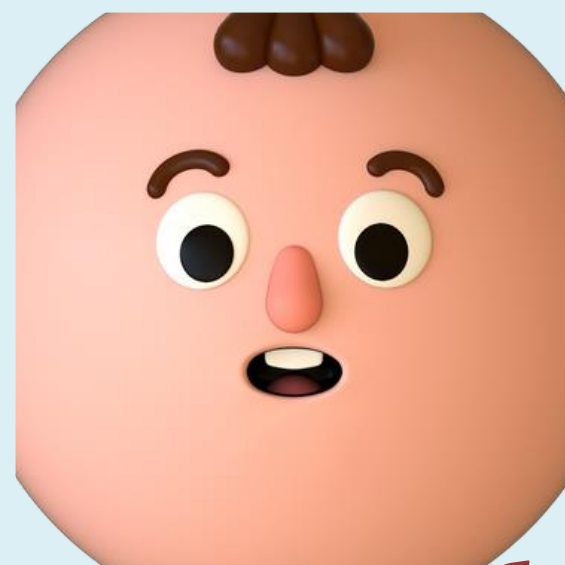
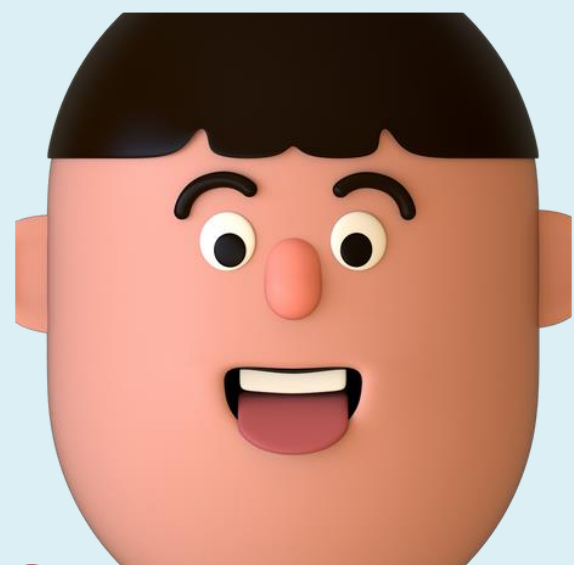
# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



- Упражнения для языка
- Упражнения для губ
- Мимические упражнения
- Упражнения для щек

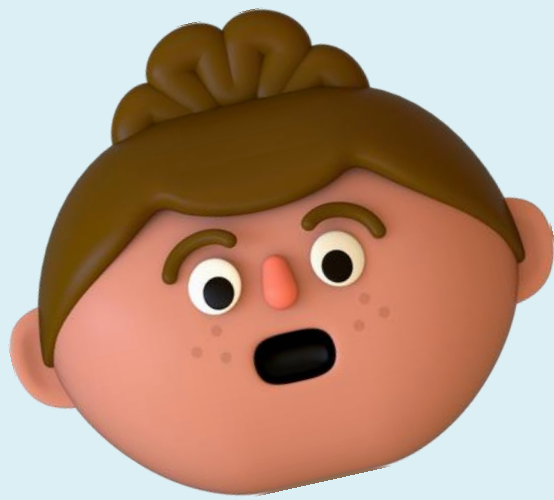
Это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.



**Основная цель гимнастики — выработка качественных движений органов артикуляции и точного, правильного произношения звуков речи.**

Орган артикуляции	Задачи гимнастики
<b>Губы</b>	Укреплять мышцы губ, развивать их подвижность, учить удерживать губы в заданной позиции.
<b>Язык</b>	Укреплять мышцы языка, развивать его подвижность, способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки), укреплять кончик языка, учить удерживать язык широким («лопаточка»), узким («иголочка»), в форме «чашечки» и т.д.
<b>Щёки</b>	Укреплять мускулатуру щёк, развивать координацию движений и умение переключаться.
<b>Нижняя челюсть</b>	Развивать подвижность нижней челюсти.
<b>Мягкое нёбо</b>	Учить контролировать поднятие и опускание мягкого нёба, развивать подвижность мягкого нёба, силу нёбно-глоточного затвора.

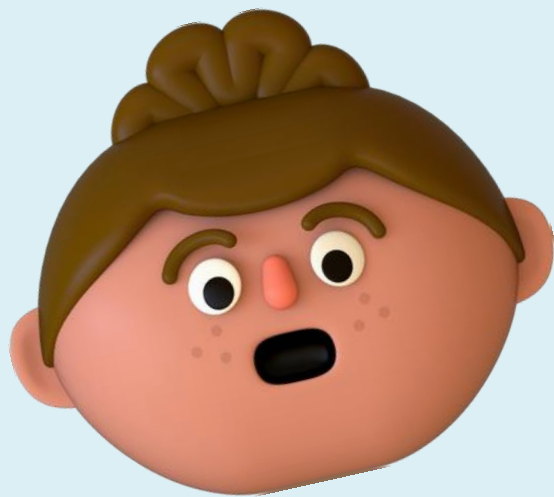


# БЕГЕМОТИК

• **Цель.** Научиться плавно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка; удерживать губы и язык в заданном положении.

• **Описание.** Улыбнуться, медленно открыть рот, пропевая звук [а], подержать рот открытым под счёт от 1 до 10 и медленно закрыть.

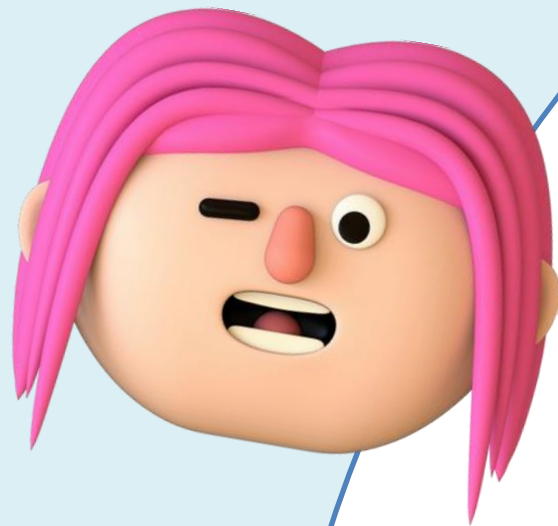
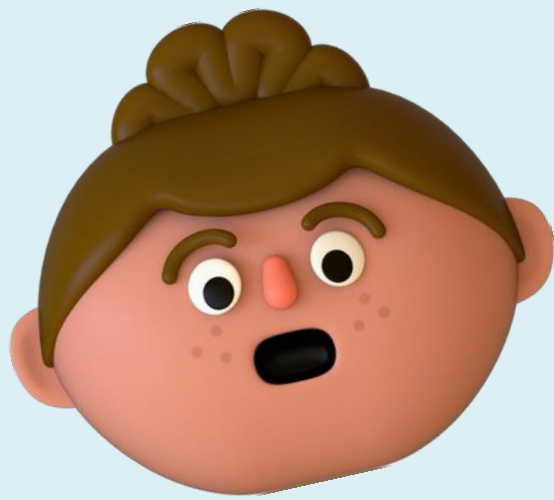




# СОБАЧКА



- **Цель.** Выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.
- **Описание.** Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 10.



#### 4. НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

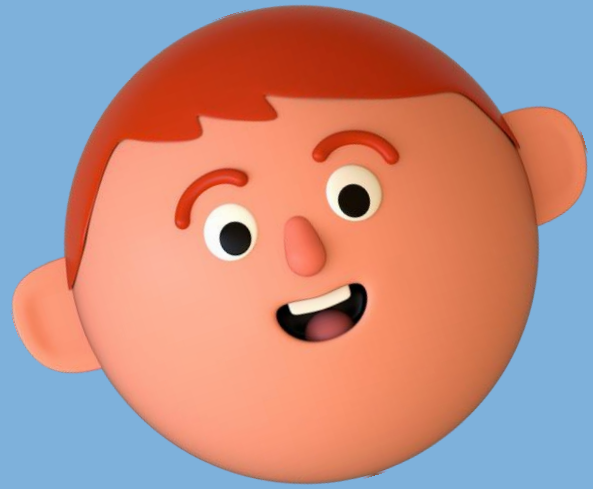
Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»

## С Л О Н И К



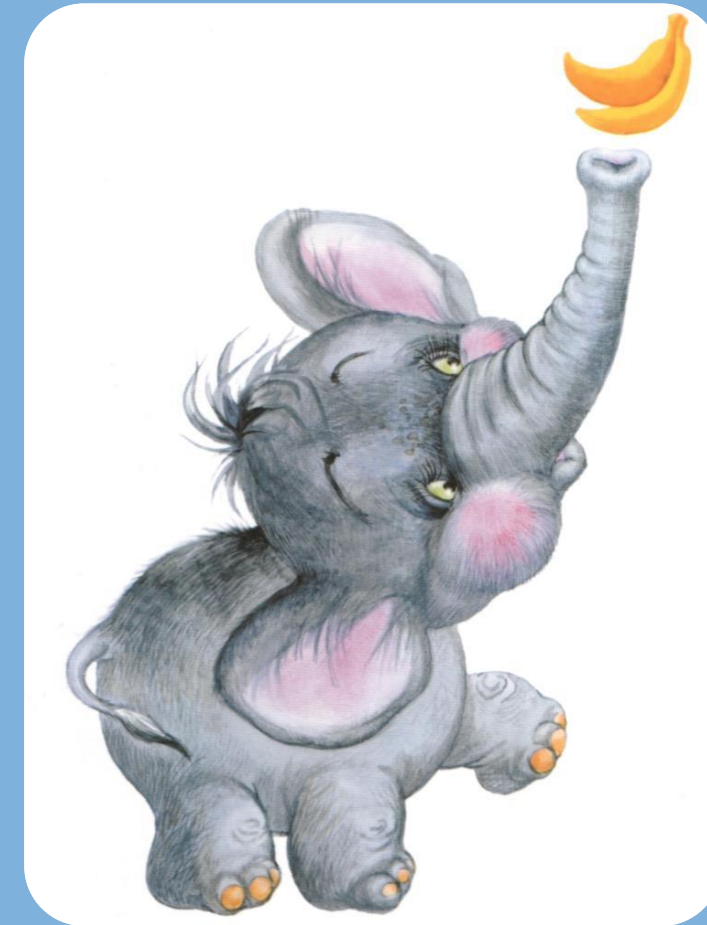
- **Цель.** Выработать движение губ вперёд, укреплять мышцы губ, развивать их подвижность.
- **Описание.** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой», удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 10.



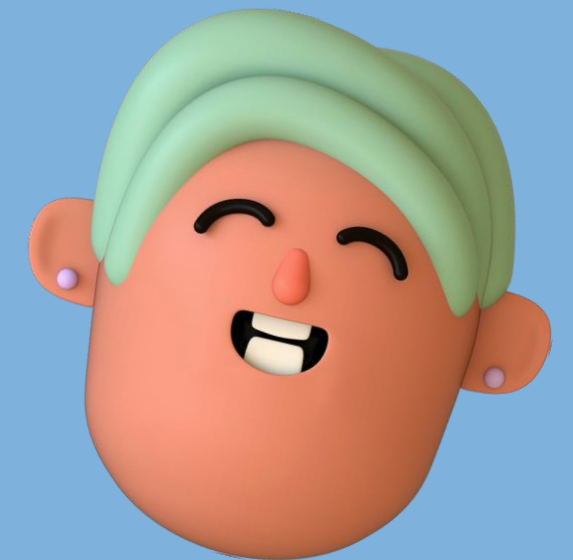
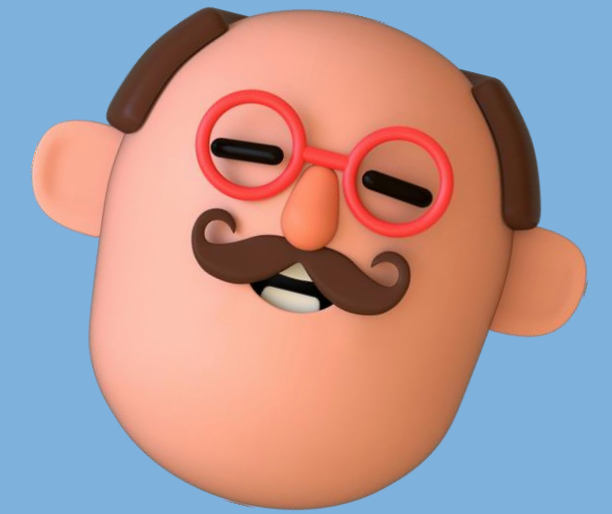


А

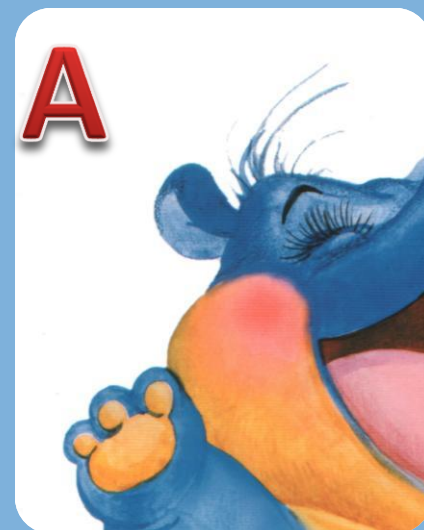
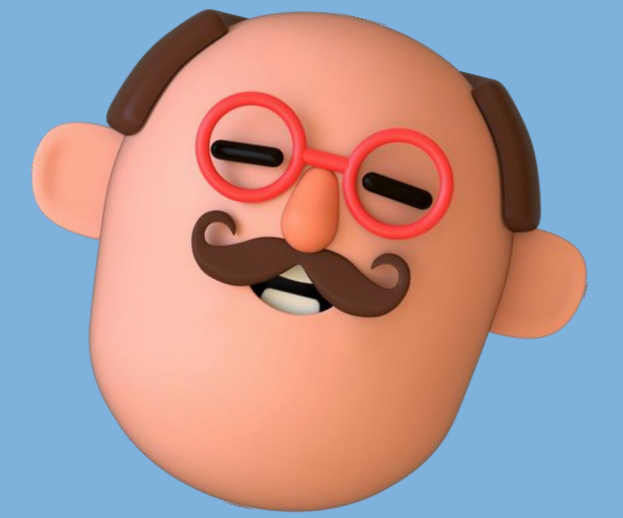
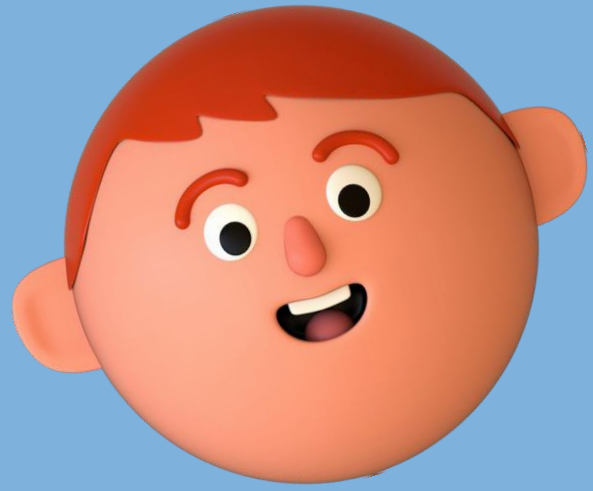
И

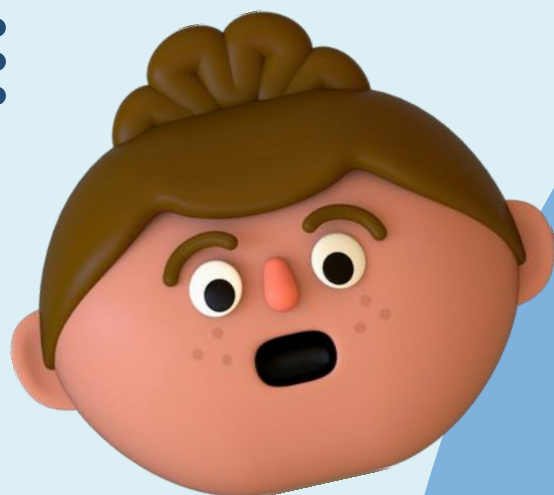
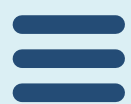


У

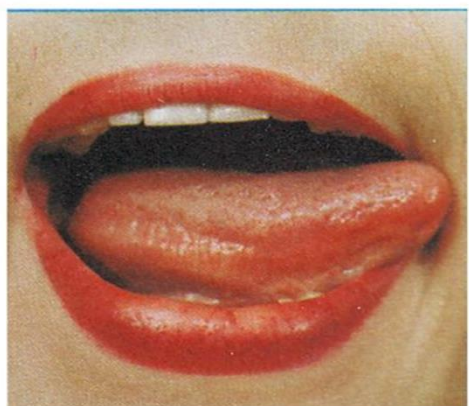


- **Цель.** Укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путём переключения позиций, развивать произвольное внимание.
- **Описание.** Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Игру можно проводить, озвучивая движения губ «У-и-а» и молча. Удерживать губы в каждой позиции по 3 секунды.





## Часики

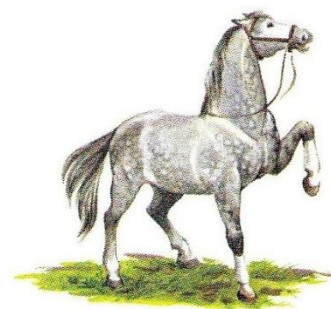


Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



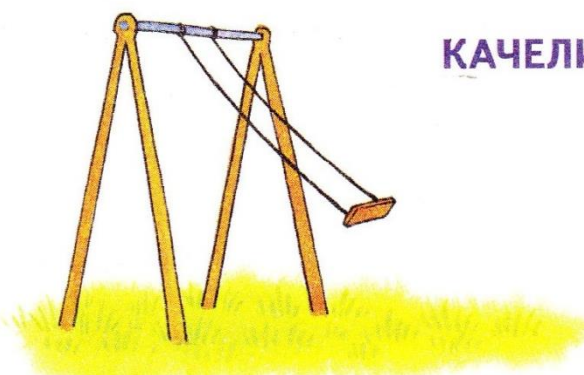
## ФУТБОЛ

Губы сомкнуть.  
Напряжённым языком упираться  
то в одну щеку, то в другую.



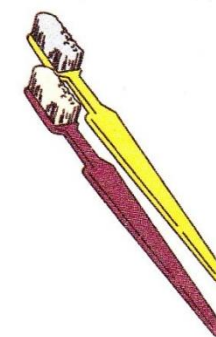
## ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая  
подъязычную связку. Щёлкать языком  
медленно и сильно. Нижняя челюсть  
должна быть неподвижна!



## КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении  
звука А. Языком тянуться попеременно  
то к носу, то к подбородку.



## ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

*Сначала выполнять  
с закрытым ртом,  
затем — с открытым.*

«Почистить» кончиком языка  
верхние зубы с внутренней стороны  
(слева — направо, сверху вниз).  
Нижняя челюсть неподвижна!



## ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный  
язык поднять к верхней губе. Прогнуть  
среднюю часть языка, загнув вверх  
боковые края.



## БУБЛИК

Рот приоткрыть. Губы округлить  
и немного вытянуть вперёд. Упражнение  
делается без напряжения, одними  
губами. Нижняя челюсть неподвижна!



## 5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть  
рот. Присосать широкий язык всей  
плоскостью к нёбу и открыть рот.

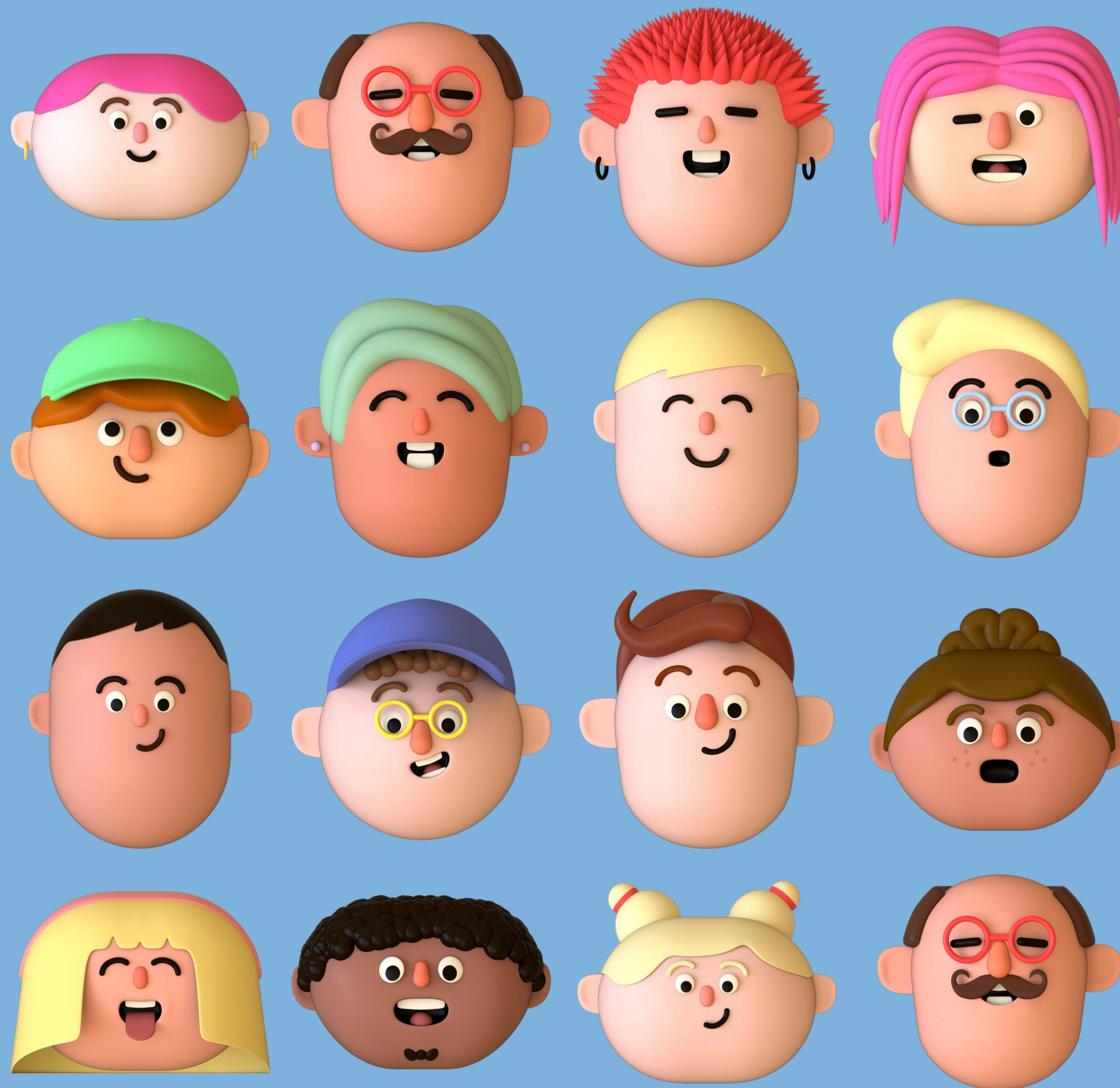


**ЯЗЫЧОК НАМ ОЧЕНЬ НУЖЕН  
ИНОГДА ОН НЕПОСЛУШЕН.  
МЫ ПОМОЖЕМ ЯЗЫЧКУ  
СИЛЬНЫМ СТАТЬ И ЛОВКИМ!  
МЫ НАЧНЕМ ДЛЯ ЯЗЫЧКА НАШИ  
ТРЕНИРОВКИ!**

Артикуляционная гимнастика будет максимально эффективной, если ее выполнять по 2 раза в день, например, утром, после зарядки, и вечером.

Но! Обязательно ДО еды! Или через 40 – 60 минут после принятия пищи.

**СПАСИБО ТРЕНИРОВКЕ  
ЗА ЛОВКОСТЬ И СНОРОВКУ!**

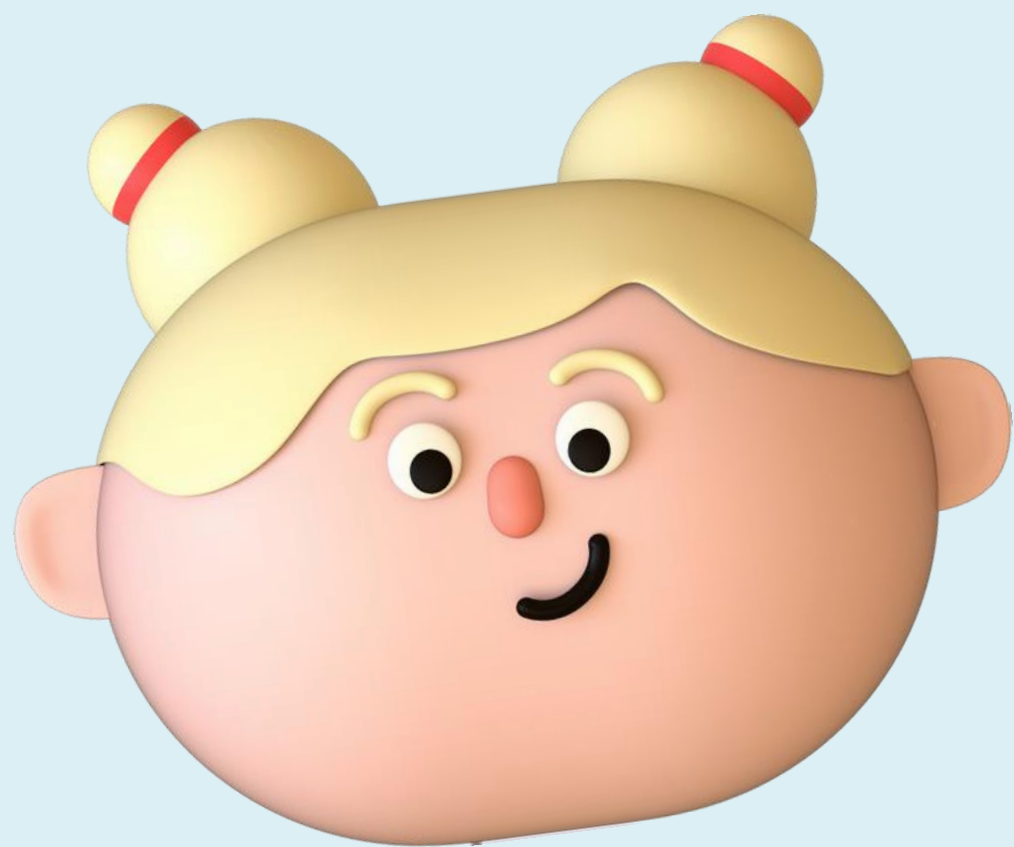




**БЛИЦ-ОПРОС**

**БЛИЦ-ОПРОС**

**СПАСИБО ЗА  
УЧАСТИЕ!**



**ДО ВСТРЕЧИ!**