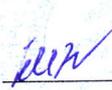


Администрация г. Улан-Удэ

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

электронный адрес: det-sad84@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детским садом № 84
«Снегурочка»
 Налетова Н.И.
« 01 » сентября 2022г.

Проект для средней группы
«Что такое хорошо и что такое плохо?»

Воспитатель: Исламова Е.С

г. Улан-Удэ

Актуальность

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения, её острота не ослабевают никогда. В настоящее время данная проблема приобретает особую актуальность. Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения человека в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Герои мультфильмов, которые смотрят современные дети не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью.

Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажаются представления о таких нравственных понятиях как доброта, милосердие, дружба, справедливость и т. д. В погоне за развитием интеллекта у ребёнка многие родители упускают из виду необходимость работы над развитием нравственных качеств маленького человека. Не всегда современные родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость взрослой личности.

Дошкольное детство - важный период в нравственном становлении личности. С самого раннего детства ребёнок вступает в сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми и приобретает опыт общественного поведения.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Мы педагоги должны научить маленького ребёнка жить комфортно, развиваться, совершенствоваться. А для этого малышу важно понять, как люди общаются друг с другом, что они ценят, что порицают, за что хвалят, а за что ругают. Таким образом, в процессе познания "Что такое хорошо и что такое плохо" сам ребёнок будет становиться личностью, со своим мировоззрением, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственное поведение.

Это всё: знание принятых в обществе норм и правил поведения и взаимоотношений переживания, способность к сочувствию, содействию в отношении других людей, развитие собственных качеств - и составляет понятие нравственности. Без неё человек не может жить среди других людей.

Вот поэтому я решила работать над проектом "Что такое хорошо и что такое плохо?"

Цель: Формирование элементарных представлений детей среднего дошкольного возраста о культуре поведения, развитие их социальных и нравственных качеств.

Задачи:

- Создать условия для нравственного воспитания детей среднего возраста.
- Способствовать усвоению и выполнению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральный и нравственные качества.
- Помочь детям освоить способы взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
- Развивать речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям.

Сроки реализации проекта: - декабря 2022

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей,
- методические разработки,
- новизна материалов,
- нестандартный подход к организации познавательной деятельности,
- доступность для детского восприятия,
- использование современных средств ИКТ

Формы организации детской деятельности по проекту:

- Игровая деятельность
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность.
- Праздники и развлечения
- Индивидуальная работа.

Методы и приёмы:

- Игровые (Сюжетно ролевые игры, дидактические, словесные, театрализованные игры) игровые упражнения, игры имитации, динамические паузы и этюды)
- Наглядные (рассматривание альбомов и иллюстраций, фотографий, наблюдение, просмотр мультфильмов и презентаций.)
- Словесные (Беседа, чтение тематической художественной литературы, рассказ педагога, слушание музыкальных произведений)
- Практические (игровые упражнения, игры имитации, динамические паузы и этюды, продуктивная деятельность детей)

Ожидаемый результат:

- В группе создана предметно пространственная среда способствующая социально - нравственному развитию каждого ребёнка в группе.

- У детей сформированы представления о простейших правилах поведения в группе и социуме.
- В общении со взрослыми и сверстниками дети умеют использовать разнообразные формы вежливого обращения.
- Дети проявляют любовь и уважение к близким и окружающим.

**Перспективный план реализации проекта на тему:
"Что такое хорошо и что такое плохо"**

Дата	План мероприятий работы с детьми	План мероприятий работы с родителями
	<p>Беседа с детьми на тему: "Как вести себя в детском саду"</p> <p>Сюжетно ролевая игра: "Детский сад"</p> <p>Чтение Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо", Л.Воронкова "Маша -растеряша"</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково"</p>	<p>Папка- передвижка на тему "Мудрость о воспитании ребенка"</p>
	<p>Ситуация общения "Мы убираем игрушки"</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Семья"</p> <p>Дидактическая игра "Назови волшебное слово"</p> <p>Чтение З. Александрова "Что взяла. Клади на место!",</p>	<p>Консультация для родителей на тему: "Как научить ребёнка охранять природу"</p>
	<p>Просмотр видео «Что такое доброта?»</p> <p>Беседа на тему: "Что такое доброта? "</p> <p>Дидактическая игра "Хорошо - плохо"</p> <p>Чтение русской народной сказки "Петушок и бобовое зёрнышко"</p> <p>П/и "Лужи"</p> <p>Ситуация общения " Почему поссорились Маша и Ксюша"</p> <p>Сюжетно ролевые игры: "Магазин", «Дочки- матери»</p>	<p>Консультация для родителей на тему: "О мудрости воспитания детей нашими предками"</p>

	<p>Беседа на тему: "Правила поведения на улице"</p> <p>Чтение сказки Мамин- Сибиряк "Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост"</p> <p>Рассматривание картин из серии "Мы играем"</p> <p>Дидактическая игра "Добрые слова"</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Чаепитие с друзьями"</p>	<p>Беседа на тему "Традиции семейного воспитания"</p>
	<p>Беседа на тему: "Культура поведения за столом"</p> <p>Чтение русской народной сказки "Лиса и журавль"</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Кукла заболела"</p> <p>Дидактическая игра "Можно нельзя"</p>	<p>Папка- передвижка "Мудрые высказывания о воспитании в семье"</p>
	<p>Беседа на тему: "Будь всегда вежливым"</p> <p>Чтение А. Кушнер "Кто разбил большую вазу?"</p> <p>Слушание песен о дружбе</p> <p>Дидактическая игра "Научим Незнайку сервировать стол"</p> <p>"Можно нельзя - правила поведения на природе"</p>	<p>Папка -передвижка: "Роль отца в семейном воспитании",</p>
	<p>Просмотр мультфильма «Четверо друзей»</p> <p>Беседа на тему "Чистота - залог здоровья"</p> <p>Сюжетно ролевая игра: "Больница"</p> <p>Инсценирование сказки "Репка"</p>	<p>Памятка «Правила поведения на природе»</p>

	<p>Беседа на тему: "Как я помогаю маме" Ситуация общения "К нам пришла замарашка" Чтение В. Осеева «Сторож» Сюжетно ролевая игра : "Парикмахерская" Дидактическая игра "Поможем кукле Маше одеться на прогулку"</p>	<p>Родительское собрание</p>
	<p>Рассматривание набора открыток "Хорошо или плохо" Инсценирование сказки «Теремок» Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>	<p>Беседа на тему "Традиции семейного воспитания"</p>