**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ  2022-2023 учебный год**

Ф.И.О. воспитанника  подготовительной  группы    № 11.

Воспитатель: Дондубон Д.С.

Результаты педагогической диагностики:    Имеет  низкий уровень в образовательных областях:  речевое развитие, позновательное развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Речевое развитие | 1 |  |
| Познавательное развитие | 1,1 |  |

**Проблема ребенка:**

- плохо сосредоточивается, недостаточно устойчивое  внимание, поверхностное, быстро истощается, легко отвлекается, требует переключения на другой вид деятельности,

- динамика процесса заучивания не соответствует  возрасту  (медленно запоминает и быстро забывает), тяжело дается заучивание стихотворений;

- знания о животном и растительном мире недостаточны;

-низкий уровень развития монологической и диалогической речи;затруднения в умении правильно произносить звуки, в опознании звука в слове, в отборе предметов на определенный звук,  в поверке слоговой структуры слова;

- затрудняется  составить рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказать сказку, рассказ, рассказать стихотворение;

-  не умеет устанавливать причинно – следственные связи;

- уровень  развития ниже показателей возрастной нормы.

**Задачи:**

-формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;

-овладение порядковым прямым и обратным счетом до 20.

- показывать образование чисел в пределах 10, развивать   элементарные  счетные навыки, используя изученные числа;

- обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения.

- обогащать представления о геометрических фигурах  и их свойствах (углы, стороны);

- обогащать временные ориентировки, расширять представления о временах года, частях суток.

-  формировать  первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей.

- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формировать  представления о природном многообразии планеты Земля;

-автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи. Дифференцирование  шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;

- учить  составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения;

Периодичность индивидуальных занятий:              2 раза в неделю

Продолжительность  индивидуальных занятий:        36 недель

Работа с родителями:  беседы, консультации, рекомендации.

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** | **Отчёт о работе** |
| 1 | Сентябрь  07.09.2022г. | Дидактические игры: «Цифры заблудились» | Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку в пределах первого десятка. | Предложить задание с усложнением. |
|  | 14.09.2022г. | «Что мы делаем?» | Закреплять названия частей суток. | Повторить данное упражнение ещё раз. |
|  | 21.09.2022 г. | «Времена года» | Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий. | Запомнил времена года. |
|  | 28.09.2022г. | Д/И. «По порядку сосчитай» | Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память. | Наблюдается положительная динамика в развитии.  Улучшилось внимание и память. |
| 2 | Октябрь  05.10.2022г. | Дидактическая игра «Весёлый паровозик».  «Цифры заблудились» | Учить образовывать последующее число путем прибавления числа 1.  Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку. | Повторить данное упражнение ещё раз.  Научился расставлять и называть цифры по порядку. |
|  | 12.10.2022 г. | «Построй фигуру» | Учить составлять геометрические фигуры из счётных палочек. | Навык сформирован. |
|  | 19.10.2022 г. | Д/и «От какого дерева лист?» | Расширять представления о растениях. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | 26.10.2022 г. | Графический диктант. | Ориентирование на плоскости листа в клеточку. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
| 3 | Ноябрь  02.11.2022г. | Упр. «Не ошибись» | Упражнять в соотношении количества предметов с цифрой. | Повторить данное упражнение ещё раз. |
|  | 09.11.2022г. | Д/и «Рыбки» | Учить ориентироваться  на листе бумаги». | Предложить задание с усложнением. |
|  | 16.11.2022 г. | Занимательные задачки. | Развивать умение решать задачи. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к  познавательной, мыслительной деятельности. |
|  | 23.11.2022 г. | Опыты с водой. | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к  исследовательской деятельности. |
|  | 30.11.2022 г. | «Неделька, стройся». | Закрепить дни недели. | Запомнил дни недели. |
| 4 | Декабрь  07.12.2022 г. | Р/и «Путешествие»  Р/и «Куда бросим мяч?» | Изучение взаимного расположения предметов: наверху, внизу  (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед,  за, над, под, рядом, между. | Стал лучше ориентироваться в пространстве. |
|  | 14.12.2022 г. | Дидактическая игра «Поставь машину в гараж». | Закреплять навык образования последующего числа путём присчитывания. | Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро, старался; с интересом. |
|  | 21.12. 2022 г. | «Чудесный мешочек» | Учить на ощупь определять геометрические фигуры. | Повторить данное упражнение ещё раз. |
|  | 28.12.2022 г. | Занимательные задачки. | Развивать логическое мышление. | Ребёнок стал самостоятельно справляться с логическими задачами. |
| 5 | Январь  11.01.2023г. | Опыты и эксперименты с воздухом. | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к  исследовательской деятельности. |
|  | 18.01. 2023 г. | Упр. «Составим число» | Закрепить состав числа  3. | Предложить задание с усложнением. |
|  | 25.01. 2023 г. | Упр. «Разложи снежинки правильно». | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. | Предложить задание с усложнением. |
| 6 | Февраль  01.02.2023 г. | Игра с геометрическими фигурами «Соседи» | Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг.  Нахождение геометрических фигур  в знакомых предметах. | Научилась различать и называть геометрические фигуры. |
|  | 08.02.2023 г. | Упр. «Отсчитай столько же». | Учить составлять группы предметов по заданному числу. | Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро. |
|  | 15.02.2023 г. | Р/и «Аэродром»  Р/и Математическое лото «Сложение в пределах 10» | Различение количественного и порядкового счета. Счет в обратном порядке. Действие «сложение» и «вычитание». | У ребенка сформировался устойчивый интерес к  познавательной, мыслительной деятельности. |
|  | 22.02.2023 г. | Д/и «Найдём шарфики для Незнайки». | Учить сравнивать предметы по длине и ширине. | Навык сформирован. |
| 7 | Март  01.03.2023 г. | Упр. «Строим дом» | Закреплять умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры. | Повторить данное упражнение ещё раз. |
|  | 15.03.2023 г. | «Птицы прилетели»  Лото «Животные» | Повторить перелётных птиц.  Закрепить знание диких и домашних животных. | Стал проявлять интерес к окружающему миру.  Навык сформирован. |
|  | 22.03.2023 г. | Д/и «Геометрическая мозаика»  Р/и «Сгруппируй фигуры» | Развивать умение  объединять и выделять предметы по заданным свойствам. | Наблюдается положительная динамика в развитии умения объединять и выделять предметы по заданным свойствам. |
|  | 29.03.2023 г. | Упр. «Рисуем узор» | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. | Навык сформирован. |
| 8 | Апрель  05.04.2023 г. | Упр. «Кораблики уходят в море».  Упр. «Маршрут кораблей». | Закреплять навык счёта в пределах 10.  Закреплять умение двигаться в заданном направлении. | Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро.  Повторить данное упражнение ещё раз. |
|  | 12.04.2023 г. | Занимательные задачки. | Развивать логическое мышление. | Ребёнок стал самостоятельно справляться с логическими задачами. |
|  | 19.04.2023г. | Р/и  «Что шире, что уже»  Д/и «Длинное - короткое» | Учить сравнивать предметы по величине и форме, пользоваться понятиями: больше - меньше, шире - уже, длиннее - короче и так  далее. Отличать формы круга, квадрата, треугольника. | Наблюдается положительная динамика в развитии. Все чаще стал проявлять интерес к играм. |
|  | 26.04.2023 г. | Д/и «Назови соседей». | Закреплять умение называть соседей заданного числа. | Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро. |
| 9 | Май  04.05.2023 г. | Упр. «Соберём ракеты». | Закреплять умение видеть в окружающих предметах форму знакомых фигур. | Навык сформирован. |
|  | 10.05.2023 г. | Игра «Вчера, сегодня, завтра». | Закрепить название частей суток. | Усвоил название частей суток. |
|  | 17.05.2023г. | Лото «В мире растений» | Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. | Стал проявлять интерес к окружающему миру.  Научился играть в настольные игры. |
|  | 24.05.2023г. | Графический диктант. | Ориентирование на плоскости листа в клеточку. | Навык сформирован. |