**Администрация г. Улан-Удэ**

**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ**

**1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81**

**2корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05**

**ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000**

**электронный адрес:** [**det-sad84@mail.ru**](mailto:det-sad84@mail.ru)

**Отчет по внедрению программы «Мозаика» и «Первые шаги»**

**и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»**

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида города Улан-Удэ Республики Бурятия**

1. Общие сведения

**Республика Бурятия**

**1 корпус: 670047 город Улан-Удэ, ул. Орловская - 35 а;**

**2корпус: 670011, город Улан-Удэ, МКР 142, здание 5;**

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида города Улан-Удэ;**

Контактные данные:

**электронный адрес:** [**det-sad84@mail.ru**](mailto:det-sad84@mail.ru)**;**

**сайт** [**https://bur-84-sn.tvoysadik.ru/**](https://bur-84-sn.tvoysadik.ru/)**;**

**телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81;**

ФИО руководителя: МБДОУ Д\С №84 **- Налетова Наталья Ивановна**

Количество возрастных групп в МБДОУ: **11**

В 2020 году наше ДОУ перешло на программу «Мозаика». Мы начали с составления плана и дорожной карты по внедрению программы в образовательный процесс. Администрацией детского сада были внесены дополнения в локальные нормативные акты.

Педагоги изучали новую программу, обсуждали ее на педагогическом совете, знакомили родителей, анализировали развивающую предметно-пространственную среду, методическое обеспечение и т.д.

На данном этапе важная роль принадлежит методической службе ДОУ. Ведь ее задача – это не только поиск новых идей и трансляция лучшего опыта. Мы вооружаем педагога знаниями об особенностях и современных требованиях к содержанию дошкольного образования, чтобы он мог легко ориентироваться в широком спектре предлагаемых программ и технологий, умел выделять главное и рациональное в новых вариантах образования. А самое главное, чтобы, педагог, принимая что-то новое, понимал, как достичь результата. Методическая служба организует консультации и семинары, открытые показы и обсуждения достижений и проблем.

**Конспект первой недели за январь 2022 год во второй младшей группе**

**Понедельник**

**Конспект занятия по развитию речи «Зимние забавы»**

Цель:программное содержание. Учить детей понимать изображение текста на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.

Учить детей отгадывать загадки.

Задача: Развивать у детей чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строчкам, наблюдательность, воображение и фантазию.

Воспитывать любовь к родному краю, желание заниматься спортом.

Материалы и оборудования: картины с изображением зимнего пейзажа, зимних забав: мальчик катается на лыжах, девочка катается на коньках, дети лепят снеговика, дети играют в снежки.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину с зимним пейзажем,ответить на вопросы:

- Какое время года на картине?

- Как вы догадались, что это зима? (Снег).

- Какой снег? (Белый, пушистый, холодный).

- Назовите снег ласково. (Снежок).

- Что происходит со снегом зимой? (Падает, кружится, летает, порхает).

- За что вы любите зиму? Что можно делать зимой? (Дети рассказывают, что можно играть в снежки, кататься с горки, кататься на санках, на лыжах.).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки:

- мальчик катается на лыжах;

- девочка катается на коньках;

- дети лепят снеговика;

- дети играют в снежки.

Примерные вопросы:

- Кого видим на картине?

- Что делает этот мальчик? Эта девочка?

- Во что одеты дети? (теплые шапки, куртки, сапожки, шарф и варежки)

- Почему нужно тепло одеваться зимой? (чтобы не замерзнуть)

- Зачем нужно заниматься спортом? (чтобы быть здоровым и сильным)

Физкультминутка.

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

(ходьба на месте)

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают.

(потираем руку об руку)

Чтоб не зябли наши ножки,мы потопаем немножко: топ, топ, топ.

(топаем ножками)

Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем!

(приплясываем)

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

Одеяло белое не руками сделано. -

Не ткалось и не кроилось,

С неба на землю свалилось. (Снег)

С горки я лечу стрелой,

Резвы кони подо мной,

Две полоски на снегу,

Оставляют на бегу (Лыжи)

Без досок, без топоров,

Через речку мост готов.

Мост как синее стекло –

Скользко, весело, светло. (Лед)

Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки,

Кто несет меня… (Коньки)

На дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: шайбу! Мимо! Бей!-

Значит там игра (хоккей)

До чего же повезло-

Сколько снегу намело!

Выходим спозаранку

Кататься мы на (санках)

Вышли дети погулять.

Стали дети снег катать.

Угольки, морковка, ком –

Стало всё … (Снеговиком)

Воспитатель предлагает детям поиграть в импровизированные снежки.

**Конструирование**

**Тема занятия: «Зимние забавы»**

Цель:

учить детей навыкам конструирования.

Задачи:

Образовательные

-учить строить горку, обыгрывать постройки,

-учить различать и называть строительные детали : кубик, призма и их цвет.

-учить выполнять действия вслед за воспитателем

Развивающие:

- Развивать внимание, мелкую моторику рук, глазомер.

-активизировать речь детей;

- закреплять умение детей договаривать слова, небольшие фразы.

Воспитательные:

-Учить оценивать свою работу и работу товарищей, умение внимательно выслушивать ответы детей

-воспитывать усидчивость, трудолюбие.

Предварительная работа:

Рассматривание модульной горки, катание кукол с горки.

Активизация словаря:

кубики, призма, длинная сторона, короткая сторона, поставить, приставить.

Методы:

Наглядный (рассматривание)

Словесный (беседа, вопросы к детям, контроль и оценка ответа, обобщение ответов детей)

Игровой (игровой момент)

Практический (показ способа действия)

Оборудование:

Большой набор для построения образца, наборы на каждого ребенка.В набор входят: кубики,призмы. Использование 4 основных цветов, мелкие игрушки диких животных, Дед Мороз и Снегурочка, елки.

Ход занятия:

Пригласил Дед Мороз в лес гостей покататься на санках. Зверюшкам очень захотелось прокатиться с горки. А на опушке леса, нет горок. Вот и позвала нас Снегурочка построить для гостей горку. Пока дед мороз и Снегурочка следят за порядком в лесу, мы поможем построить горку.

Ребята, что есть у горки? (Лесенка и скат.) У лесенки - ступеньки. Мы знаем как построить ступеньки, можно построить из кубиков. Для строительства ступенек я беру красные кубики. Первая ступенька- это 1 кубик, вторая ступенька – выше, следующая ступенька на кубик выше. Готова еще одна ступенька. А скат? Как можно построить скат? Скат можно сделать из призмы. Подай мне, пожалуйста, Рома призму красного цвета! Призму я поставлю…. На одну из меньших сторон.

Горка готова!Снегурочка подошла и говорит:

Построили мы лесенку, у лесенки- ступеньки

Снегурушка по лесенке- взобралась высоко

И покатилась вниз «Ух!»

И сразу у горки собрались все покататься, стоят долго, даже замерзли. Как же выручить зверюшек? (Предложить построить много горок).

Ребята, что нам нужно для строительства горки (кубики, призмы)

Как же мы начнем строить новую горку, Ярослав? (Берем кубики и строим лесенку.)

Воспитатель:

Из каких деталей можно построить скат, Лиза? (Скат – это призма.) Ребята, подумайте, какого цвета вы будете строить лесенку, а какого скат?Василиса , ты выбрала? Назови цвет строительного материала? Начинаем строить, ведь гости уже ждут.

Дети выполняют постройки. Воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения. Задает вопросы (Как поставить кубик на кубик? Как расположить призму? Как называется эта деталь?Ярослава, какого цвета лесенка у тебя? Какого цвета скат у тебя? Ребята, а что мы построили? (Горки)Давайте вместе полюбуемся ими. Какая горка тебе понравилось, Ярослава?А тебе,Оля? Приглашайте гостей покататься на санках.

- Приходите, пожалуйста! Будет очень весело! Самостоятельные игры детей.

По окончанию - сложить детали конструктора в коробки, мелкие игрушки поставить в коробку для игрушек.

**Вторник**

**Физ.культура**

Построение в шеренгу.

20 сек

Средний

Произвольное

Снег на крыше, на крылечке,

Всё блестит и всё бело.

Нет свободного местечка - всюду снега намело.

Какое сейчас время года? (зима)

Чем вы любите заниматься зимой на прогулке?

Сегодня мы отправляемся на зимнюю прогулку.

Ходьба с высоким подниманием коленей (руки на поясе)

10 сек

Средний

Произвольное

Мы шагаем по сугробам

По сугробам крутолобым

Поднимаем выше ногу

Проложи другим дорогу

Ходьба на носках (руки вверх)

10 сек

Средний

Произвольное

Мышка тихо бежала

Чтобы кошка не догнала

Ходьба на внешней стороне стопы (руки в стороны)

10 сек

Средний

Произвольное

А за мышкой шел медведь

Начал громко он реветь:

«У-у! У-у!

Я в развалочку иду!

**Конспект занятия по лепке на тему: «Зимние забавы».**

Задачи:

• Развивать воображение детей, побуждать их к творчеству, формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними.

• Закрепить способ лепки из цилиндра (валика) надрезанного с двух концов.

• Продолжать формировать умение передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног).

• Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям, развивать глазомер.

Коммуникация:

•Активизировать в речи слова: зимние игры, забавы, снежный ком, студень

•Упражнять детей в подборе глаголов к существительному человечек: идет, бежит, прыгает, наклоняется, приседает, катит, бросает.

Музыка: закреплять умение слушать музыку, совершать имитационные движения, эмоционально отзываться на музыкальное произведение.

Оборудование и материалы: карточки со схематическим изображением человечков в движении,основа коллективной композиции: «Детская площадка»,иллюстрации: «Зима», «Зимние забавы», пластилин, дощечки для лепки, стеки, салфетки для рук,ТСО: «Кабы не было зимы».

Предварительная работа:

• Беседа о зимних забавах, играх.

Ход занятия.

1. Орг. момент.

Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем, друг друга, и тех, кто у нас находится в гостях.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

Приглашаю детей присесть на стульчики и посмотреть, что находится у меня на мольберте (картинки).

- Посмотрите на эти картинки и скажите, здесь все правильно? (нет, одна картинка лишняя. На ней изображено лето, а на остальных картинках зима)

- Как вы узнали, что здесь изображена зима? (кругом лежит снег, деревья голые, дети тепло одеты).

- А что мы знаем о зиме? Какая она? (снежная, холодная, вьюжная, морозная, студеная)

- Кого вы видите на этих картинках? (детей)

- Как они одеты? (тепло, в куртки, штаны, валенки, шапки)

- Что делают дети? (катаются на санках, лыжах, коньках, играют в снежки, лепят снежную бабу)

- Какое настроение у ребят? Как вы об этом догадались? (дети смеются)

-А какое настроение у вас, когда вы смотрите на эти картинки? (ответы детей)

- Про эти забавыдетей Александр Блок написал стихотворение:

В доме у окошка бабушка сидит.

Бабушка – старушка из окна глядит.

Внукам-шалунишкам по колено снег.

Весел ребятишкам быстрый санок бег.

Бегают, смеются, лепят снежный ком,

Звонко раздаются голоса кругом.

В снежном доме будет резвая игра…

Пальчики застудят,-

По домам пора!

- Понравилось вам стихотворение?

- А как вы понимаете слова «пальчики застудят» (значит замерзнут)

- А, что означают слова «резвая игра» (веселая, быстрая, шустрая)

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Замри». Когда будет звучать веселая музыка, вы будете тихонечко бегать, как только музыка остановится, вы примите ту позу детей, которую увидите на картинке.

Под музыку: «Кабы не было зимы» дети выполняют движения по карточкам со схематическим изображением человечков в движении (идет, бежит, приседает, наклоняется). Игра проводится несколько раз.

- Какие движения мы выполняли? (активизация словаря).

Привлекаю детей к макету зимней игровой площадки.

-Что вы здесь видите? Кого-то не хватает (людей). Давайте слепим человечков, которые прибежали на эту площадку и теперь метко бросают снежки, весело катаются на лыжах, дружно лепят снеговиков, строят снежную крепость.

Представьте, кого вы хотите слепить, мальчика или девочку, а может быть, двух друзей или подружек, что будут делать ваши человечки?

- Давайте пройдем к столам и вспомним, как мы будем лепить человечков в зимней одежде. Но для начала нужно подготовить наши руки (проводится пальчиковая игра с массажными мячиками).

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк-

Мяч летает между рук.

(движения соответственно тексту).

Закрепление приемов лепки человечка.

Самостоятельная работа.

(музыкальное сопровождение «Звуки природы»).

- Когда музыка закончится, нужно завершить свою деятельность.

Итог: размещение поделок на макете «Детская зимняя площадка».

- Как можно назвать эту выставку? (зимой на прогулке, зимние игры, зимние забавы, ах как весело зимой).

- Как вы думаете, красиво получилось?

- А почему получилось так красиво? (когда мы делаем все вместе, стараемся, договариваемся, не ссоримся – всегда получается хороший результат).

**Среда**

**Занятие по ФЭМП по теме: "Зимние забавы»**

Цель: учить различать понятия "один" и "много", предметы по цвету, величине. Обогащать словарь (один, много, одинаковые, круг, квадрат, треугольник). Развивать зрительное внимание, речь, двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений, самостоятельность.

Материал и оборудование: Снеговик, коробочка.

Набор рукавиц, вырезанных из цветного картона (часть украшена изображением геометрических фигур разного цвета). Геометрические фигуры, вырезанные из бумаги.

Ход занятия.

Дети рассаживаются за столы. Воспитатель читает стихотворение. Как на горке, на горе

(А. Прокофьев)

Как на горке, на горе

На широком на дворе

Кто на санках,

Кто на лыжах,

Кто повыше,

Кто пониже,

Кто потише,

Кто с разбегу,

Кто по льду,

Кто по снегу.

С горки — ух,

На горку — ух,

Бух!

Захватывает дух!

Воспитатель: С добрым утром, дети! На дворе зима, что бывает зимой.

Дети : Снег.

Воспитатель: А что мы будем делать зимой?

Дети: Кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика.

Воспитатель: Снеговик приготовил вам мультфильм (Просмотр презентации «Зимние забавы).

Воспитатель: Зимой холодно, а чтобы наши ручки не мерзли, у нас есть помощники, кто же это? (Ответы ребят).

Давайте посмотрим, правильно ли мы ответили.( Воспитатель открывает коробку.)

Воспитатель: Посмотрим, что в ней? (Достает из коробки украшенные рукавицы). Что это?

Дети: Это рукавицы, варежки.

Воспитатель: Наверное, зима прислала нам варежки в подарок. Сколько варежек в коробке?

Дети: Много.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Они разного цвета, красного, синего, желтого, зеленого.

Воспитатель: Верно, варежки разного цвета. Возьмите по одной варежке. Выберете ту, которая вам нравится.

Дети: Берут по одной рукавице.

Воспитатель: (обращается поочередно к 4-5 детям, побуждая их давать полный ответ на вопрос). Сколько у тебя рукавиц? Какого цвета твоя варежка?

Воспитатель: Рукавицы различают не только по цвету. Они по-разному украшены. Что нарисовано на твоей варежке?

Дети поочередно называют геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники, которые изображены на варежках.

Воспитатель: В одной рукавичке нельзя выйти на улицу. Нужно брать ей пару. Рукавички должны быть одинаковые по цвету (выкладываем неукрашенные рукавицы на стол). Сколько на столе рукавиц?

Дети: Много.

Воспитатель: (берет одну рукавицу) У меня красная рукавица. Помогите мне найти такую же.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы! У меня две красные рукавички. (Показывает)

А теперь вы найдите пару к своим рукавицам. (Каждый ребенок отыскивает варежку, соответствующую по цвету той, которую он выбрал).

Воспитатель: Какие у вас рукавицы! Они одинаковые?

Дети: Они разные. На одной рукавице наклеено украшение, а на второй его нет.

Воспитатель: Рукавицы должны быть одинаковыми. Давайте украсим вторую рукавицу.

Дети садятся за столы, на которых разложены геометрические фигуры.

Воспитатель: (Закрепляет свои рукавицы на мольберте). Какой фигурой я должна украсить вторую рукавицу?

Дети: Кружком.

Воспитатель: Помогите мне найти кружок.

Дети находят среди геометрических фигур круг. Воспитатель наклеивает его на свою рукавицу.

hello\_html\_199e50d2.jpg

Воспитатель: А теперь украсьте свои рукавицы.

Дети выбирают соответствующие геометрические фигуры и наклеивают их.

Воспитатель: Ваши рукавицы стали одинаковыми. Покажите их всем и скажите, какими фигурами они украшены.

Дети выполняют задание. Воспитатель побуждает повторить их слово "одинаковые".

Пальчиковая гимнастика «Варежка»

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,

Как живешь?

(Сжать пальцы в кулачок.

Все пальцы разжать, кроме одного.

Разогнуть оставшийся согнутым палец.

Сжать пальцы в кулачок).

Воспитатель: Теперь, выйдя на прогулку, вы не замерзните. У каждого из вас есть пара красивых одинаковых рукавиц. Но на улицу мы пойдем после занятия, а сейчас давайте сложим все рукавицы обратно в коробку.

Дети выполняют задание.

А сейчас выходите на полянку, варежки мы надели, и нашим ручкам не холодно, но чтобы и ножки не замерзла, давайте немножко подвигаемся.

Физминутка «Зимой»

Мы погреемся немножко, (Натираем плечи)

Мы похлопаем в ладошки, (Хлопаем в ладоши)

Ножками потопаем (Топаем на месте )

И себя похлопаем. (Хлопаем по коленям).

Ну, что ,ребята, надо надевать варежки зимой (Да)

А зачем (Чтобы не замерзнуть).

Спасибо за внимание!.

**Худ.чтение**

«Морозко»

**Четверг**

**Конспект НОД по окружающему миру «Зимние забавы»**

Цель. Формирование представлений о зимних играх-забавах.

Задачи:

расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы» .

воспитывать доброжелательные отношения к товарищам во время игр.

развивать память, мышление, воображение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята,отгадайте загадку:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла.

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята. Давайте с вами вспомним признаки зимы.

(ответы детей: выпал снег, замерзли лужи, солнце плохо греет, только светит, люди одеваются тепло)

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята нам пришло письмо, сейчас посмотрим от кого оно.

Нам Медвежонок прислал письмо, слушайте внимательно, что же он нам пишет.

- «Здравствуйте, ребята! Какое замечательное время года – зима. Все деревья надели снежные шапки. Дети с радостью выбегают на улицу поиграть и покататься на коньках. Дорога скользкая, машины едут осторожно. Но самая лучшая зимняя игра - это снежки. Чудесное время года зима!» Винни Пух.

Воспитатель: А какие зимние игры, забавы знаете вы? (Ответы детей: катание на санках, катание на лыжах и коньках, лепка снеговика, снежки).

Воспитатель: Почему эти игры называются зимними? (Ответы детей).

Медвежонок нам приготовил игру «Похлопаем, потопаем»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой, если другое слово-топают ногами. (Снежинка, ёлка, Новый год, санки, лед, лето, праздник, коньки, рукавички, ромашки, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, конфеты, загорать, сосульки, трава, снегопад, ручьи, сугробы, лыжи).

Воспитатель: В какие игры вы любите играть зимой? (в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговика и т. д.).

- Что вам нужно для зимних игр? (санки, лыжи, коньки, клюшки, снег, ведра, лопатки).

Физкультминутка «Снеговик»

Давай дружок, смелей дружок

Кати по снегу свой снежок.

Он превратился в снежный ком

И станет ком снеговиком. <

Ком на ком, вот голова

Два глаза, шапка и метла

Письмо он наше отнесет

И елку в садик принесет.

Дети повторяют движения за воспитателем.

Воспитатель. А сейчас ребята каждый из вас соберет Снеговика.

(У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу собирают из них снеговика.

Воспитатель: Молодцы,ребята! У вас получились красивые Снеговики.

Дети, а теперь поиграем в игру «Когда это бывает».

(Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети их отгадывают, находят соответствующие времена года на картинках и выставляют их на мольберт).

- Снег на полях,

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

- Сошли снега, шумит вода,

Земля уже цветами полна.

Растет травка молодая,

Все мертвое оживает,

Когда это бывает? (Весной).

- Солнце печет, липа цветет,

Вишня поспевает,

Когда это бывает? (Летом)

- Голые поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодня занятие? А, чем вам больше всего понравилось заниматься? Что было самым легким? А самым трудным? Молодцы! Мы будем ждать новых писем из леса.

Физ.культура

**Пятница**

**Конспект по рисованию «Зимние забавы»**

Цель: формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы.

Задачи: учить различать и называть признаки зимы, формировать способность слушать и понимать, развивать желание вступать в диалог, активизировать и увеличить словарь за счёт расширения представлений о приметах зимы (снег, белый, холодный, развивать общение и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать умение выполнять движения, согласовывая их со словами, развивать координацию движений.

Средства реализации: Игрушка-снеговик, демонстрационный материал на тему «Зимние забавы» (большие иллюстрации, вата.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Посмотрите-ка, ребята, в окошко:

Какая чудесная зима!

Снежок лежит белый-белый. Деревья и кусты в белые шапки нарядились. Редко светит солнышко. Зверюшки в тёплые шубки оделись и в свои норки попрятались. По ночам трещат от мороза деревья. На улице холодно, можно лепить снежки и снеговиков.

Раздаётся стук в дверь, воспитатель идёт посмотреть, кто пришёл.

Воспитатель: А сейчас давайте посмотрим, кто к нам в гости пришел (вносится игрушка снеговика). Кто это?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Правильно. Но он грустит, ему не с кем играть. Давайте с ним поиграем!

Скажите, а когда можно лепить снеговика?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Из чего можно лепить снеговика?

Дети: Из снега.

Воспитатель: А теперь давайте с вами раскрасим нашего снеговика.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель: Дети, давайте поиграем со снеговиком в игру «Зайка серенький сидит».

Воспитатель: Мы превратились в зайчиков.

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

(Дети разбегаются по группе)

Воспитатель: Какие вы ловкие ребята!

А теперь давайте расскажем нашему другу-снеговику, что мы знаем про зиму.

2. Основная часть.

Воспитатель приглашает детей к мольберту, на котором расположена иллюстрация из серии «Зимние забавы».

Воспитатель: Послушайте, я прочту вам интересное стихотворение.

Ах ты, зимушка-зима,

Ты пришла с морозами,

Нам сугробы намела

Ледяными косами.

Пробежала босиком

По дорожкам весело,

Кружевами нам потом

Окна занавесила.

Любим мы зимой водить

Хоровод у ёлочки,

И снеговиков лепить,

И кататься с горочки,

Любим зимний холодок,

Но при всём при этом

Мы сидим и пьём чаёк,

Тот, что пахнет летом.

Воспитатель: Какое время года изображено на картине?

Дети: Зима.

Воспитатель: Дети, расскажите, а что вы ещё видите на картине? (ответы детей)

Воспитатель: А что дети делают?

Дети: Лепят снеговика, катаются на санках.

Воспитатель: А из чего дети лепят снеговика?

Дети: Из снега.

Воспитатель: Какой снег, какого он цвета?

Дети: Холодный, белый.

Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки»

Воспитатель: Ой, дети посмотрите сколько снега с собой принёс наш друг-снеговик! Давайте поиграем, подуем на снежинки!

Воспитатель раздаёт на ладошки детям кусочки ваты. Дети сдувают снежинки с ладошек.

Рефлексия

Ребята, вы хорошо поиграли со снеговиком, он развеселился, молодцы.

Снеговик говорит нам спасибо! А вам понравилось играть? Что больше всего вам запомнилось?

А теперь мы с вами пойдём на прогулку, и слепим маленьких снеговиков для нашего друга-снеговика.

**Физ.культура на свежем воздухе**

Цель: Привитие интереса к занятиям физической культурой.

Задачи:

1. Упражнять в метании в цель одной рукой от головы, прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперёд.

2. Укреплять здоровье дошкольников с помощью физических упражнений и игр на свежем воздухе.

3. Воспитание дружеских отношений в коллективе детей.

4. Развитие быстроты, ловкости, выносливости, умения действовать по сигналу, координировать действия.

Оборудование: «снежки», ведёрки (4-5 штук), шапочка – маска «Зайчики», метёлка, сундучок с угощением.

Программное содержание:

Организационный.

Дети проходят на площадку.

В-ль. Здравствуйте ребята. Я рада видеть Вас! Какие вы веселые и румяные

Дружно в круг вставайте разминку начинайте!

Мы идём за шагом шаг, дружно делаем вот так! (Ходьба обычная)

На носочках мы шагаем, наши спины выпрямляем!

(Ходьба на носках, руки в стороны)

Надо снег нам притоптать, дробно ножками шагать!

(Ходьба семенящим шагом)

Вот сугробы на пути, их не сложно обойти!

(Ходьба змейкой)

Прыгаем как зайцы дружно, ноги нам размять всем нужно!

(Прыжки на двух ногах).

Не догонит нас мороз, побежали, дышим носом!

(Бег)

Основной.

Ребята, а скажите мне, на чем можно кататься зимой. (на санках , на лыжах, на коньках)

В-ль. Правильно. На дворе у нас мороз, мерзнут уши, мерзнет нос.

Это зимушка-зима снег и холод принесла.

А ребята мороза не пугаются и на саночках катаются.

(импровизированные саночки - скакалки, дети держаться за скакалки и проходят на участок).

В-ль. На саночках прокатились. По ступенькам поднимайтесь и на горке покатайтесь. Покатились детки вниз. У-у-ух.

Прикатились прямо на полянку. Будем, дети, играть снежные комочки лепить.

1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили. Круглый, крепкий, очень гладкий. И совсем, совсем не сладкий. Раз - подбросим. Два - поймаем, три - уроним и сломаем.

Но мы снежок не сломаем, лучше его по снегу покатаем.

Игра «Прокати снежок» дети катают снежный ком по очереди, затем кладут один на другой, получается снеговик.

В-ль. Ребята , кто это у нас получился? (Снеговик) Правильно, снеговик. Посмотрите, кто это там сидит и от холода дрожит? (Это зайчик) Правильно, зайчик.

Ты не трусь, малыш-зайчонок, будем мыс тобой дружить, вместе будем веселиться, на прогулку в лес ходить. Холодно зайчишке, поможем ему согреться, потанцуем, а чтобы зайку не испугать вы, девочки и мальчики превращайтесь в зайчиков (надеваем маски - шапочки зайчиков)

(Танец «заинька-попляши, серенький попляши»)

Снеговику очень понравился ваш танец, посмотрите какое у него красивое ведерко на голове! Снеговик хочет, ребята, поиграть в игру с ведёрком?

Игровое упражнение «Точно в цель».

(Дети бросают снежки в ведёрки, по сигналу и бегут за ними. Повторяется 4-5 раз)

В-ль. Весёлая игра, вот у меня еще и метёлка есть, может с ней тоже поиграть можно?

Подвижная игра с прыжками «Не попадись».

В-ль: Буду я метлой мести.

Вы не стойте на пути!

(Дети встают в круг, инструктор в центре круга с метёлкой в руках. Инструктор проводит метёлкой из стороны в сторону, дети перепрыгивают через метелку)

Итог.

В-ль: Молодцы зайчики, весело играли, превращайтесь в детишек, в девчонок и мальчишек. А вот вам и угощение, конфеты и печенье.