**Тема занятия : Наша армия сильна**

 **Окружающий мир:**

**Цель:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о родах войск и их предназначении. Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы. Вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостью.

**Материалы и оборудование:** презентация, доска, магниты, разрезные картинки военной техники

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, 23 февраля наша страна отмечает праздник День Защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? (слайд №1)

**Дети.** Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов, это наша армия. Давайте посмотрим на экран и подробнее узнаем об армии нашей страны.

**Воспитатель:** В настоящее время Вооруженные Силы России состоят из 5 родов войск: сухопутные, военно-воздушные, военно-морские, воздушно-десантные, космические.

**Воспитатель:** - А зачем нужно столько много родов войск?

**Дети.** В армии различные войска для того, чтобы можно было нашу страну защищать и в море, и на суше, и в небе.

**Воспитатель:** - А кого вы здесь видите? (слайд №2)

**Дети.** Танкисты, моряк, космонавт, летчик, пограничник, десантник

**Воспитатель:** Да, все это военные разных специальностей и различных родов войск. Давайте посмотрим, какой род войск защищает нашу страну на море.

**Дети.** Военно-морской флот (моряки). (слайд №3)

**Воспитатель:** - А как вы думаете, на чем служат моряки?

**Дети.** На кораблях и подводных лодках.

**Воспитатель:** - А кто в небе защищает нашу страну?

**Дети.** Военно-воздушные силы (летчики). (слайд №4)

Они летают на самолетах - истребителях и бомбардировщиках, а также на военных вертолетах.

**Воспитатель:** На земле нашу Родину защищают Сухопутные войска (пехотинцы, танкисты, артиллеристы, связисты). (слайд №5)

Воздушно-десантные войска (десантники) во время войны защищают нашу землю в тылу врага, спускаясь с самолетов на парашютах. (слайд №6)

Космические войска (космонавты) - обеспечивают безопасность России в космосе. (слайд №7)

**Воспитатель:** Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает. Зачем же нужна армия в мирное время?

**Дети.** Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов, защитить нас.

**Воспитатель:** Что же делают солдаты в армии в мирное время?

Давайте посмотрим на эти картинки. Что вы здесь видите? (слайд №8)

**Дети.** Солдаты тренируются: одни поднимают штангу, другие подтягиваются на турнике.

**Воспитатель:** А что делают солдаты на полигоне?

**Дети.** Учатся стрелять. (слайд №9)

**Воспитатель:** Зачем это нужно?

**Дети.** Чтобы быть меткими во время боя.

**Воспитатель:** А вот вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты? (слайд №10)

**Дети.** Бегут по бревну, перелезают через высокую, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму.

**Воспитатель:** А зачем они тренируются на полосе препятствий?

**Дети.** Чтобы быть выносливыми, ловкими, быстрыми и легко преодолевать различные препятствия.

**Воспитатель:** Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище или академию. Какими должны быть солдаты и офицеры, чтобы суметь победить врага? (слайд №11, 12)

**Дети.** Смелыми, сильными, быстрыми, ловкими, меткими.

**Воспитатель:** В нашей стране народ и армия едины. Защитники Родины пользуются уважением и любовью всех россиян.

А сейчас мы с вами проведем небольшую разминку и превратимся в отважных воинов. Встаем и повторяем все за мной.

**Проводится физминутка «Стойкий оловянный солдатик»**

1. Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот                       (Дети выполняют наклоны вперед)

2. Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!      (Дети выполняют поочередно наклоны

вправо, влево)

3. На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади! (Дети стоят на одной ноге, рук  прижаты к груди)

4. Руки вверх, руки в бок  (Дети подымают руки вверх и разводят в стороны)

5. И на месте - скок, скок, скок! (Дети прыгают на месте на  ногах)

Носом вдох, а выдох ртом.

6. Дышим глубже, а потом…(Дети выполняю упражнение)

7. Марш на место не спеша (Дети маршируют на месте и рассаживаются на свои места)

Воспитатель. Молодцы. Из вас получатся настоящие солдаты нашей Родин

**Задание № 1.** **«Продолжи предложение**»

Танком управляет... (танкист)

Из пушки стреляет ... (артиллерист)

За штурвалом самолета сидит ... (пилот)

Из пулемета строчит ... (пулеметчик)

В разведку ходит ... (разведчик)

Границу охраняет ... (пограничник)

На подводной лодке несет службу ... (моряк подводник)

С парашютом прыгает ... (парашютист десантник)

**Задание № 2.» Собери картинки»**

***Воспитатель:***Нужно собрать **разрезные картинки**, на которых изображены различные роды войск и определить, к каким вооруженным силам они будут относиться (танк, самолет, вертолет, ракетная установка, пушка, подводная лодка, пулемет).

- Каким одним словом можно назвать эти картинки (военная техника).

**Задание № 3.** **«Загадки»**

1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что такое? (Самолет

2. Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду. (Танк)

3. Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную ... (Ракету).

4.Вэтой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
(Моряк - подводник)

5.Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.
(Десантник) (слайд №17)

6.Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!
(Радист) (слайд №18)

7. Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться.
(Сапер) (слайд №19)

8. Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, …
(Пехота) (слайд №20)

9. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу.
(Пограничник)

10. Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать.
(Разведчик) **Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием вы справились прекрасно.

Мы отцов не забыли традиции,

В нас живёт их отвага и честь.

Мы готовы к защите Отечества,

Руку дружбы народам подать

И, спасая судьбу человечества,

Жизни юные счастью отдать.

Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу наши воины. Ребята, я надеюсь, что вы, став взрослыми, будете служить Отчизне верой и правдой, как ваши дедушки и папы.