Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение, желание участвовать в играх.

Задачи: слушать воспитателя до конца, воспитывать внимателность. Действовать по сигналу. **Развивать** речь и логическое мышление. Двигательную активность ребенка и положительную эмоциональную атмосферу.

Ход занятия.

Воспитатель:Дети любят **игрушки**

Так все говорят.

Ну, а **разве игрушки**

Не любят ребят?

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на сказочную **поляну игрушек**.

Садимся в *«паровозик»(дети становятся друг за другом,кладут руки на плечи впереди стоящего)* и поехали (Включаю аудиозапись *«Паровоз,паровоз новенький блестящий»*)

Наша *«****Игрушечная полянка****»*

Гостей встречает,

Чего в нем только не бывает.

Здесь куклы, мишки и шары,

И кубики для детворы

Вот и мы приехали на сказочную **поляну игрушек**,где ждут вас сюрпризы,игры,песни,танцы.

-А вы любите играть?

-А есть ли у вас любимые **игрушки**? Какие?

-А вы их не ломаете?

-А как нужно играть с **игрушками**?

- А теперь мы дружно сядем,

И загадки отгадаем.

1. Ей косички заплетаем,

и в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок.

Про кого прочел стишок?

*(кукла)*

2. Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед.

Может громко зареветь

Как зовут его? *(медведь)*

3. Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица *(Самолет)*

4. Сделан из резины.

Купили в магазине.

Скачет звонко.

В руках ребенка *(Мяч)*

5. Комочек пуха,длинное ухо,

Прыгает ловко,любит морковку. *(Заяц)*

6. Он большой и очень грустный.

Грузы он возить привык.

Что же это за машина?

Знает каждый. *(Грузовик)*

Воспит.:Какие вы умные,хорошо знаете загадки про **игрушки**.

Ой, что-то мишка загрустил, вы не знаете, почему ему стало грустно?

Давайте послушаем стихотворение про мишку, которое прочитает нам Альбина.

Стихотворение *«Мишка»*

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Максим берет мишку,гладит и сажает его на стул.

Подвижная игра *«У медведя во бору»*

Ой,ребятки здесь и мячик лежит,кто интересно его уронил.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик,Тише,Танечка не плачь,

Не утонит в речке мяч. Отдаем кукле Тане мяч.

Игра с мячиком:

Поиграем, поиграем,

Мяч красивый я держу,

Поиграем, поиграем,

Мяч я *(имя ребенка)* отдаю.

А вот и самолет

Так и просится в полет.

Дима расскажи, стишок нам про самолет.

Самолет построим сами,

Понесемя над лесами.

Понесемся над лесами,

А тпотом врнемся к маме.

Ребята,давайте полетаем на самолете.

Самолет построим сами. *(Дети****разводят****прямые руки в строны)*.Понесемся над лесами. *(Покачивают прямыми руками)*.Понесемся над **полями**. *(Покачивают прямыми руками)*.А потом вернемся к маме. *(Приседают на места)*.

-Почему грузовик перевернут? Кто бы его мог перевернуть?

Нет,напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

–А теперь потанцуем с **игрушками***(звучит музыка и дети под музыку кружатся с****игрушкой****)* .Но вдруг набежала тучка и пошел дождь… (дети прячутся все под зонтики. Проводиться игра *«Солнышко и дождик»*) .

/после игры зайку садим отдельно на скамеечку/

Вед. – Дождь покапал и прошел,

Солнце в целом свете.

Это очень хорошо

Для ребячьей кожицы.

Но кто это сидит на скамейке и плачет? *(На скамеечке сидит зайчик и жалуется)*:

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог –

Весь до ниточки промок.

Вед. – Зайка, милый не плачь, пойдем к деткам в садик, там и просохнешь.

Ребятки, а нам пора возвращаться в детский сад.

Вот мы и в детском саду. Ребята вам понравилось, на сказочной **поляне игрушек**.

