**Конспект познавательного занятия**

**"Изготовление ледяных фигурок"**

Подготовила: воспитатель   Бамбарова А.А.

**Цель:** Формировать у детей научные представления об окружающем мире. развивать мышление, любознательность, умение самостоятельно делать выводы. активизировать словарь детей новыми словами.

**Оборудование:**

**-**вода кипяченая и сырая

- формочки для льда

- стаканчики

- плотная нить

- красители пищевые

- мелкие игрушки

- крупные бусины

- воздушные шарики

**Ход занятия**

Добрый день, ребята, сегодня я вас приглашаю в мою волшебную лабораторию. А вы знаете, что такое лаборатория? *(Дети отвечают)* Это место где ученые проводят эксперименты и ставят опыты. А так как моя лаборатория волшебная, то в результате наших опытов должны появиться чудесные, красивые вещи.

Для проведения волшебного опыта нам понадобятся некоторые материалы. Что вы видите на моем лабораторном столе? *(Дети перечисляют все, что стоит на столе).*

**Опыт 1.** При помощи красителя мы можем создать воду разных цветов. Заполнив этой водой разные формочки , а потом заморозив их мы получим красивые цветные льдинки.

(Дети смешивают в разных стаканчиках воду и красители, наполняют формочки этой водой. Выносим формочки на мороз).

Наша научная деятельность продолжается.

**Опыт 2.** Теперь попробуем сделать красивые "хрустальные " украшения, которыми  мы украсим нашу игровую площадку. Эти украшения будут с сюрпризом.  Для этого нам понадобится чистая вода и "сюрприз" - маленькая игрушка из "Кинднр" сюрприза. В 1 стакане у меня кипяченая вода, а во втором вода из под крана. Наполняем формочку водой, опускаем в неё маленькую игрушку, веревочку, завязанную петелькой и выносим на холод.

**Физкультурная минутка.**

 - Делать научные открытия и волшебство дело не из легких и  по этому  в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Неплохо бы немного отдохнуть и нам. как вы считаете? Давайте выйдем из-за своих столов и немного разомнемся.

Разминая поясницу, мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись, на соседа оглянись. (Повороты в разные стороны.)

Чтобы стать еще умнее, мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два, закружилась голова. (Вращение головой вправо и в влево)

Раз, два, три, четыре, пять. Ноги надо нам размять. (Приседания)

Напоследок, всем известно, как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте)

От разминки польза есть! Что ж пора на место сесть.

 - Отдохнули, ребята? тогда занимаем свои места и продолжаем дальше творить наши волшебные опыты.

**Опыт 3.**Можно сделать разноцветную ледяную фигурку. Для этого нам понадобится немного больше времени, а результат всех нас приятно удивит.

Сначала в емкость высотой столбика 2-3 см заливаем подкрашенную воду одного цвета и замораживаем. затем наливаем воду другого цвета, затем третьего и т. д. в результате такого наслоения получатся красивые многоцветные цилиндрики.

**Опыт 4.** Теперь, когда мы уже можем смело себя назвать учеными, мы можем приступить к более сложному опыту. Сейчас мы с вами попробуем сделать большой ледяной шар. нам понадобится воздушный шарик и много подкрашенной  воды. Аккуратно вливаем воду в шарик, завязываем ниточкой, чтобы вода не расплескалась и выносим на холод.

**Д/игра «Хорошо – плохо»**а) Наступила холодная зима, и речка покрылась толстым слоем льда. Хорошо это или плохо?  (Рассуждения детей)

(Рыбам зиму жить тепло: крыша – толстое стекло).

б) Днём была оттепель, а ночью ударил мороз. Дороги, тротуары покрылись корочкой льда. Хорошо это или плохо?                                                               Не идётся и не едется,

Потому что гололедица.

 Но зато                                                                                                                          Отлично падается!                                                                                                       Почему ж никто Не радуется?!

- Что нужно сделать, чтобы было не скользко?  (посыпать песком).

- Ну вот, мы с вами хорошо, потрудились.  Когда выйдем сегодня гулять то посмотрим что же получилось. Новый год закончился, скажите, что же мы можем украсить нашими ледовыми фигурками? (ответы детей)

- А можно ли украсить этими фигурками что-нибудь в помещении? Почему?

- Во что превратиться вода на улице?

- В каком состоянии вода в комнате?

- А если воду нагреть? что произойдет?

- Мы сегодня проделали большую работу, что нового вы узнали?

 Спасибо всем за работу.