**Конспект**

**проведения строительно-конструктивной игры**

**Машина для зайчика**

**Вид:** Строительно-конструктивная игра «Машина для Зайчика»

**Цели:**

1)Закреплять умение сооружать элементарные постройки по образцу. Учить конструировать машину, передавая строение; использовать ранее полученные конструктивные умения (накладывание, приставление, прикладывание).

 2) Формировать умение обыгрывать постройку.

3)Воспитывать желание помочь игровому персонажу. Учить детей сочувствовать, сопереживать другим.

**Оборудование:** персонаж Зайчик, деревянный конструктор по количеству детей, мягкие модули, грузовик.

**Ход игры**: Дети вместе с воспитателем входят в группу. Там их встречает заплаканный зайчик, рядом лежат сложенные в кучу мягкие модули. Воспитатель: «Ребята смотрите, а у нас гость. Только он, почему то плачет, давайте поздороваемся с зайчиком и спросим, что с ним случилось. Дети здороваются с зайчиком и интересуются, почему он плачет.

**Зайчик:** Ехал в гости к вам, друзья, на своей машине я. Прокатиться мишка попросил, и машину вмиг он раздавил. Что мне делать? Как мне быть?

**Воспитатель**: Хватит, зайка, слезы лить! Машину попробуем мы починить. Ты с ребятами садись, и  ремонтировать учись. Предлагаю детям сесть за стол и построить машину из деревянного конструктора. Воспитатель: Ребята, вспомните, из каких частей состоит грузовая машина (показывает картинку машины). Дети с помощью воспитателя называют части машины и их назначение. Воспитатель: А теперь ребята внимательно смотрите, как я буду строить машину из деревянного конструктора. Я беру брусок, кладу его. Затем беру кубик и кирпичик, ставлю их на брусок, прикладываю друг другу. Получились кабина и кузов машины. Теперь беру круги и прикладываю сбоку бруска, получились колеса. Теперь можете сами попробовать сделать машину. Дети строят самостоятельно машины, воспитатель помогает при затруднении, хвалит тех, кто построил. Воспитатель: Какие вы молодцы. Предлагаю отдохнуть и с зайчиком поиграть.

*Зайки серые сидят (присели.), ушки длинные торчат. (Показываем руками ушки.)*

*Вот наши ушки, вот наши ушки; ушки на макушке.*

*Вот бежит лисичка, (Бег на месте.) Хитрая сестричка.*

*Прячьтесь, прячьтесь, (Присели.) Зайки-попрыгайки.*

*По лесной полянке разбежались зайки. (Прыжки на месте.)*

*Вот такие зайки, Зайки-попрыгайки.*

**Воспитатель**: Ну, что ребята теперь можно починить машину зайчика. Сначала построим кабину, потом построим кузов, присоединим колеса. Дети с помощью воспитателя и зайчика строят машину из мягкого конструктора.

**Зайчик:**Кто, ребята, не боится? Приглашаю покатиться! Садятся в машину, зайка за рулём, катятся под музыку. Зайчик: Спасибо, ребята! За то, что вы помогли мне починить машину, я подарю вам подарки (раздает подарки). До свидания!