**Конспект НОД по лепке в младшей группе «Витаминчики»**

**Цель:** учить детей, совершая круговые движения ладонями, лепить из пластилина **витамины шарообразной формы**.

**Задачи:**

• продолжать знакомить со свойствами пластических материалов, учить пользоваться стекой, доской для пластилина, рассказать о пользе **витаминов**;

• развивать мелкую моторику, глазомер;

• воспитывать желание заботиться о здоровье, умение сочувствовать

Интеграция образовательных областей *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*

Оборудование: пластилин, доска для пластилина, стеки, салфетки, контурное изображение *«бутылочки»*, вырезанное из бумаги, кукла, СD-магнитола, аудиозапись физминутки.

**Ход НОД:**

Мотивационный этап.

В **группу** заходит кукла и здоровается с детьми.

Воспитатель: Посмотрите, какая она грустная. Что же случилось?

- Мои друзья-игрушки стали что-то часто болеть, - жалуется она.

Наверное, надо кушать **витамины**.

Не только апельсины, мандарины,

Но и морковку, свеклу и капусту,

Тогда уже не будет нам так грустно.

Чтобы расти- здоровыми, красивыми!

Должны мы подружиться с **витаминами**.

Их очень много – целый алфавит?

И каждый **витамин по своему звучит**.

*«А»* - служит для сиянья наших глаз,

*«В»* - будут нервы крепкие у нас,

*«С»* - полезен для зубов и для костей

Им даже можно угощать гостей.

Сейчас у нас какое время года?

Дети: Зима

- Вот у нас мало свежих овощей и фруктов, и мы становимся слабыми, потому что нам не хватает**витаминов**.

Воспитатель: **Витамины очень полезны**. Они дают силу, делают нас веселыми, ловкими, помогают быстрее расти. **Витамины очень вкусные**. Это маленькие разноцветные шарики, кисло-сладкие, они больше всего напоминают конфеты – по вкусу, и по виду. Продают их только в аптеке в коробочках или в бутылочках. Вот у нас тоже есть **витамины**. *(Открывает баночку для лекарств)* **Витамины закончились**! Что же делать?

Давайте, ребята, поможем кукле и ее друзьям. Мы сами слепим **витамины**.

*(Проходят за столы)*

Основной этап.

Воспитатель: Дети, какой формы **витамины**?

Дети: Круглой, шарообразной

Воспитатель: Какого они размера?

Дети: Маленькие!

Воспитатель: А теперь возьмите стеки и пластилин. С помощью стек отделите небольшой кусочек пластилина. Разомните пластилин. Положите пластилин между ладонями, круговыми движениями скатайте **витамину** и прикрепите ее к бумажной бутылочке. *(Показ образца)*.

Физминутка под музыкальное сопровождение.

Самостоятельная работа детей.

Заключительный этап.

Воспитатель: Ну, вот мы приготовили **витамины**!

Теперь мы сможем вылечить кукол!

Дети складывают *(прикрепляют)* **витамины** в бутылочку для кукол.

Кукла благодарит детей. А в **группу** приходит медсестра и приносит детям настоящие **витамины**. Воспитатель раздает детям по одной **витаминке**.

