Сводная таблица развития детских компетенций по образовательным областям за 2022-2023 уч. год

Группа № 9 Воспитатель Бамбарова Александра Амгалановна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ++№  | Имя, фамилия ребенка | Образовательные области | Итого  |
| п/п | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное Развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое Развитие |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |  Н.г. |  К.г. |
| 1 |  Гриша А. | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 2.6 |  |
| 2 | Джессамина Г. | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1.6 |  |
|  3 |  Саян Д. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 4 |  Айлана Д. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 5 |  Буянто М. | 1 |  |  1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 6 |  Алтана М. | 1 |  | 1 |  |  1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Матвей Н. | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2.6 |  |
| 8 |  Семен Ш. | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 2.2 |  |
| 9 | Арья Б. | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **50** |  | **64,2** |  | **75** |  | **60** |  | **56,25** |  |  |  |

**Условные обозначения**:

Пс- показатель сформирован; Пчс- показатель частично сформирован; Пнс- показатель не сформирован

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Начало года** | **Конец года** |
| Псколичество детей, % | Пчсколичестводетей,% | Пнсколичество детей, % | Псколичество детей, % | Пчсколичество детей,% | Пнсколичество детей,% |
| Социально-коммуникативное развитие |  44% |  22% |  34% |  |  |  |
| Познавательноеразвитие |  11% |  34% |  55% |  |  |  |
| Речевое развитие |  0% |  33% |  66% |  |  |  |
| Художественно-эстетическоеразвитие |  22% |  22% |  56% |  |  |  |
| Физическоеразвитие |  22% |  33% |  45% |  |  |  |