Сводная таблица развития детских компетенций по образовательным областям за 2022-2023 уч. год

Группа № 9 Воспитатель Бамбарова Александра Амгалановна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ++№ | Имя, фамилия ребенка | Образовательные области | | | | | | | | | | | | | Итого | |
| п/п | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное  Развитие | | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое  развитие | | | Физическое  Развитие | |
| Н.г. | | К.г. | Н.г. | К.г. | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 | Гриша А. | 3 | |  | 2 |  | | 2 |  | 3 |  | | 3 |  | 2.6 |  |
| 2 | Джессамина Г. | 2 | |  | 1 |  | | 2 |  | 1 |  | | 2 |  | 1.6 |  |
| 3 | Саян Д. | 1 | |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Айлана Д. | 1 | |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Буянто М. | 1 | |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Алтана М. | 1 | |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  |
| 7 | Матвей Н. | 3 | |  | 3 |  | | 2 |  | 3 |  | | 2 |  | 2.6 |  |
| 8 | Семен Ш. | 3 | |  | 2 |  | | 1 |  | 2 |  | | 3 |  | 2.2 |  |
| 9 | Арья Б. | 3 | |  | 2 |  | | 1 |  | 2 |  | | 2 |  | 2 |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | | **50** |  | **64,2** | |  | **75** |  | **60** | |  | **56,25** |  |  |  |

**Условные обозначения**:

Пс- показатель сформирован; Пчс- показатель частично сформирован; Пнс- показатель не сформирован

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Начало года** | | | **Конец года** | | |
| Пс  количество детей, % | Пчс  количестводетей,  % | Пнс  количество детей, % | Пс  количество детей, % | Пчс  количество детей,  % | Пнс  количество детей,  % |
| Социально-коммуникативное развитие | 44% | 22% | 34% |  |  |  |
| Познавательное  развитие | 11% | 34% | 55% |  |  |  |
| Речевое развитие | 0% | 33% | 66% |  |  |  |
| Художественно-эстетическое  развитие | 22% | 22% | 56% |  |  |  |
| Физическое  развитие | 22% | 33% | 45% |  |  |  |