Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие по математическим заданиям»

Программное содержание:  
Образовательная область: *«Познавательное развитие»*.  
Интеграция с областями: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Цели:

-систематизировать и закрепить **математические** представления детей **подготовительной группы**;

-сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;

**Задачи НОД**:

Воспитательные:

-воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность,целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям,самостоятельность;

Развивающие:

-развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;

-развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться,учитывать мнение партнера.

Образовательные:

-тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение составлять числовой ряд;

- тренировать умение находить числа *(закрепление активных слов перед,после,между,соседи)*;

-закреплять знания о геометрических фигурах;

-закреплять умения измерять длину отрезка с помощью линейки;

-закрепить знания о последовательности дней недели, временгода,месяцев;

-закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги;

Ход занятия

I. Организационный момент.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся.

Улыбнемся,подмигнем

И работать мы начнем.

II. Основная часть

-Ребята,на чём можно **путешествовать**?

-На автобусе самолете, поезде, велосипеде.

-А мы сегодня с вами отправимся в **путешествие на поезде**.

Чтобы сесть в поезд нужно знать прямой и обратный счёт до 10.*(игра с мячом)*

-Молодцы, справились. Теперь мы можем сесть на свои места в поезде. *(звучит музыка, дети рассаживаются)*

-Чтобы в пути не скучать мы с вами поиграем. А игра называется *«****Будь внимателен»*** Я называю **задание**. а вы показываете мне правильный ответ.

а)назовите пожалуйста ,цифру которая стоит после цифры 5,2,7;

б)назовите пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,8,10;

в)стоит между цифрами 2и4,7и9,3и5;

г)назовите пожалуйста, соседей числа 2;*6,8*

-Здорово!Мы справились с этим **заданием**, давайте похлопаем себе!

-Ребята,а вот и **остановка *«Знайки»***. Пока поезд стоит,отдохнем на полянке?

*Я буду задавать вопросы,а вы отвечать.*

-Какое сейчас время года?

-Сколько всего времен года?

-Какой сейчас месяц?

-Сколько всего дней в неделе?

-Сколько рабочих дней в неделе?

-Сколько выходных дней в неделе?

-Какой цветок исполнял все желания девочки Жени?

-Бывает круг с тремя углами?

-Так здорово! Мы справились с этим **заданием**!

-Ребята,поезд отправляется *(под музыку рассаживаются)*

-Следующая **Остановка *«Поручения****»*.Ребятапри выполнении этих **заданий будьте очень внимательны**!

1)нарисуйте прямую линию,

2)нарисуйте отрезок и измерьте его.

3)нарисуйте треугольник внутри его знак плюс

4)нарисуйте и разделите квадрат на 4 части;

Молодцы, и с этим заданием справились

Устали? Давайте немножечко поиграем.

Физминутка

Занятие по Ларчику «????????????????????»

Продолжаем1**. Остановка “Математическая разминка”**

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10
2. Вспомнить порядковый счет от 10 до 1
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9
4. Назовите соседей чисел 3,5,7,9
5. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3

- Продолжаем наше путешествие

### 2. Остановка “Счетная”

**Педагог:** Вы попали на прекрасную полянку, где растет много красивых цветов и порхает много разноцветных бабочек.

*Педагог показывает картину с изображением цветов и бабочек*

- Сколько бабочек?

- Сколько цветочков?

- Чего больше?

- Чего меньше?

- На сколько?

Молодцы , едем дальше…..

### . Остановка “Минутка для шутки”

**Педагог:** Здесь нас ждут хитрые задачки.

1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? *(Висело 5 яблок)*
2. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? *(3 часа)*
3. Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? *(Ни одной)*
4. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? *(8)*
5. У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? *(8)*
6. Сколько рогов у 3-х коров? *(6)*
7. Сколько концов у одной палки? *(2)*

- Продолжаем путешествие

### Остановка “Минутка для отдыха”

**Педагог:** Пришло время отдохнуть.

Мы считали, мы считали  
Наши пальчики устали,  
А теперь мы отдохнем,  
И опять считать начнем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже,  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше,  
И легко – легко подышим!

- Вот мы немного отдохнули. Продолжаем наше путешествие.

**Остановка “Задача”**

- Послушайте задачу: “ На столе лежало 3 огурца и 2 помидора.

Сколько всего овощей лежало на столе?”.

- Какие овощи лежали на столе?

- Сколько их?

- Положите столько зеленых овалов, сколько было огурцов.

- Положите столько красных кругов, сколько было помидоров.

**Педагог:** “Сколько всего овощей?”

**Педагог:** Какое решение задачи? Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего овощей?

**Ответы детей:** Нужно сложить, объединить, прибавить: 3 + 2 = 5

**Ответы детей:**Всего 5 овощей. Отправляемся дальше

**Остановка «Игровая»Игра с счетными палочками**

Педагог: отсчитайте пожалуйста четыре палочки и сделайте квадрат, затем еще три и сделайте еще квадрат

Вопрос; Сколько палочек отсчитали?

Сколько квадратов получилось?(два)

Отсчитайте три палочки и сделайте треугольник

Отсчитайте две палочки и сделайте еще один треугольник

Сколько треугольников получилось?(два)

Возьмите 8 треугольников и сделайте из них дом , используйте все детали прикладывая их друг к другу.

Молодцы справились и с этим заданием.

Отправляемся дальше

**Остановка «Конечная»**

Наше путешествие пришло к концу. Вам понравилось путешествие

На каких станциях мы сегодня побывали,что делали?

У нас осталось последнее задание , но очень приятное

Перед вами лежат три круга(желтый,красный,зеленый)

Вы должны сами себя оценить;Красный цвет – означает;я ничего не понял

Желтый- понял ,но не все;Зеленый – все понял Приступайте,Молодцы.

Заключение;Все прошло на должном уровне, дети с поставленными задачами справились.

Назанятие были использованы различные виды игровой деятельности.

  