

Администрация г. Улан-Удэ
МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ**
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5 телефон: 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001, БИК 048142001, ОКАТО 81401368000

электронный адрес: det-sad84@mail.ru

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете 03.09.2021 г. протокол № 1	заведующий МБДОУ № 84 Налетова Н.И. « 03 » сентября 2021 года

Рабочая программа по кружковой деятельности социально-гуманитарной
направленности
«Азбука безопасности»

для детей младшей группы на 2021-2022 учебный год

Программу составил:

Воспитатель Брылева И.Ю.

Улан-Удэ
2021 г.

Пояснительная записка

Проблема защиты от опасности возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защищаться от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, технической оснащённостью жилища. Безопасность жизнедеятельности представляет серьёзную проблему современности и включает в себя решение трех задач.

- Предвидеть опасность
- При возможности избегать
- При необходимости действовать.

Для детей она зарифмована:

Безопасности формула есть:

Надо видеть, учесть, предвидеть,

По возможности все избежать,

А где надо, на помощь позвать.

Я считаю, что необходимо научить детей правильно вести себя в различных ситуациях, самостоятельно принимать решения. Чтобы более углублено изучить вопрос охраны безопасности жизнедеятельности, я взяла данную тему для самообразования. На основе изученного материала, полученных знаний, приобретенных умений и навыков, у меня появился интерес и возможность организовать кружковую работу с детьми.

Название кружка *«Азбука безопасности»*.

Задачи: Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнеспасающего поведения.

Цель: Научить детей выполнять главные правила безопасного поведения; предвидеть опасность; по возможности избегать; при необходимости действовать.

Основные методы работы:

Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.

Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.

Практической последовательности – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Формы работы различны: это прогулки и экскурсии; рассматривание иллюстраций и плакатов; рисование и моделирование; аппликация и конструирование; чтение художественной литературы и беседы; просмотр м/фильмов; игры подвижные, словесные, с/ролевые и дидактические.

Для работы кружка подобрана методическая литература, создана картотека подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, информация для родителей.

Программа кружка рассчитана на детей 2 младшей группы, на 1 год. Кружок проводится один раз в неделю, во второй половине дня, помимо занятий по познавательному развитию, по 10-15 минут, количество детей не ограничено, т. е. все желающие.

Параллельно работе с детьми проводится работа с родителями: метод опроса и анкетирования; в виде папок передвижек и стендов и консультаций. Привлечение родителей к помощи в изготовлении оборудования и материалов для оформления, игровых зон группы.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы.

Место проведения: помещение группы «Гномики».

Предполагаемый результат:

1. Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста.

2. Расширение материально-технического и методического обеспечения программы «Азбука безопасности».

3. Расширение представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; правилах пожарной безопасности, правилах личной безопасности и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений и навыков.

4. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.

План работы кружка «Азбука безопасности» для детей второй младшей группы.

Период	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь- Октябрь	«Наши помощники и враги»	<p>1. Познакомить детей с группами опасных предметов в домашнем окружении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы, которыми категорически запрещается пользоваться детям дома - спички, электрические розетки, электроприборы; - предметы, с которыми в зависимости от возраста, детей нужно научиться правильно обращаться - иголка, ножницы, нож; - предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных местах для детей - бытовая химия, лекарства, спирт. напитки, сигареты, режущие-колющие предметы. <p>2. Закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами.</p> <p>3. Формировать понятие, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.</p> <p>4. Привлечь внимание родителей к полезной информации, нацелить на проведение беседы с детьми по данной теме.</p>	<p>1. Беседы: «Спички- детям не игрушка!», «Наши помощники - электроприборы!», «Острые, колючие!». Просмотр видеофильма «Уроки осторожной тетушки Совы»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: «Умный наперсток», загадки о электроприборах, колющих-режущих предметах. Презентация «Опасности в доме»</p> <p>3. Игры: «Опасно - безопасно!», с/р игры «Больница», «Дочки-матери», «Семья» и т. д.</p> <p>4. Рисование «У меня дома есть бытовая техника».</p> <p>5. Практическое занятие «Учимся правильно вырезать», «Заправляем иголку ниткой»,</p> <p>6. Беседа «Запомните детки, таблетки- не конфетки!». Рассматривание домашней аптечки, виды лекарств.</p> <p>7. Папка- передвижка для родителей «Правила безопасности в доме».</p>
Ноябрь	«Источник опасности- открытое окно, балкон!» «Вызов экстренных служб».	<p>1. Закреплять знания детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.</p> <p>2. Продолжать знакомство с экстренными службами- 01, 02,03,04 или единой службой 112, с их назначением.</p>	<p>1. Беседа «У меня дома есть окно, балкон» (их предназначение, как правильно ими пользоваться).</p> <p>2. Беседа «Экстренные службы-01,02,03,04 или единая служба 112 (их предназначение). Игровой тренинг с моделью</p>

		<p>Научить детей правильно делать вызов по телефону (адрес, причина).</p> <p>3. Закрепить порядок действий при выполнении вызова по телефону: причина, адрес, Ф. И. О. родителей, место работы.</p> <p>4. Знакомство детей со строением транспорта спецслужб, приспособлением для выполнения определенной задачи транспорта.</p> <p>5. Вызвать у детей желание изобразить увиденное, отражать в рисунке полученные впечатления.</p> <p>6. Уметь выстраивать игровой сюжет, объединять несколько игровых ролей</p> <p>7. Определить степень заинтересованности родителей в безопасности своих детей.</p>	<p>телефона «Мы вызываем службу спасения».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С. Маршак, «Пожарные собаки» Л. Н. Толстой, стихи Л. Зильберга «01», «02», «03».</p> <p>Викторина «Хочу быть пожарным»</p> <p>4. Рассматривание транспортных машин спецслужб. Рисование транспорта. Конкурс детского рисунка.</p> <p>5. С/ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Полиция», д/игра «Опасно-безопасно» по данной теме.</p>
Декабрь- Январь	«Встреча с опасными людьми».	<p>1. Довести до сведения детей, кого мы называем опасными, какую угрозу они представляют при встрече.</p> <p>2. Побеседовать о работе сотрудников полиции.</p> <p>3. Выяснить, как дети понимают смысл- «Встреча с незнакомцем», предостеречь, предупредить о последствиях.</p> <p>4. Закрепить данные- адрес, Ф. И. О. родителей, место их работы, уметь рассказать о случившейся ситуации.</p> <p>5. Дать детям элементарные сведения о работе служб полиции, что все они важны.</p> <p>6. Напомнить родителям, провести беседу с ребенком дома о порядке действий при встрече с опасными людьми</p>	<p>1. Коллективная беседа «Встреча с незнакомцем», рассматривание иллюстраций по теме. Видео фильм «Уроки осторожности тетушки Совы»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: стих «Как вести себя с незнакомцем», сказка «Лиса в заячьей шкуре», «Волк и семеро козлят», рассказ «Марта и Чичи в парке» (из «Осторожные сказки» Т. А. Шорыгиной).</p> <p>3. Игра- занятие «Вызов по телефону – 02».</p> <p>4. Д/игра «Опасно - безопасно» по данной теме.</p> <p>Презентация «Детям о правилах безопасного поведения».</p> <p>5. Коллективная беседа на</p>

			<p>тему «Службы полиции» (дежурная часть, ППС, ДПС их предназначение).</p> <p>6. Папка-передвижка для родителей «Встреча с незнакомцем на улице, в подъезде, в лифте».</p>
Февраль	«Будь внимателен и осторожен!»	<p>1. Учить детей безопасному, правильному поведению с незнакомцами, с непонятными находками (объектами) привести пример из жизни (лица без определенного места жительства; лица цыганской национальности, продающие товар по домам; лица в нетрезвом виде и т. д.).</p> <p>2. Дать детям понять, что любой незнакомый человек, может иметь нехорошие намерения.</p> <p>3. Уметь внимательно слушать, вступать в беседу по смыслу.</p> <p>4. Подвести детей к пониманию и осознанию опасных мест и встреч с незнакомцами во время прогулки, развитие ориентации на местности.</p> <p>5. Дать детям понять, что нельзя этот предмет брать в руки, поднимать, нести куда-либо и рассматривать, нужно позвать взрослых. Это может быть опасно,</p> <p>7. Развивать творческие способности, учить делать вывод по теме.</p>	<p>1. Коллективная беседа «Внешность человека может быть обманчива». Рисование на тему «Злой и добрый человек», «Мои друзья», анализ детских работ.</p> <p>2. Д/игра «Опасно-безопасно» по данной теме. Просмотр видеофильма из серии «Азбука безопасности»</p> <p>3. Чтение художественной литературы: С. Маршак «О мальчиках и девочках», В. Катаев «Цветик-семицветик», Ю.Олеша «Три толстяка», Л. Толстой «Старый дед и внучек». Анализ произведений.</p> <p>4. Составление творческих рассказов с родителями на тему «Как я гуляю на улице, во дворе, на площадке».</p> <p>5. Д/ игра «Помоги мальчику добраться до дому». Решение проблемных ситуаций.</p> <p>6. Театрализация сказки «Красная шапочка».</p> <p>7. Коллективная беседа «Если ты нашел непонятный предмет (пакет, сумка, коробку)».</p> <p>Аппликация «Неопознанная находка» (красивая и опасная).</p>

Март	«Остановись! Посмотри! Перейди!»	<p>1. Познакомить с правилами для пешеходов и пассажиров. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.</p> <p>2. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход». Рассмотреть взаимоотношения участников дороги (дорога, транспорт, пешеход).</p> <p>3. Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по Правилам дорожного движения.</p> <p>4. Закрепить изображения дорожных знаков, уметь читать их. Расширять знания об улице, о дорожных знаках.</p> <p>5. Воспитывать навыки правильного поведения на улице. Развивать память, речь, внимание, наблюдательность</p> <p>6. уточнять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, объяснить значение его жестов. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение реагировать на сигналы регулировщика.</p>	<p>1. Экскурсия к проезжей дороге. Рассмотреть взаимодействие транспорта и пешеходов, движение, дорожные знаки. Рассмотреть машину ДПС, отметить ее особенности.</p> <p>2. Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Автозаправка», «Медицинский пункт», «Столовая», «Светофор». Выставка детских работ.</p> <p>3. Изготовление настольной игры «Улицы города».</p> <p>4. Д/игры: «Юный пешеход», «Внимание, дорога!». Видеофильм «ПДД – дорога в школу»</p> <p>5. Чтение художественной литературы: Цыферов «Светофор», Т. А. Шорыгина «Осторожные сказки», С. Михалков «Дядя Степа- милиционер», заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажжется красный...».</p> <p>С/ролевая игра «Автобус».</p> <p>6. Информационный стенд для родителей: «Большое уважение к правилам дорожного движения».</p>
Апрель	«Остановись! Посмотри! Перейди!»	<p>1. Дать детям знания о пешеходном переходе (регулируемый, не регулируемый, надземный, подземный).</p>	<p>1. Продолжать изготовление настольной игры «Улицы города» (пешеходы, транспорт, здания, деревья).</p> <p>2. Д/игры: «Юный</p>

		<p>2. Продолжать знакомство с группами дорожных знаков.</p> <p>3. Закрепить алгоритм (этапы) перехода дороги: «Остановись! Посмотри! Перейди!».</p> <p>4. Развитие зрительной, эмоциональной памяти, внимания, ориентации.</p> <p>5. С помощью аппликации, рисования изобразить участников дорожного движения, закрепить их.</p> <p>6. Закреплять представление детей об улице; познакомить детей с дорожными знаками; продолжать развивать внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать правила поведения в транспорте, на улице.</p>	<p>пешеход», «Осторожно, дорога!».</p> <p>3. С/ролевые игры: «Автобус», «Автопарк».</p> <p>4. П/игры: «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили», «К своим знакам».</p> <p>5. Совместное составление рассказов с родителями на тему: «Как я шел в детский сад с мамой».</p> <p>6. Коллективная беседа «Пешеходный переход», рассматривание картинок.</p> <p>7. Коллективная работа «Участники дорожного движения» (плакат).</p> <p>8. Чтение художественной литературы: О. Тарутин «Для чего нам нужен светофор», В. Грозовский «На автобусе».</p> <p>9. Игра-занятие «Знакомство с улицей».</p>
<p>Май</p>	<p>«Животные могут быть опасными!»</p>	<p>1. Познакомить детей - чем опасны контакты с больными, с незнакомыми животными, предупредить об осторожном поведении по отношению к ним.</p> <p>2. Прививать детям гуманное отношение к животным (нельзя их дразнить, жестоко обращаться с ними). Дать детям понятие о ветеринарной клинике, ее значение.</p> <p>3. Воспитывать любовь к животным; правильное, заботливое отношение.</p> <p>4. Закрепить знания детей о том, что есть грибы, ягоды, травы, которые могут принести вред здоровью,</p>	<p>1. Творческий рассказ, составленный вместе с родителями на тему «У меня дома есть животное». Рисование на тему «Мой любимец».</p> <p>2. Просмотр м/фильма «Доктор Айболит».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Лев и собачка», М. Пришвин «Томка», К. Чуковский «Доктор Айболит» и т. д. С/ролевая игра «Ветеринарная больница».</p> <p>4. Коллективная беседа на тему «Как нужно заботиться о домашних животных». Д/игра «Какие бывают</p>

	<p>нужно соблюдать осторожность, родительский контроль обязателен.</p> <p>5. Продолжать знакомить детей с правилами поведения во время похода в лес, чтобы не нанести вред природе и не забывать о личной безопасности.</p> <p>6. Воспитывать желание активно беречь и защищать природу.</p>	<p>собаки?»</p> <p>5. Конструирование из бумаги «Котенок», «Щенок» .</p> <p>8. Коллективная композиция «Природа наш-дом» (апликация, рисование).</p>
--	--	--

Используемая литература

1. Шорыгина Т. А. «Беседы о здоровье», Методическое пособие М. «Сфера» 2005год.
2. Геронимус Т. «Правила безопасной работы», «АСТ- Пресс», 1998год.
3. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. «Безопасность вашего малыша», «Академия развития», 2011год.
4. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность», «Детство- Пресс», 2002год.
5. Польшова В. К., Дмитренко З. С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Детство- Пресс», 2009год.
6. Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», «Мозайка- Синтез», 2011год.
7. Поляков В. В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский дом «Дрофа».
8. Коломеец Н. В. «Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет», Издание «Учитель», 2009 год.
9. Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора», М. «Просвещение», 2002 год.
10. Скорлупова О. А. «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, 2006 год.
11. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5- 8 лет», Москва, 2009 год.
12. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», «Детство- пресс», 2008 год.

Интернет ресурсы:

Видео фильмы;

- Уроки осторожности тетушки Совы: -бродячие животные, - электричество, -пожарная безопасность, -чистота в доме.
- Спасик и его друзья: - поведение дома, - поведение в природе
- Азбука безопасности: - безопасное место, - игры с огнем, - опасные игрушки, - опасные сосульки, - землетрясение, - лесной пожар, - один дома.
- Серия " Аркадий Паровозов": - Качели, грибы, микробы.
- ПДД- дорога в школу, - Спецмашины(2 фильма). -Планета вредных привычек.

Использование ИКТ:

- Презентации по темам -Детям о правилах безопасного поведения. - Опасности в доме. - Огонь- друг, или враг. - Спички детям не игрушка. - Один дома. - Дорога в школу. - Опасности на улице, на дороге, в лесу. - Ядовитые растения.