

Администрация г. Улан-Удэ
МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5 телефон: 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001, БИК 048142001, ОКАТО 81401368000

электронный адрес: det-sad84@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете 03.09.2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ № 84
Налетова Н.И.
Налетова Н.И.
« 03 » сентября 2021 года

Рабочая программа по кружковой деятельности
художественной направленности «Веселое рисование»
для детей второй младшей группы
на 2021-2022 учебный год

Программу составил:

Воспитатель Горюнова Е.О.

Улан-Удэ

2021 г

Цель:

- формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.

- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Материалы:

Альбом;

Цветные карандаши;

Акварель, гуашь, кисточки;

Трафареты;

«Инструменты» для рисования нетрадиционными способами рисования:

Пробки;

Цветная бумага;

Поролон.

Мониторинг:

Мониторинг детей посещающих кружок проводится 2 раза в год.

Ожидаемый результат:

Значительное повышение уровня развития творческих способностей.

Расширение и обогащение художественного опыта.

Формирование умения взаимодействовать друг с другом.

Овладение простейшими приемами рисования.

Работа с родителями

Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке.

Просветительскую работу с родителями в форме консультаций, наглядной информации.

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА «Весёлое рисование»

СЕНТЯБРЬ

Тема	Цели и задачи, техника	Оборудование
«Мой любимый дождик»	<i>Коллективная работа. Рисование ватными палочками.</i> Формировать умение создавать коллективное произведение в рисовании. Развивать умение формировать образное представление. Воспитывать усидчивость, настойчивость, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.	Лист А4, ватные палочки, акварель или гуашь.
«Веселые мухоморы»	<i>Рисование пальчиками+аппликация.</i> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальцами. Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. Учить наносить клей на бумагу, приклеивать заготовки.	Заготовки для аппликации мухомора, гуашь, клей.
«Необычный компот»	<i>Оттиск отпечатками из яблок, пробкой.</i> Показать прием получения	Заготовки вырезанных банок,

	отпечатка яблоком, пробкой. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность.	пробки, яблочки, кисти, акварель.
«Красивые листочки»	Освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (<i>способом окунания в ванночку</i>) и создание изображений – отпечатков. Развитие чувства цвета.	Лист А3 с фоном, ванночка, гуашь, живые листики, кисти.

ОКТЯБРЬ

Тема	Цели и задачи, техника	Оборудование
«Осенний бал деревьев»	Оттиск листа, коллективная работа. Учить делать оттиск осеннего листа. Развивать аккуратность, умение покрывать краской весь осенний лист соответствующими цветами, составлять композицию на альбомном листе.	Лист А3, живые листочки, гуашь или акварель, кисти.
«Картошка»	Оттиск отпечатками из картофеля. Учить рисовать картошку с помощью печаток из картошки. Закреплять умение рисовать ватными палочками. Внутри изображения, в ограниченном пространстве («глазки»).	Листы А4, картофель, ватные палочки, кисти, гуашь или акварель.
«Ветерок подуй слегка!»	Аппликация ствола дерева. Создание образа осеннего ветра с помощью отпечатков листьев. Дальнейшее	Листы А4, заготовки стволов деревьев,

	знакомство с кисточкой. Освоение техники рисования кривых линий по всему листу бумаги.	живые листики, кисти, акварель, клей.
«Вот ёжик - ни головы, ни ножек!»	Тычок жесткой кисти. Создание образа ёжика в сотворчестве с <u>воспитателем</u> : дорисовывание « <i>иголок</i> » - коротких прямых линий тычком жесткой кисти. Дополнение образа по своему желанию – аппликации на иголках.	Лист А4 с аппликацией ёжика, кисти, акварель, заготовки овощей на иголки

НОЯБРЬ

Тема	Цели и задачи, техника	Оборудование
«Солнышко лучистое, почему ты стало чаще прятаться?»	Оттиск поролоном с использованием трафарета, печатками. Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие.	Листы А5, поролон, трафарет, акварель, кисти.
«Светофор»	Оттиск печаткой из картофеля. Продолжать знакомить с приемом печатания кругов одинаковой величины. Закреплять знания о светофоре, о последовательности цвета в изображении. Поддерживать интерес к рисованию. Учить пользоваться	Листы А4 с нарисованным прямоугольником, картофель, гуашь или акварель, кисти.

	салфетками после рисования.	
«Полотенце для лесных зверушек»	Рисование ватной палочкой, оттиск пробкой. Знакомить с техникой рисования ватной палочкой; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор.	Листы А5, ватные палочки, пробки, акварель или гуашь, кисти.
«Краски осени»	Оттиск смятой бумагой. Учить рисовать листву с помощью смятой бумаги, гуаши. Развивать речь, аккуратность в работе, образное мышление, умение подбирать необходимую краску.	Листы А4, смятая бумага, гуашь, кисти.

ДЕКАБРЬ

Тема	Цели и задачи, техника	Оборудовани
«Снежок порхает, кружится»	Техника печатания поролоном, рисование пальчиками Закрепление приемов печатания и рисования пальчиками, создание образного снегопада. Развивать чувства цвета и ритма.	Листы А4, поролон, гуашь.

«Елочка пушистая, нарядная»	<p>Тычок жесткой полусухой кистью. Учить заполнять контур елки способом тычка. Держать кисть вертикально. Расширять знания о растениях. Учить имитировать пушистую елку, используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги.</p>	Лист А3 с нарисованным стеблем и фоном, кисти, акварель.
«Веселый снеговичок»	<p>Тычок с помощью жесткой полусухой кистью. Упражнять в технике тычка с помощью жесткой полусухой кисти. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура.</p>	Листы А3 с нарисованным контуром, кисти, акварель.
«Снегирь»	<p>Использование трафарета, пальчиковая живопись. Учить изображать птицу – снегиря, используя трафарет; рябинку, используя пальчиковую живопись. Закреплять умение работать поролоновым тампоном.</p>	Листы А5, трафарет птичка, поролон, гуашь или акварель, кисти.

ЯНВАРЬ

Тема	Цели и задачи, техника	Оборудование
		е

«Мои рукавички»	<p>Оттиск печатками пробкой, рисование пальчиками.</p> <p>Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность.</p>	<p>Заготовки из бумаги «варежка», пробки, гуашь, кисти.</p>
«Звездное небо»	<p>Кристаллики соли. Учить изображать звезды, используя кристаллики соли.</p>	<p>Лист А4, соль, клей, акварель, кисти.</p>
«Дерево в инее»	<p>Техника рисования манкой.</p> <p>Учить изображать иней кончиком кисти на ветвях дерева, используя «манную краску».</p>	<p>Заготовка на листе с рисунком или аппликацией «деревья», манка, акварель, кисти, клей.</p>
«Высоко летит ракета»	<p>Рисование свечой, кристаллики соли. Познакомить детей с техникой рисования свечой, кристалликами соли.</p>	<p>Лист А4, свеча, соль, кисти, акварель.</p>

ФЕВРАЛЬ

Тема	Цели и задачи, техника	Оборудование
«Пушистый зайка»	<p>Тычок жесткой полусухой кистью. Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство</p>	<p>Листы А5 с нарисованным силуэтом, кисти, гуашь.</p>

	КОМПОЗИЦИИ.	
«14 февраля»	<p>Аппликация+рисунок кистью «сердечки». отпечатывание половинки рисунка. Открытка. Совершенствовать умение детей рисовать кистью закругленный рисунок, в технике отпечатывание половинки рисунка. Развивать чувство композиции, умение приклеивать готовые формы.</p>	Листы А5, заготовки «сердечки», гуашь или акварель, кисти.
«Воробушек»	<p>Рисование крупами. Познакомить детей с техникой рисования крупами.</p>	Листы А5, Заготовки с контурным рисунком, клей, крупы, кисти.
«Салют для папы»	<p>Рисование методом тычка жесткой кисти. Упражнять в рисовании методом тычка. Стимулировать самостоятельность в передаче искр салюта. Закреплять умение держать кисть. Прививать аккуратность при работе с краской. Воспитывать интерес к рисованию, действиям с красками.</p>	Листы А4 бледно голубого цвета, палитра, гуашь основных цветов, жесткие кисти, иллюстрация салюта, салфетки

МАРТ

Тема	Цели и задачи, техника	Оборудование
«Открытка маме»	<p>Рисование гофрошариками (по клею). Развивать моторику рук в процессе изготовления гофрошариков. Учить наносить клей в пределах контура, приклеивать шарики плотно друг к другу, создавая единый образ. Развивать глазомер. Закреплять знание основных цветов. Воспитывать аккуратность в работе. Стимулировать интерес к завершению работы путем добавления других элементов.</p>	<p>Гофр. бумага основных цветов, листы голубого цвета с контурным изображением сердечка и цветочков, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, гуашь основных цветов (по необходимости)</p>
«Букет для бабушки»	<p>Рисование поролоном, рисования ладошками. Рисование в технике пальцеграфии. Упражнять в рисовании поролоном. Учить наносить отпечатки. Воспитывать аккуратность в работе. Дополнять основной образ деталями (листки, насекомые). Закреплять знание цветов. Развивать эмоциональную сферу – умение радоваться результату, оценивать работы сверстников.</p>	<p>Листы бумаги А4, гуашь основных цветов, поролон, салфетки, иллюстрации букетов в вазе</p>
«Ранняя весна»	<p>Рисование пальчиками, ватной палочкой. Закрепить умение рисовать деревья краской. Упражнять в рисовании прямых линий. Закреплять умение дорисовывать</p>	<p>Листы бумаги А4, гуашь основных цветов, салфетки.</p>

	<p>листья (<i>примакиванием</i>) пальчиком. Развивать чувство композиции.</p>	
<p>«Рома шка для мамочки»</p>	<p>Использование техники аппликации, рисование манкой, пшеном. Упражнять в технике аппликации, закреплять умение рисовать крупами.</p>	<p>Листы А4, пшено, манка, клей, заготовки для аппликации, гуашь, кисти.</p>

АПРЕЛЬ

Тема	Цели и задачи, техника	Оборудование
<p>«Одುವанчи ки»</p>	<p>Рисование жесткой полусухой кистью. Упражнять в технике рисования тычком полусухой, жестко кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Листы бумаги бледно-зеленого цвета, гуашь желтого и зеленого цветов, салфетки, палитра</p>
<p>«Необъятный космос»</p>	<p>• Рисование оттиском поролона, тонирование бумаги поролоновыми губками. Упражнять в рисовании методом оттиска поролоновой губки. Учить передавать «размытость» объекта с помощью смешивания краски на палитре. Познакомить с техникой тонирования листа бумаги поролоновой губкой. Закреплять</p>	<p>Белый лист А3, гуашь разных цветов, поролоновые губки, штампы, салфетки, палитра.</p>

	первоначальные представления о космосе, знание цветов.	
«Огонек - невеличка»	Воск + акварель. Развивать воображение детей, умение видеть необычное в обычном. Продолжать знакомить с техникой тонирования с помощью кисти. Воспитывать аккуратность в работе с акварелью, аккуратно набирать краску, хорошо промывать кисть. Закрепить представления детей о положительных и отрицательных свойствах огня.	Листы А-5 с нанесенным восковым рисунком огня, акварель, широкие кисти, вода, салфетки
«Яйцо для курочки Рябы»	Рисование крупами: манкой, рисом, гречей, пшеном. Учить украшать яйцо с помощью круп.	Заготовки из бумаги (яйца), манка, гречка, пшено, клей, кисточки

МАЙ

Тема	Цели и задачи, техника	Оборудование
«Гусеницы в траве»	Рисование пальчиками. Совершенствовать технику пальчикового рисования (туловище гусеницы). Дорисовывание недостающих деталей фломастерами (<i>лапки,</i>	Листы А4, гуашь разных цветов, фломастеры.

	<p><i>травка, солнышко</i>). Развивать цветовосприятие. Расширять знания о насекомых.</p>	
<p>«Цветочек радуется солнышку»</p>	<p>Рисование в технике печатания пробками (<i>лепестки и серединка цветка</i>).</p> <p>Учить рисовать цветок в центре листа. Закреплять умение пользоваться фломастерами, дорисовывать простые детали (<i>стебелёк, листочки, травка</i>). Закрепить прием примакивания. Развивать чувство композиции.</p>	<p>Листы А4 с нарисованными стебельками, пробки, фломастеры, гуашь, кисти.</p>
<p>«Кот - Матроскин»</p>	<p>Аппликация; рисование ватными палочками. Закрепить знание детей о геометрических фигурах; упражнять в составлении изображения из фигур; продолжать учить рисовать ватными палочками.</p>	<p>Листы А4, ватные палочки, гуашь, кисти, заготовки геометрических фигур.</p>
<p>«Божьи коровки»</p>	<p>Рисование ладошкой, оттиском поролоновых штампов, тычком жесткой кисти, карандаша. Упражнять в рисовании методом оттиска различными материалами. Развивать самостоятельность в выборе</p>	<p>Листы А4 разного цвета, гуашь разных цветов, поролоновые губки, кисти, штампы, карандаши,</p>

инструмента изображения.

Прививать аккуратность при работе с краской. Закрепить представления о весенних признаках.

салфетки,
палитра.