

Администрация г. Улан-Удэ
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ**
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

электронный адрес: det-sad84@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад
№ 84 «Снегурочка»
комбинированного вида
г. Улан-Удэ
Н.И.Налстова
« 3 » 03 2021 г.



Программа

**по предупреждению и профилактике асоциального
поведения и вредных привычек среди родителей и
воспитанников**

**МБДОУ № 84 детский сад «Снегурочка»
комбинированного вида г.Улан-Удэ**

Улан-Удэ

2021

Дети – это наша старость.

Правильное воспитание – это наша счастливая старость,

плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы,

это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

А.С. Макаренко

Цели программы:

Формирование личностных нравственных качеств детей.

Организация досуга «трудных» детей. Сохранение семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.

Задачи программы:

Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений у детей, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.

Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.

Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.

Актуальность программы:

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, которая происходит в среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.

В России вновь встречается беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Дети вынужденно адаптируются к подобным условиям, и в результате вживания в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество.

Среди детей усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными детьми.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, дошкольного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую

коррекцию личности «трудного» ребенка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить педагогов, социального педагога, психолога, родителей работников правоохранительных органов. Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование.

В нашем ДООУ 410 воспитанников. Из них 8 опекаемых (родители лишены родительских прав). Главной причиной неблагополучия семей является бытовое пьянство родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» детьми должно являться создание единого воспитательного пространства. Взаимосотрудничество с родителями и с другими профилактическими организациями позволяют совместно выбирать для каждого ребенка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Анализ ситуации:

Отсутствие сознательного воспитательного воздействия на ребенка;

Высокий уровень подавления и насилия в воспитании;

Хаотичность в воспитании из-за несогласия родителей;

Гиперопека различных степеней;

Гипоопека, которая может перейти в безнадзорность;

Постоянное внимание к любому побуждению ребенка и неумеренная похвала за весьма скромные успехи;

Ситуация, которая способствует созданию «золушек» в семье.

Программа рассчитана для работы с детьми, с отклоняющимся поведением, с 3-х до 7 лет.

Программа по работе с воспитанниками рассчитана на 1 год, в течение 2021-2022 учебного года. В случае положительного успеха предусматривается его расширение.

Ожидаемые результаты:

Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.

Формирование у детей нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми.

Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей в свободное время.

Алгоритм реализации программы:

Первый этап – организационный (сентябрь) – непосредственное планирование, согласование планов.

Второй этап – диагностический (сентябрь-октябрь) – изучение потребностей и запросов «трудных» детей.

Третий этап – деятельностный (ноябрь-май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

Четвертый этап – итоговый (май) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Степень реализации программы:

В начале сентября разработан рабочий план для реализации программы. Затем, в течение сентября и октября проводится диагностическая работа. Путем тестирований и анкетирования должны быть выявлены отклонения в поведении детей, также установлен тип семейного воспитания, установки родителей по отношению к своим детям и к вопросам воспитания в целом. На основе всего выявленного проводится информационно-просветительская работа, как с родителями, так и с детьми параллельно. Эта работа проводится и в ДОУ, и при посещении на дому. Ведется комплексная коррекционная работа: беседы (8 бесед с участием родителей), диспут (с участием детей), деловая игра (с участием детей), спортивные игры с участием детей и их родителей, а также тренинги. Проект только реализуется, мы стараемся воплотить в жизнь поставленные перед нами задачи, набираемся опыта в ходе ежедневной кропотливой работы. Мы ведем активную работу по пропаганде здорового образа жизни. В сентябре-ноябре проводился День здоровья, Осенняя ярмарка, День Матери, где участвовали дети и родители.

Для реализации программы выбраны следующие направления:

Работа с детьми

Работа с семьей (родителями)

Работа с педагогами

Организация досуга детей

Работа с семьей (родителями):

Путь человека в жизнь начинается с семьи. Семья была, есть и будет ведущим социальным институтом в формировании личности.

Но отношения родителей к ДОУ не всегда положительные. Эти противоречия становятся причиной повышенной тревожности дошкольников. Поэтому необходимо создание условий для успешной адаптации ребенка в семье, в ДОУ и в обществе через усиление центрального защитного фактора – сплочение семьи.

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, и формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей.
2. Выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми.
3. Разработка основных правил семейного воспитания.

4. Создание положительной мотивации у родителей в содействии образовательному учреждению, своему ребенку.
5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
6. Способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.

Работа с родителями предусмотрена в следующих формах:

Просветительская работа (выпуск информационных листов, беседы, дискуссии, ролевые игры, лектории для родителей).

Психокоррекционная работа – семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: уходы ребенка из дома, агрессивное поведение, неуправляемость, общение с незнакомыми и сомнительными личностями и т.д.).

Психопрофилактическая работа – приглашение специалистов (психолога, инспектора ПДН и т.д.) на встречи с родителями.

Принцип реализации работы с семьей:

Анкетирование родителей (на начальном этапе, для оценки положения в семье, для подведения итогов);

Опрос родителей и детей;

Праздники;

Творческие семейные выставки;

Фольклорные игровые программы.

Основные направления для работы с семьей:

Возрождение семейных традиций, изучение обычаев и традиций своей малой родины, сбор материалов об обрядах и обычаях своей семьи, традиционные фольклорные игровые мероприятия для родителей и детей («Рождественские посиделки», «Масленица» и др.), семейные праздники («Наши семейные традиции», «Встречаем весну»).

Формирование семейных ценностей предусматривает проведение творческих семейных выставок, выполнение праздничных семейных творческих заданий.

Семейный досуг, творчество детей и взрослых предполагает провести совместные праздники для детей и родителей, посещение концертов, совместные просмотры и обсуждение кинофильмов и т.д.

Просветительская деятельность говорит о необходимости работы родительского лектория, об индивидуальных и групповых консультациях психологов для родителей, о выпуске информационных листов, рекомендаций.

Темы просветительских работ с семьей (с родителями):

«Психологические особенности детей дошкольного возраста»;

«Способы конструктивного взаимодействия с воспитанниками»;

«Что такое семейный микроклимат, и как улучшить отношения в семье»;

«Как преодолеть трудности в воспитании ребенка»;

«Что надо знать родителям о вреде алкоголя и табака и последствиях их употребления»;

Работа с педагогами:

Цели и задачи:

- расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек;
- дать базовые психологические понятия и знания о психологии развития личности детей;
- расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

Темы лекций при работе с педагогами:

Проблема зависимости от наркотиков.

Особенности детей дошкольного возраста.

Семья, как единый организм.

Роль неправильного семейного воспитания в возникновении отклоняющегося поведения у подростков.

Круглый стол (обсуждение результатов профилактических мероприятий).

Работа с воспитанниками:

Цель: формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей.

Задачи:

1. Профилактика вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков)
2. Профилактика правонарушений и преступлений.
3. Психокоррекция.
4. Профорентация.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Воспитание толерантности.

В работе с детьми необходимо применить различные методы:

Метод переубеждения (детям предоставляются убедительные аргументы, дети вовлекаются в критический анализ своих поступков)

Метод переключения (детей занять трудом, спортом, и т.д.)

При работе с этими методами предусматриваются следующие формы работы :

Групповая работа;

Тренинг поведения;

Личностный тренинг;

Мозговые штурмы;

Беседы, встречи;

Ролевые игры;

Просмотр и обсуждение мультфильмов;

Индивидуальные консультации;

Тесты;

Конкурсы;

Праздники

Организация досуга детей:

Цель: адаптация детей к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную работу.

Задачи:

1. Создание ситуации успеха для детей асоциального поведения.
2. Сформировать личную и социальную компетентность детей, то есть развить у них позитивное отношение к самим себе и к окружающему обществу.
3. Укрепить и развить чувство самоуважения, способность критически мыслить, чувство ответственности.

Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Важную роль в этом вопросе играет ОО, так как она была и остается центром воспитательной работы.

Но ребенок в детском саду занят лишь часть дня. Поэтому сегодня как никогда актуальна организация досуга детей, в которой большую ответственность несут, кроме педагогов, и другие лица.

Организация досуга должна проходить в следующих направлениях:

Изучение интересов и потребностей детей с отклоняющимся поведением;

Расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей;

Методическое сопровождение мероприятий досуга;

Организация социально-значимой деятельности детей;

Разработка нравственно-правовых мероприятий.

Тематические мероприятия для организации досуга детей:

Акции

Игра для несовершеннолетних детей «Школа безопасности»

КВНы

Дни здоровья

Комплексные спортивные мероприятия

Оценка результатов

Оценка результатов проводится комиссионно в течение года два раза членами Совета профилактики правонарушений, куда входят:

Председатель Совета профилактики: Налетова Н.И. - заведующий МБДОУ;

Зам. Председателя Совета профилактики:

Лаптева Н.В. - старший воспитатель;

Бурлакова А.Н.- старший воспитатель;

Члены Совета: Алексеева Е.А.-педагог-психолог; Ушакова Е.А.-учитель-логопед;
Христосенко Н.В., Черных В.В – члены род.комитета

В конце мая комиссия подводит итоги реализации программы и принимает новый план работы.

Эффективность деятельности выносится на основе собранных отзывов, после проведения каждого мероприятия, а также результатами анкет до и после проведенных мероприятий.

Критерии оценки:

Снижение количества детей и родителей асоциального поведения

Снижение количества неблагополучных семей

Формирование у детей и родителей представлений об общечеловеческих ценностях.

Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.

План на учебный 2021-2022 учебный год

№ п / п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1	Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос.	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Диагностика познавательной потребности: Социометрия	В течение года	Педагог-психолог. Воспитатель
3	Консультации: «ЗОЖ – что это значит?»; «Мы за толерантность»	В течение года	Педагоги
4	Тренинги: «Умеем ли мы общаться?» «Что стоит за плохим поведением ребенка»	В течение года	Педагог-психолог. Воспитатель
5	Игры: Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир», Ролевая игра «Хочу спросить», Интерактивная игра «Я – дома, я – в детском саду, я – среди друзей», Игра «Школа безопасности»	В течение года	Педагог-психолог. Воспитатель
6	Круглый стол: «О правах, играя»	Сентябрь	Старший воспитатель, Инспектор ПДН
7	Игры с использованием метафорических ассоциативных карт с детьми старшего дошкольного возраста.	В течении года	Педагоги
8	Дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	В течение года	Педагоги
9	Беседа: «Вверх по лестнице жизни»	Декабрь	Педагог-психолог
10	Акция: «Нет вредным привычкам!»	Апрель	Старший воспитатель
11	Интеллектуально-правовой конкурс: «Взрослые и дети»	Январь	Педагоги
12	Физкультурный досуг «Осенний марафон»	Ноябрь	Старший воспитатель, Педагоги, мед.работник
13	Выпуск информационных листовок по темам: «Стили родительского общения», «Конфликты отцов и детей», «Советы мамам»	В течение года	Педагоги
14	Консультации для родителей: «Уют и комфорт в вашем доме», «Учим ли мы наших детей любить?», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»	В течение года	Педагоги
15	Фольклорные игровые мероприятия: «Рождественские посиделки», «Масленица»	Январь-Март	Муз.Рук, Педагоги
16	Семейные праздники: «День матери», «Наши семейные традиции», «Встреча весны»	В течение года	Муз.Рук, Педагоги
17	Конкурсы: «Моя семья», «Загляните в семейный альбом»	Февраль Март	Педагоги
18	Творческие семейные выставки, фотовыставки «Щедрой осени дары», «Новогодний серпантин», «Мой папа –лучше всех», «Мама милая моя»	В течении года	Старший воспитатель, педагоги

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Налетова Наталья Ивановна

Действителен с 07.12.2021 по 07.12.2022