

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 84 «Снегурочка»

Н.И. Налетова

Приказ от _____ № _____



План работы

***муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения***

«Детский сад № 84 «Снегурочка»»

на летний оздоровительный период 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 84 «Снегурочка»

_____ Н.И. Налетова

Приказ от _____ № _____

План работы

***муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения***

«Детский сад № 84 «Снегурочка»»

на летний оздоровительный период 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Система оздоровительной работы.....	4
в летний период	4
Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы	8
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	12
Расписание НОД на оздоровительный летний период 2021 года.	15
Система воспитательно-образовательной работы с детьми.	16
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми.</i>	20
Методическая и хозяйственная работа.	26
Примерный режим дня на летний оздоровительный период	33
Примерный режим дня на летний оздоровительный период	34
<i>Справка по соблюдению требований санитарных норм к прогулкам и сну детей в МБДОУ № 84.</i>	<i>38</i>

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной

активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровительной работы
в летний период

Принципы планирования оздоровительной работы.

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления.
- Использование простых и доступных технологий.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Интеграция программы профилактики закаливания в семью.
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения

Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режимы: - типовой режим дня по возрастным группам; - оздоровительный режим дня; - индивидуальный режим дня.	ст.воспитатель. воспитатели
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки	Воспитатели
частично регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Воспитатели
	Дни здоровья	Воспитатели
	Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	Воспитатели
Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
Профилактические мероприятия	Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы гимнастики пробуждения.	Воспитатели
Общеукрепляющие мероприятия	Контрастные ванны для ног	Воспитатели
	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время	Воспитатели

	прогулок	
	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
	Свето - воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
Коррекционные мероприятия	Профилактика адаптационных и эмоциональных нарушений	педагог-психолог
	Индивидуальные деятельность с учителем-логопедом	Учитель-логопед
Организация питания	Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами	Шеф –повар, кладовщик.
Психологическое сопровождение развития детей	Создание благополучного психологического климата	Воспитатели, педагог-психолог
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели, педагог-психолог
	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели
	Индивидуальная профилактика нарушений развития	педагог-психолог
	Психолого- педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	педагог-психолог
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	ст.воспитатель Воспитатели
	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви	Воспитатели

	к физической активности	
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели

**Создание условий для разностороннего развития детей при организации
летней оздоровительной работы**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутилированной воды.	Зам. зав.по АХЧ, кладовщик, мл. воспитатели.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, решёток, теплой воды.	Рабочий по стирке белья, младшие воспитатели, воспитатели.
Функционирование групп	- наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей; - наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация о ежедневной работе с детьми, папки-передвижки); - рациональное размещение игровых уголков на участках. -оборудование для мытья игрушек;	ст. воспитатель воспитатели
Безопасность участков	создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования)	Заведующий МБДОУ
Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели, медицинский работник, зам.зав. по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей	ст. воспитатель воспитатели.

образу жизни	правилам дорожного движения	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, колебросы, скакалки, мешочки с песком, мячи и др.). Профилактика нарушений (зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	воспитатели групп.
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведёрки), клумбы.	ст. воспитатель воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нити и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	ст. воспитатель воспитатели
Организация всех видов игр.	Наличие атрибутов для сюжетно- ролевых игр Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.) Наличие оборудования для театрализованной деятельности	ст. воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация бесед	Наличие материалов по патриотическому воспитанию Наличие материалов по нравственному	ст. воспитатель воспитатели

	воспитанию	
Условия для освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	ст. воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок к школе, в амбулаторию, на почту, в воинскую часть, по улицам городка.	ст. воспитатель воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	ст. воспитатель воспитатели
Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям.	ст. воспитатель воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	ст. воспитатель воспитатели.
Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально дидактических	Музыкальный руководитель, воспитатели.

	игр Наличие музыкальных произведений для слушания	
--	---	--

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 2-3 ч), ОД на свежем воздухе.	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок.	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, ст. воспитатель
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	воспитатели
Гимнастика пробуждения	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	3-7 лет	3 раза в неделю	Физ. инструктор воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	3-7 лет	Ежедневно	Физ. инструктор воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	1,6-7 лет	Ежедневно	Физ. инструктор Воспитатели
Метание мяча в цель	4-7 лет	Еженедельно	Физ. инструктор Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	4-7 лет	Ежедневно	Физ. инструктор Воспитатели
Прыжки в длину с места	3-7 лет	Еженедельно	Физ. инструктор Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	1,6-7 лет	Ежедневно	Физ. инструктор Воспитатели
Спортивные досуги	3-7 лет	1 раз в две недели	Физ. инструктор ст. воспитатель воспитатели

Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	4-7 лет	Ежедневно с учётом температурного режима	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытьё ног	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	1,6-7 лет	Во время прогулки с учётом температурного режима	Воспитатели
Коррекционная работа			
Гимнастика пробуждения	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная и групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная и групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели

Релаксация	1,6-7 лет	2–3 раза в неделю	Воспитатели
------------	-----------	----------------------	-------------

Расписание НОД на оздоровительный летний период 2021 года.

День недели	Физкультура на улице.	
Понедельник	10.00-10.20	Группа 8,10,12
	10.30-10.55	Группа 6,9,7
	11.05-11.35	Группа 1,2,3,5
Вторник	10.00-10.10	Группа 8,10,12
	10.20-10.30	Группа 6,9,7
	10.40-11.00	Группа 1,2,3,5
Среда	10.00-10.20	Группа 8,10,12
	10.30-10.55	Группа 6,9,7
	11.05-11.35	Группа 1,2,3,5
Четверг	10.00-10.10	Группа 8,10,12
	10.20-10.30	Группа 6,9,7
	10.40-11.00	Группа 1,2,3,5
Пятница	10.00-10.20	Группа 8,10,12
	10.30-10.55	Группа 6,9,7
	11.05-11.35	Группа 1,2,3,5

Система воспитательно-образовательной работы с детьми.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственны е
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	Июнь, август	Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение ЛОП	ст. воспитатель муз. руководитель, физ. инструктор, воспитатели
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка; экскурсия в детскую библиотеку; амбулаторию, целевая прогулка к СОШ; экскурсия в воинскую часть, магазин, почту, поликлинику;	Июнь, август	Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	физ. инструктор, воспитатели

2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Администрация ДОУ
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Шеф-повар, кладовщик
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: – организации охраны жизни и здоровья детей; – предупреждению детского травматизма, ДТП; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; – оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактике клещевого энцефалита; – профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май Июнь	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медработник.
2	Собеседование с воспитателями: – о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; – по оказанию первой помощи	Май Июнь	ст.воспитатель.
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь-август	Воспитатели
4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного	июнь-август	Воспитатели

	воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
Руководство и контроль оздоровительной работы			
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Заведующий, ст.воспитатель
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	ст.воспитатель
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	ст.воспитатель, зам. зав по АХЧ
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, медработник.
5	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Шеф-повар, кладовщик
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	ст.воспитатель.
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	ст.воспитатель.
8	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	ст.воспитатель., воспитатели
9	Работа с родителями	В течение ЛОП	ст.воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»; «Развитие творчества детей в летний период»; «Подвижные игры на прогулке»; «Экологическая тропа».	Июнь-Август	ст.воспитатель.
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Август	ст.воспитатель.
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	ст.воспитатель.
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей» в	Июнь	Воспитатели

	группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Август	
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь- август	Мед.работник, воспитатели
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели
4	Участие родителей в озеленении, украшении и покраске участков	В течение ЛОП	Воспитатели
Оснащение групп и участков			
1	Косметический ремонт групп и помещений и покраска оборудования на участке	Июнь Июль	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по АХЧ
2	Дополнение оборудования участков песочницами, игровыми модулями.	Июнь- август	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по АХЧ
3	Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников	Июнь	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
4	Оборудование безопасного входа в детский сад	Июнь	ст.воспитатель, Зам.зав. по АХЧ
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	ст.воспитатель, воспитатели

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

ИЮНЬ		
«Сказочная неделя» с 1.06 – 4.06		
Тема недели, дня. Краткое содержание деятельности. Н-р: игры, творчество, стихи, выставки и т.п.	Сроки проведения	Ответственные
<u>«Здравствуй лето!»</u> Праздник посвященный «Дню защиты детей». ✓ Фотоотчёт	01.06.	Воспитатели групп
<u>«Почитай мне сказку...»</u> Чтение и рассказывание сказок, выставка любимых детских книг (на группе) ✓ Фотоотчёт	2.06	Воспитатели групп
<u>«Сказочные театрализации»</u> Постановка сказок, совместный просмотр театрализованных представлений ✓ Фотоотчёт	3.06	Воспитатели групп
<u>«Пушкинский день в России 6 июня»</u> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте, оформление читательского уголка Фотоотчёт	4.06	Воспитатели групп

«Сказка ложь, да в ней намёк...» Выставка детских работ, Фотоотчёт	4.06	Воспитатели групп
«Россия - моя Родина» с 07.06 – 11.06.		
<u>«Мы открываем Россию»</u> Просмотр познавательных фильмов о родном крае, рассматривание книг о Родине	07.06	Воспитатели групп
<u>12 июня – «День России»</u> Беседы с детьми, просмотр тематических презентаций и фильмов	09.06	Воспитатели групп
<u>«Мой Улан-Удэ»</u> Беседы с детьми о родном городе, его достопримечательностях	10.06	Воспитатели групп
<u>«Дом, где я живу»</u> Выставка детских работ, рассказы детей о месте их проживания	11.06	Воспитатели групп
«Неделя безопасности» с 15.06. – 18.06.		
<u>«Правила дорожные – правила надёжные!»</u> Беседа о правилах ПДД, правил поведения пешехода, знания дорожных знаков.	15.06	Воспитатели групп

<u>«Служба 01»</u> Беседа о работе пожарной службы. Закрепить правила поведения при пожаре. Провести учебную тревогу	16.06	Воспитатели групп
<u>«Наша полиция нас бережет»</u> Закрепить знания номеров телефонов вызова экстренных служб. Побеседовать о важности этих профессий.	17.06	Воспитатели групп
<u>«Умелые ручки»</u> ✓ Изготовление различных видов транспорта, с которыми можно в дальнейшем играть в группе или на улице (или атрибутов к играм по ПДД) Фотоотчёт	18.06	Воспитатели групп
<u>«А у нас велосипед, а у вас?»</u> Конкурс на лучший транспорт (самокат, велосипед, скейтборд т.д.), оценивается оригинальность украшения и представления. ФОТОТЧЕТ	18.06	Воспитатели групп
«Неделя семьи» с 21.06. – 25.06.		
<u>«День рассказов о родителях»</u> Поговорить о родственных связях, закрепить знания ФИО своих родителей, их увлечений и хобби	21.06.	Воспитатели групп

<u>«Дочки-матери»</u> Закрепление правил поведения в семье, поговорить о правилах в семьях воспитанников. Сюжетно-ролевые игры по теме	23.06	Воспитатели групп
<u>«Моя семья»</u> Организовать рассказы детей о своей семье, своих родственниках ФОТОТЧЕТ	24.06	Воспитатели групп
<u>«Это всё обо мне!»</u> Подготовить фильм/презентацию о жизни ребенка за пределами д/с, интересные факты его биографии	25.06	Воспитатели групп
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» с 28.06. 30.07.		
<u>«Юные экспериментаторы»</u> Экспериментальная деятельность с использованием различных материалов, беседа о результатах наблюдений Фотоотчёт	08.07.	Воспитатели групп
<u>«Вода полезна, вода - беда»</u> Провести беседы с детьми о том, какие опасности в себе может таить вода, как правильно играть вблизи водоёмов	14.07.	Воспитатели групп

<u>«Чудесный песок»</u> Провести эксперименты с песком, понаблюдать за его свойствами в сухом и мокром состоянии. Фотоотчёт	22.07.	Воспитатели групп
<u>«Вот как я могу»</u> Составление картотеки экспериментальной деятельности	30.07.	Воспитатели групп
АВГУСТ		
«В здоровом теле – здоровый дух!» с 02.08 – 28.08		
<u>«Витаминкины беседы»</u> Поговорить о вредных и полезных продуктах, о витаминах, содержащихся в пище.	05.08	Воспитатели групп
<u>«День подвижных игр»</u> Вспомнить с детьми правила подвижных игр; изготовить атрибуты для физкультурного уголка	12.08	Воспитатели групп

<u>«Да здравствует мыло душистое!»</u> Провести беседу с детьми о соблюдении правил личной гигиены, об атрибутах, помогающих поддерживать внешний вид.	18.08	Воспитатели групп
<u>«Кто же нам поможет?»</u> Беседа с детьми о профессии «медицинский работник». О том, как позвать на помощь в случае экстренной ситуации.	25.08	Воспитатели групп
<u>«Мы спортсмены»</u> Спортивные состязания между группами (внутри группы) ✓ Фотоотчет на сайт ДОУ	26.08	
«До свидания, лето!» с 30.08 – 31.08		
<u>«Времена года»</u> Поговорить об окончании летнего сезона, понаблюдать за изменениями в природе.	30.08	Воспитатели групп
<u>«Наше лето»</u> Оформить уголок с фотографиями и статьями о прошедшем лете в детском саду <u>«Прощаемся с летом»</u> Спортивно-музыкальное развлечение ✓ Фотоотчет на сайт ДОУ	31.08.	Воспитатели групп

Методическая и хозяйственная работа.

Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа			
В группах: Систематизировать материалы по работе летом. Подготовить предметно - развивающую среду к новому учебному году.	Май- июнь Август	ст.воспитатель. Воспитатели групп	
В методическом кабинете: • организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом; • разработать перспективные планы воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах; • подготовка кабинета к новому учебному году в соответствии с учебным планом. • Методические разработки праздников, развлечений. • Подготовка статей на сайт МБДОУ • Подготовка выставок, конкурсов. • Оформление интерьера МБДОУ	Июнь -август	ст.воспитатель.	
Работа с кадрами			
Рабочее совещание (педчас): • организация и методика проведения физкультурно-	Июнь.	ст. воспитатель.	

оздоровительной работы летом; • анализ проведения воспитательно-оздоровительной работы летом, корректировка плана.	Август		
Педагогическое совещание «Итоги работы летом»: анализ выполнения плана работы на лето; • представление опытов работы; • анализ заболеваемости, эффективность оздоровительных процедур	Август	ст.воспитатель.	
Инструктивно-методические совещания • инструкция по охраны жизни и здоровья детей в летний период в детском саду , на площадках, при проведении целевых прогулок, экскурсий, предупреждению детского травматизма, ДТП; антитеррора • - инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». • - О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в МБДОУ. • - Инструкция «Оказание первой медицинской помощи» • - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» • - Инструктаж по пожарной безопасности	Май- Июнь	Заведующий, ст.воспитатель Зам.зав. по АХЧ Медработник.	
Консультации • Помощь родителям в приобщении детей к	Июнь	Воспитатель	

природе в летний период. • Организация адаптационного периода • «Лето – самое удобное время для закаливания» • «Планирование и организация трудовой деятельности со старшими дошкольниками» • Поделки из бросового материала	Июнь, Август	Педагог-психолог Воспитатель Воспитатель	
Семинар-практикум • «Подвижные игры летом» • Проведение игр с водой и песком.	Июнь Август	ст.воспитатель, воспитатели	
Выставки, конкурсы: Конкурс «Пусть всегда будет солнце...». Рисунки на асфальте. Конкурс на самый летний участок. Танцевальный конкурс. Конкурс чтения стихов о лете. Выставка детских работ «Животные Сибири».	Июнь- август	ст.воспитатель, воспитатели, родители.	
Контроль: • организация питания (постоянно); • проведение оздоровительных процедур (систематически); • выносной материал для прогулок (взаимопроверки); • планирование воспитательно-образовательной работы (предупредительный)		Заведующий, ст.воспитатель, медработник, зам.зав. по АХЧ воспитатели	

Работа с семьей			
Групповые консультации: • «Социально-коммуникативное развитие дошкольника»; • «Познаем окружающий мир» (знакомство с профессиями родителей, участие родителей в образовательной деятельности ДОУ)	Июнь - август	воспитатели	
Наглядная информация: • рекомендации по организации отдыха детей; • «Поиграйте с детьми» (Картотека игр); • «Почитайте детям» (детская художественная литература) • ОБЖ • Уголок здоровья • Права детей	Июнь - август	ст.воспитатель, воспитатели	
Выставки: • «Ребёнок и окружающий мир» выставки детских работ.	Июнь - август	Воспитатели	
Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей	Постоянно	воспитатели	
Привлечение родителей для организации целевых прогулок, экскурсий, развлечений	Постоянно	Воспитатели	
Совместные спортивные праздники и развлечения	Июнь -август	воспитатели	
Сотрудничество с родителями в период адаптации • Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой	Август	педагог психолог воспитатели	

степени адаптации. • Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. • Просветительская работа (памятки, рекомендации)			
Санитарно-просветительная работа			
Консультации для педагогов и родителей: • «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей); • «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателя, повара, родителей); • «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателя и родителей); • «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)	Постоянно	ст.воспитатель, воспитатели, медработник	
Игры, беседы с детьми	Постоянно	Воспитатель	
Наглядные санитарные листки: • «Правила поведения у воды»; • «Осторожно! Ядовитые растения!»		Воспитатели	

Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей: • ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков; • отработать режим контроля дня для разных возрастных и смешанных групп на летний период; • постоянный контроль за организацией и качеством питания детей; • контроль за санитарным состоянием пищеблока и обработкой пищи; контроль за физическим воспитанием детей, условиями, организацией и осуществлением двигательного и общего режима дня	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель. зам.зав. по АХЧ медработник.	
Административно-хозяйственная работа			
Производственное совещание «Работа летом»: • знакомство с планом работы; утверждение графиков работы, режима групп; • анализ заболеваемости (ежемесячно)	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель.	
Ежедневный осмотр территории МБДОУ Знакомство с планом работы на лето, утверждение графиков работы и режима дня групп.	Июнь- август	Ежедневно зам. зав. по АХЧ Заведующий Воспитатели групп.	

Высадка цветочной рассады, деревьев в отведенных на участке детского сада местах. Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников МБДОУ о значении и особенностях оздоровительной работы с детьми Завоз песка в песочницы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Обновление: - крышек на песочницах, - покраска физкультурного оборудования на участке, - покраска детских участков. Обрубка сухих веток на деревьях и кустарниках. Инструктаж по пожарной безопасности, технике безопасности на рабочих местах. Подготовка и проведение ремонтных работ к началу учебного года.		Заведующий, зам. зав. по АХЧ зам. зав. по АХЧ Заведующий зам. зав. по АХЧ зам. зав. по АХЧ зам. зав. по АХЧ зам. зав. по АХЧ зам. зав. по АХЧ	
---	--	--	--

**Примерный режим дня на летний оздоровительный период
1 младшая группа (1,6 – 3 года)**

<i>Летний оздоровительный режим</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 11.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.25-11.35
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.05-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	17.50 – 18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Примерный режим дня на летний оздоровительный период
2 младшая группа (3 – 4 года)**

<i>Летний оздоровительный режим</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45-17.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры	17.55 – 18.05
Подготовка к ужину, ужин	18.05-18.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	18.35-19.00

**Примерный режим дня на летний оздоровительный период
Средняя группа (4 – 5 лет)**

<i>Летний оздоровительный режим</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.05 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45-17.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры	17.55 – 18.05
Подготовка к ужину, ужин	18.05-18.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	18.35-19.00

Примерный режим дня на летний оздоровительный период
Старшая группа (5 – 6 лет)

<i>Летний оздоровительный режим</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10 – 9.40
Второй завтрак	9.40 – 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45-18.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.00 – 18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	18.40-19.00

Примерный режим дня на летний оздоровительный период
Подготовительная группа (6 – 7 лет)

<i>Летний оздоровительный режим</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.05 – 9.35
Второй завтрак	9.35 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45-18.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.00 – 18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	18.30-19.00

***Справка по соблюдению требований санитарных норм к прогулкам и сну
детей в МБДОУ № 84.***

Возрастная группа	Прогулка (продолжительность в режиме дня)	Дневной сон (продолжительность в режиме дня)
1 младшая (1,6-3 года)	4 ч. 35мин.	2 ч. 55 мин.
2 младшая (3-4 года)	5 ч. 10мин.	2 ч. 25 мин.
Средняя (4-5лет)	5 ч. 20 мин.	2 ч. 20 мин
Старшая (5-6 лет)	5 ч. 20 мин.	2 ч. 00 мин
Подготовительная (6-7 лет)	5 ч. 45 мин.	2 ч. 00 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Налетова Наталья Ивановна

Действителен с 07.12.2021 по 07.12.2022