

Администрация г. Улан-Удэ
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

электронный адрес: ds_d84@govrb.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С № 84
«Снегурочка» г. Улан-Удэ
А.Н. Бурлакова
« 27 » 09 2025 г



Краткосрочный проект в старшей группе «С чего начинается Родина?»

Воспитатель: Ронис Р.В.

г. Улан-Удэ
2025

Проект «С чего начинается Родина?..» **(для детей старшей группы)**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Л.С.Лихачев.

Тип проекта:

Коллективный проект.

Срокам реализации – краткосрочный. Длительность: 2 недели.(с 27 октября по 7 ноября).

Проблема: дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

Актуальность:

Дошкольный возраст как период познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма. Именно мы, взрослые, должны познакомить детей с историей, традициями, культурой родного края, помочь понять наследие предшествующих поколений, правильно его сохранить и приумножить.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «С чего начинается Родина?».

Целевая аудитория: воспитанники старшей группы, родители.

Цель: формирование и систематизация представлений детей о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

Задачи проекта:

- Расширять представления о России, познакомить со столицей России - Москвой;
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, республике, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

Ожидаемые результаты:

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему Городу, своей стране;
- выставка творческих работ детей: Рисование «Герб России», рисование «Матрешка», лепка «Народы России едины», аппликация «Народы России».

Проект рассчитан на 2 недели.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный;

2 этап – основной;

3 этап – заключительный.

1 этап - Подготовительный этап:

- составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- подбор детской и методической литературы, иллюстрации, репродукций картин, стихотворений, рассказов, пословиц, поговорок, загадок;
- создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды, оформление уголка патриотического воспитания;
- привлечение родителей к реализации проекта.создание предметно – развивающей среды.

2 этап – Основной:

Организация практической работы над проектом:

1. Оформление папки-раскладушки для родителей «Как воспитать юного патриота», консультация для родителей «С чего начинается Родина?».

2. Беседа «Отличительные символы Родины»

Цель: учить главные символы России (флаг, гимн, герб, в том числе матрёшка, берёза, символические значения цветов российского флага); развивать диалогическую речь, внимание, память, познавательный интерес; воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к государственным символам России; гордость за свое Отечество.

3. Непосредственно- образовательная деятельность «Россия – Родина моя».

Реализация проекта по образовательным областям:

Познавательное развитие:

1. Просмотр презентаций «Наша Родина Россия», «Москва – столица России»;

2. Наблюдение «Где мы видим флаг России?»;

3. НОД «Россия – Родина моя». Цель: закрепить и обобщить знания детей о России, дать представление о том, что такое Родина (символика, столица, природа, города, люди, искусство, армия). Учить поддерживать беседу на определенную тему, отвечая на вопросы, рассказывая. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за нее.

Беседа «День народного единства».

Беседа «Мой дом, мой город».

4. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций по теме;

5. Рассказ воспитателя «Города России». Цель: пополнение словарного запаса; знакомство с наименованиями городов России;

6. Дидактические игры «Моя родина-Россия», «Символы России», «Чей костюм?», «Собери герб, флаг России».

Речевое развитие

1. Вводная беседа «Наша Родина – Россия!»;

2. Беседа «Символы государства», «Природа нашей страны»;

3. Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине; «По щучьему веленью» (русская народная сказка).

4. Книжная выставка «Моя Родина».

Художественно-эстетическое развитие:

1. Лепка «Народы России».
2. Рисование «Матрешка».
3. Обрывная аппликация «Флаг России». Цель: учить обрывать детали аккуратно, не торопясь. Закрепить цвета. Прививать аккуратность, любовь к творчеству.
4. Выставка детских рисунков «Природа России».

Музыкальная деятельность:

- Слушание музыкальных произведений по теме: гимна России, песни «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Этина, музыка Г. Гладкова);
- Разучивание песни «У моей России длинные косички».

Социально-коммуникативное развитие

1. Сюжетно – ролевые игры «Ярмарка посуды», «Семья»;
2. Ситуативная беседа «С чего начинается Родина?», «Какие народы живут в нашей стране?».

Физическое развитие

1. Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки»;
2. Хороводная игра «Горелки с платочком», «Заря-заряница», «Паучок».
3. Пальчиковая игра «Наш дом», «Город – это улицы».

Игровая деятельность

- сюжетно-ролевые игры «Ярмарка посуды», «Семья»;
- развивающие игры («Силуэт», «Народные промыслы», «Собери картинку» и др);
- строительные игры («Улицы нашего поселка»;
- образовательные ситуации, включающие игры и общение («Что было бы...», «Что карта может рассказать?», «Что мы Родиной зовём» «Пройди по поселку» и др.).

Взаимодействие с родителями.

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в поисково-познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала о родном поселке для пополнения группового уголка краеведения.
2. Консультации на темы: «Как воспитать юного патриота», «С чего начинается Родина?».
3. Совместное создание коллекций магнитов с изображением городов России, книжной выставки по теме проекта.

3 этап Заключительный

1. Выставка «Города России».
2. Презентация педагогического проекта «С чего начинается Родина...».
3. Оформление выставки детских работ.

Заключение

В ходе проекта расширили знания детей о столице России, познакомились с символикой страны, закрепили понятия «столица Москва», президент.

В ходе реализации проекта закрепили виды, рассмотрели особенности народного декоративно - прикладного творчества. Лепили Дымковскую игрушку, расписали матрешку. Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в создании выставки магнитов «Города России», совместно с родителями расширили предметно - развивающую среду, создали книжную выставку «Моя Родина». В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Проект был направлен на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России.

Список используемой литературы:

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.
3. С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка-Пресс 2000г.
- 4.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.
- 5.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М.Сфера 2003г.







