

Администрация г. Улан-Удэ
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000
электронный адрес: ds_84@govrb.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол педсовета № 1
от « 01 » 09 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С № 84
«Снегурочка» г. Улан-Удэ
А.Н. Бурлакова
2025 г.



Кружковая работа
«Занимательная математика»
в старшей группе

Выполнил: Ронис Р.В.

Улан-Удэ

2025 г.

Кружковая работа «Занимательная математика»

Возрастная группа: Старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность: 1 год (Сентябрь – Май)

Пояснительная записка

Математика – это не только счет и цифры, но и логика, пространственное мышление, умение рассуждать и анализировать. В дошкольном возрасте важно заложить основы математических представлений в доступной и увлекательной форме, не превращая обучение в скучное заучивание. Кружковая работа "Занимательная математика" призвана развить у детей старшей группы познавательный интерес к математике, сформировать элементарные математические представления и развить логическое мышление через игру и практическую деятельность.

Программа строится на принципах развивающего обучения, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Каждое занятие представляет собой комплекс разнообразных заданий, игр, головоломок, направленных на развитие различных математических компетенций. Особое внимание уделяется формированию навыков самостоятельности, активности, целеустремленности и способности к сотрудничеству.

Цель: Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей детей старшей группы посредством занимательной математической деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширять и систематизировать знания о числах и счете в пределах 10 (позднее до 20).
- Формировать представления о составе числа из двух меньших чисел.
- Учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание (на основе наглядности).
- Закреплять знания о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах.
- Формировать представления о величине, массе, объеме (длиннее-короче, тяжелее-легче, больше-меньше).
- Развивать пространственные представления (ориентация на листе бумаги, относительно себя и других объектов).
- Знакомить с временными понятиями (части суток, дни недели, времена года).

2. Развивающие:

- Развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность.
- Развивать память, внимание, воображение.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать.
- Развивать умение рассуждать, доказывать свою точку зрения.

3. Воспитательные:

- Воспитывать устойчивый интерес к математике и желание заниматься ею.
- Формировать умение работать в коллективе, проявлять взаимопомощь.
- Воспитывать усидчивость, целеустремленность, самостоятельность.
- Развивать коммуникативные навыки, обогащать математический словарь.

Принципы реализации программы:

- **Принцип доступности:** Учет возрастных особенностей детей.
- **Принцип наглядности:** Широкое использование дидактических материалов.
- **Принцип системности:** Последовательное усложнение материала.
- **Принцип активности:** Вовлечение каждого ребенка в практическую деятельность.
- **Принцип индивидуализации:** Учет темпа развития каждого ребенка.
- **Принцип занимательности:** Преобладание игровых методов обучения.

Ожидаемые результаты:

- Дети проявляют устойчивый интерес к решению математических задач и головоломок.
- Уверенно считают в пределах 10, знают состав числа, решают простые задачи.
- Различают и называют основные геометрические фигуры, могут сравнивать их по свойствам.
- Умеют ориентироваться в пространстве и на плоскости.
- Имеют представления о временных понятиях.
- Развита логические операции (сравнение, классификация, обобщение).
- Умеют действовать по образцу и по словесной инструкции.
- Развита мелкая моторика, внимание, память, воображение.

Материально-техническое обеспечение:

- Дидактические игры и пособия: счетные палочки, числовые карточки, наборы геометрических фигур (плоских и объемных), лото, домино, "танграм", "Колумбово яйцо", "Кубики для всех", игры Никитина, "Блоки Дьенеша", "Палочки Кюизенера", лабиринты, головоломки.
- Счетный материал: пуговицы, камешки, шишки, игрушки.
- Раздаточный материал: индивидуальные наборы цифр, геометрические фигуры, листы с заданиями, фломастеры, карандаши.

Перспективное планирование кружковой работы «Занимательная математика»

№ занятия	Тема занятия	Цели и задачи	Виды деятельности, используемые материалы
1	Знакомство с «Занимательной математикой»	Разбудить интерес к математике, познакомить с игровыми персонажами.	Вводная беседа, игра "Чего не хватает?", "Математическая разминка" (счет до 5). Загадки.
2	Числа и цифры от 1 до 5	Закрепить счет в пределах 5, соотносить количество с цифрой.	Игры "Сосчитай и покажи цифру", "Построй числовую дорожку". Счетные палочки, карточки с цифрами.
3	Состав числа 5. Соседи числа	Познакомить с составом числа 5 из двух меньших, находить соседей числа.	Игра "Домики для цифр", "Парные числа", "Назови соседей". Палочки Кюизенера, числовые домики.
4	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$	Учить сравнивать числа до 5, использовать знаки.	Игры "Больше, меньше, равно", "Поставь знак". Счетный материал, карточки со знаками.
5	Плоские геометрические фигуры	Закрепить знания о круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике.	Игра "Найди такую же фигуру", "Геометрическое лото". Наборы фигур, блоки Дьенеша.
6	Волшебные преобразования фигур	Учить составлять предметы из геометрических фигур.	Игры "Танграм", "Колумбово яйцо". Шаблоны, готовые наборы
7	Ориентация в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа	Развивать пространственные представления, учить ориентироваться	Игры "Найди, где спряталось", "Покажи правую/левую руку". Упражнения "Прошагай по стрелкам"
8	Задачки-шутки и	Развивать логическое	Решение простых

	логические цепочки	мышление, умение рассуждать	логических задач, составление узоров по образцу. Счетные палочки, картинки
9	Числа и цифры от 6 до 10	Закрепить счет в пределах 10, соотносить количество с цифрой.	Игры "Сосчитай и покажи", "Посчитай звёзды". Счетные палочки, карточки, бусы.
10	Состав чисел 6 и 7	Познакомить с составом чисел из двух меньших.	Игры "Разложи на две кучки", "Построй числовой ряд". Палочки Кюизенера, счетные материалы.
11	Состав чисел 8, 9, 10	Познакомить с составом чисел из двух меньших.	Игры "Цифровой букет", "Расскажи про число". Карточки с числами, круги Эйлера.
12	Прямой и обратный счет	Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10	Игры "Считаем вверх-вниз", "Математический лифт". Числовая лесенка, кубики с цифрами.
13	Объемные геометрические фигуры	Познакомить с кубом, шаром, цилиндром, конусом	Рассматривание объемных фигур, игры "На что похоже?", "Катится-не катится"
14	Сравнение предметов по длине, ширине, высоте	Учить сравнивать предметы, используя мерки (условные)	Игры "Кто длиннее?", "Измерь шагами". Вербочки, полоски, линейки
15	Вес. Тяжелый-легкий	Формировать представления о весе предметов, учить сравнивать.	Игры с весами "Кто тяжелее?", "Разложи по весу". Весы, различные мелкие предметы.
16	Решение простых арифметических задач на сложение	Учить составлять и решать задачи на сложение, используя наглядность.	Игры "Придумай задачу", "Реши картинку-задачу". Предметные картинки, счетный материал.
17	Части суток. Утро, день, вечер, ночь	Закрепить представления о частях	Игра "Когда это бывает?", "Расположи картинки по

		суток, их последовательности.	порядку". Карточки с изображением режимных моментов.
18	Дни недели	Познакомить с названиями дней недели, их последовательностью.	Игра "Семь гномов", "Какой день пришел?". Календарь, карточки с днями недели.
19	Вчера, сегодня, завтра	Учить ориентироваться во времени, используя понятия "вчера, сегодня, завтра"	Беседа, игра "Что было вчера, что будет завтра?". Режимные карточки, словесные игры.
20	Ориентация на листе бумаги. Клеточка	Учить ориентироваться на листе бумаги, выполнять графические диктанты.	Игры "Нарисуй по клеточкам", "Графический диктант". Тетради в клеточку, карандаши.
21	Математические лабиринты	Развивать пространственное мышление, внимание.	Прохождение лабиринтов разной сложности. Карточки с лабиринтами.
22	Последовательности и закономерности	Учить находить и продолжать закономерности в ряду чисел, фигур, предметов.	Игры "Продолжи ряд", "Какой лишний?". Ряды из блоков Дьенеша, геометрических фигур.
23	Счет парами. Четные и нечетные числа	Познакомить с понятием "пара", с четными и нечетными числами.	Игры "Посчитай парами", "Раздели на пары". Счетный материал (носки, перчатки).
24	Решение простых арифметических задач на вычитание	Учить составлять и решать задачи на вычитание, используя наглядность	Игры "Убери лишнее", "Реши задачу с картинки". Предметные картинки, счетный материал.
25	Числа больше 10. Счет до 20	Познакомить со счетом до 20, двузначными числами (первое знакомство)	Игры "Считаем до 20", "Покажи число". Числовая лента, счеты
26	Состав чисел до 10. Закрепление	Закрепить знания о составе чисел до 10	Игры "Колесо состава числа", "Найди пару". Числовые карточки,

			фишки
27	Геометрические головоломки	Развивать логику и пространственное мышление через головоломки	Игры "Кубики для всех", "Пифагор", различные объемные головоломки
28	Меры объема. Больше-меньше-поровну	Сравнивать емкости по объему, переливать жидкости	Игры с водой/песком "Перелей поровну", "Какой стакан вместительнее?". Разные емкости, мерные ложки
29	Симметрия	Познакомить с понятием симметрии, учить создавать симметричные изображения.	Игры "Дорисуй вторую половину", "Сложи пополам". Листы с рисунками, цветные палочки.
30	Обобщение. Игры с логическими блоками Дьенеша	Закрепить умение классифицировать по нескольким признакам	Игры "Найди недостающую фигуру", "Построй дорожку". Блоки Дьенеша.
31	Математический КВН/Викторина	Обобщить и систематизировать полученные знания	Соревновательные игры, вопросы - загадки, эстафеты с математическими заданиями.
32	Итоговое занятие "Путешествие в страну Математики"	Закрепить все изученные темы в игровой форме, поощрить детей	Квест-игра с заданиями по всем разделам, вручение "медалей юных математиков"

Методические рекомендации для педагога:

1. Игровой формат: Каждое занятие должно быть построено как увлекательное путешествие, приключение или игра. Избегайте фронтальных занятий за столами.

2. Наглядность: Используйте максимально разнообразный и яркий дидактический материал. Пусть дети сами манипулируют предметами, считают, сравнивают.

3. Чередование видов деятельности: Комбинируйте умственные нагрузки с физическими (физкультминутки, подвижные игры на математическую тему).

4. Словесный комментарий: Поощряйте детей проговаривать свои действия, рассуждать вслух, объяснять решения. Это развивает связную речь и логическое мышление.

5. Индивидуальный подход: Учитывайте разный уровень подготовки детей. Предлагайте дополнительные задания для сильных детей и оказывайте поддержку тем, кто испытывает трудности.

6. Поощрение: Создавайте атмосферу успеха. Хвалите детей не только за правильный ответ, но и за старание, активность, стремление к решению.

7. Повторение: Возвращайтесь к пройденному материалу, но каждый раз в новой игровой форме, чтобы закрепить знания и умения.

8. Связь с жизнью: Показывайте детям, как математика встречается в повседневной жизни (счет игрушек, измерение роста, сравнение предметов).

9. Мультисенсорное обучение: Используйте разные каналы восприятия – зрительный, слуховой, тактильный (счет на ощупь, рисование цифр в воздухе).

Список литературы:

1. Метлина Л.С. "Математика в детском саду": Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1984.
2. Колесникова Е.В. "Математика для детей 5-6 лет": Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
3. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. "Логика и математика для дошкольников": Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
4. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. "Раз – ступенька, два – ступенька...": Практический курс математики для дошкольников. – М.: Ювента, 2010.
5. Воскобович В.В. "Сказочные лабиринты игры". Технология "Фиолетовый лес". – СПб.: ТЦ Сфера, 2015 (по возможности использовать игры Воскобовича).
6. Бондаренко Т.М. "Комплексные занятия в старшей группе детского сада": Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2005.