

**Администрация г. Улан-Удэ**  
**МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84**  
**«СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ**  
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81  
2корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05  
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

---

электронный адрес: [ds\\_84@govrb.ru](mailto:ds_84@govrb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
Детским садом № 84  
«Снегурочка»  
\_\_\_\_\_ Бурлакова А.Н.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

## **ПРОЕКТ**

### **«Орлята-дошкольята»**

Возраст детей: 6–7 лет

Срок реализации: 1 год

Воспитатель: Исламова Е.С.

## **Пояснительная записка**

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Базовыми ценностями, заложенными в ФОП ДО являются жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, что гармонично сочетается с ценностями программы «ОрлятаРоссии»: семья, Родина, команда, познание, природа, здоровый образ жизни.

**Актуальность проекта.** Актуальность проекта «Орлята — дошкольята» заключается в том, чтобы воспитывать дошкольников в условиях современной России. В детском возрасте закладывать чувство любви к Родине, культуре, природе родного края; доброжелательности и позитивного отношения к другим людям. Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального школьного образования. Создать благоприятные условия для взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в образовательный процесс. «Орлёнок - дошколенок»—это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

**Новизна:** В основу программы «Орлята-дошкольята» положен замысел на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности через создание детского движения.

### ***Отличительные особенности программы:***

1. Программа универсальна и подходит всем детям, как здоровым, так и с трудностями в развитии.
2. Упражнения программы просты в выполнении, хорошо закрепляются и создают высокую мотивацию к выполнению.
3. В процессе выполнения заданий программы происходит воздействие (и изменение) сторону улучшения одновременно физической, интеллектуальной и эмоционально-коммуникативной сферы ребенка.
4. Программа включает аудио- и видео сопровождение для комплексного воздействия на все каналы восприятия ребенка и наилучшего закрепления материала.

5. Для проведения тематических занятий привлекается музыкальный руководитель, родители.

**Педагогическая целесообразность** проекта «Орлята-дошкольята» является создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование у них позитивных жизненных установок и ценностного отношения к обществу через организацию спортивных мероприятий, проведение интеллектуальных игр и конкурсов, обучение основам мастерства и ремесел, формирование навыков лидерства и коллективной работы, практическое ознакомление с добровольческой деятельностью.

**Адресат проекта:** проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), которые в перспективе в школе вольются в Российское движение «Орлята России».

**Форма обучения** – очная.

## **Цель и задачи проекта**

**Цель:** Развитие первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей (законных представителей)).

**Задачи:**

- Накопление ребенком личного опыта проявления социальной активности;
- раскрытие субъектной позиции ребенка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей российского общества;
- влияние детско-взрослого сообщества на положительное представление старшим дошкольником образа Орлят и поддержка его желания стать активным участником программы «Орлята России»

## Содержание проекта

№ п/п	Направление	Воспитательное событие	Дата проведения	Участники мероприятия	Кол-во часов
1	«Семейные ценности»	Коллективное творческое дело «Наши руки не для скуки»	Ноябрь 2025г	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели Родители	1
2	«Мы здоровый образ жизни»	Спортивный праздник «Спортивная семья – здоровая семья»	Февраль 2026 г	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели Родители	1
3	«Мы за здоровую планету»	Игра по станциям «Эколята–наши друзья»	Март 2026г	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели Родители	1
4	«Не имей сто рублей ,а имей сто друзей»	Коллективный творческий проект «Хоровод дружбы»	Апрель 2026 г	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели Родители	1
5	«Орлята России»	Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»	Май 2026г	Воспитанники подготовительной группы Воспитатели Учащиеся	1
Итого					5

## *Содержание проекта*

### ***Направление «Семейные ценности»***

Цель: формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям.

Теория: систематизировать знания о семье и семейных ценностях, традициях; познакомить с особенностями традиций разных семей.

Практика: Коллективное творческое дело«Наши руки не для скуки».

### ***Направление «Мы здоровый образ жизни».***

Цель: формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Теория: познакомить дошкольников с соблюдением правил экологического поведения на природе.

Практика: Спортивный праздник«Спортивная семья—здоровая семья».

### ***Направление «Мы за здоровую планету».***

Цель: воспитание экологической культуры дошкольников, доброе и бережное отношение к природе.

Теория: закрепить знание дошкольников об объектах живой и неживой природы, уточнить знания о причинах возникновения отходов (мусора), о целесообразности их вторичного использования.

Практика :Игра по станциям «Эколоята—наши друзья».

### ***Направление «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».***

Цель: формирование у детей уважения к истории и культуре любого народа России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

Теория: расширять представления детей об истории родного края, страны; формировать умение гордиться обычаями и традициями разных народов через приобщение детей к истокам народной культуры и истории.

Практика: Коллективный творческий проект«Хоровод дружбы».

## **Направление «Орлята России»**

Цель: мотивация дошкольников на активное участие в программе «Орлята России» в начальной школе.

Теория: обогатить представления дошкольников о возможностях коллективного взаимодействия.

Практика: Коллективное творческое дело«В гостях у Орлят».

### **План реализации проекта«Орлята-дошкольята»**

<b>1 этап(сентябрь-октябрь)-Подготовительный</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности	Сентябрь2025г.	
2	Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение Направлений исследования и ответственных за результат	Сентябрь – октябрь2025г.	
3.	Приобретение и изготовление внешней Атрибутики (флаг, галстуки)	Октябрь2025г.	
4.	Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной литературы	Октябрь2025г.	
5.	Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	Октябрь2025г.	
<b>2 этап (октябрь2025года-май2026года)- Внедренческий</b>			
1.	Анкетирование педагогов с целью Определения готовности к инновационной деятельности	Октябрь2025г.	
2.	Консультация: «Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»	Октябрь2025г.	

<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы с детьми: - «Кто такие «Орлята-дошколята»?» - «Каким должен быть настоящий орлёнок?» - «Правила поведения во время вноса/выноса флага» - «Какие поручения могут выполнять «Орлята-дошколята»?»	Сентябрь2025г.	
2.	Торжественное мероприятие «Посвящение в «Орлята-дошколята»	Сентябрь2025г.	
3.	Создание «орлятского» уголка в группе, где размещается логотип движения, символика направлений и стенда, где отражаются проходящие «орлятские» мероприятия.	Октябрь2025г.	
4.	Реализация воспитательных событий: 1. Коллективное творческое дело «Наши руки не для скуки» 2. Спортивный праздник «Спортивная семья—здоровая семья» 3. Игра по станциям «Эколята—наши друзья» 4. Коллективный творческий проект «Хоровод дружбы» 5. Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»	В течение года	
5.	Чередование традиционных поручений: «помощники воспитателя», «дежурные», «спортсмены», «затейники», «игровики»	Еженедельно	
<b>Работа с семьей</b>			
1.	Внедрение комплекса мероприятий Взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года	
2.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по развитию социальной Активности детей старшего дошкольного возраста	В течение года	

<b>Зэтап (май-июнь2026года)- Заключительный</b>			
1.	Проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка- дошкольника в школу и передача знаков «Орлята-дошкольята» следующим детям 5-6 лет;	Май2026 г.	
2.	Подведение итого в реализации проекта «Орлята-дошкольята»	Июнь2026г.	
3.	Планирование деятельности на следующий учебный год.	Июнь2026г.	

### **Планируемые результаты проекта«Орлята–дошкольята»**

По итогам участия в проекте «Орлята – дошкольята» в течение учебного года дошкольник подготовительной группы:

- ✓ принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний;
- ✓ способен к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;
- ✓ любит свою малую родину и имеет представление о своей стране - России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- ✓ проявляет ответственность за свои действия и поведение;
- ✓ принимает и уважает различия между людьми;
- ✓ владеет основами речевой культуры;
- ✓ дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- ✓ проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности, самообслуживании;
- ✓ обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;
- ✓ понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности;
- ✓ проявляет труд, любовь при выполнении
- ✓ способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту ,природе, поступках, искусстве.

