

Аналитический отчет старшего воспитателя о работе педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год

1. Введение и общая характеристика

Настоящий отчет представляет анализ результатов работы педагогического коллектива ДООУ за период с сентября 2024 года по май 2025 года. Деятельность была направлена на реализацию годовых задач, выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечение качественного воспитательно-образовательного процесса. Годовые задачи, поставленные перед коллективом на 2024-2025 уч. год:

1. Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать работу над формированием у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Акцентировать работу педагогов на модернизацию развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ для обеспечения развития и воспитания дошкольников с учетом принципов ФОП ДО.
4. Внедрить в практику педагогов интеллектуально- развивающую технологию и развивающие игры Воскобовича как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В отчетном периоде в учреждении функционировало 9 учебных групп, которые посещало 265 детей: с 1,5 до 3 лет -72 ребенка; с 3 до 7 лет – 193 ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 11 воспитателей, 3 специалистов (два музыкальных руководителя, один учитель бурятского языка) .

76 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 52 % — высшую и первую квалификационные категории.

2. Анализ выполнения образовательной программы

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе основной общеобразовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Программа реализована в полном объеме во всех возрастных группах, о чем свидетельствуют данные мониторинга и итоговые показатели.

2.1. Динамика развития воспитанников по образовательным областям

Систематический педагогический мониторинг показал положительную динамику в развитии детей по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО. Для наглядности результаты представлены в виде сводных данных по учреждению. (приложение 1)

Социально-коммуникативное развитие

- Достижения: Сформированы навыки коллективного взаимодействия, дети умеют договариваться, распределять роли в игре, совместно решать задачи. У большинства воспитанников развито уважительное отношение к взрослым и сверстникам, сформированы основы безопасного поведения.
- Проблемное поле: У отдельных детей (часто вновь прибывших или имеющих частые пропуски) наблюдаются трудности в адаптации и выстраивании коммуникации.

Познавательное развитие

- Достижения: Дети старшего дошкольного возраста овладели навыками счета в пределах 10, научились сравнивать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Во всех группах велась активная проектная и исследовательская деятельность.
- Проблемное поле: У некоторых детей отмечается недостаточная сформированность операций логического мышления (обобщение, классификация).

Речевое развитие

- Достижения: Расширился активный словарь детей, многие воспитанники проявляют инициативу в составлении рассказов, пересказе. Повысилась культура речевого общения.
- Проблемное поле: У части детей сохраняются недостатки звукопроизношения, что требует продолжения системной работы с учителем-логопедом и воспитателями.

Художественно-эстетическое развитие

- Достижения: Дети освоили новые техники рисования, аппликации, лепки; проявляют самостоятельность и творчество в продуктивной деятельности. Активно участвовали в конкурсах и выставках различного уровня.
- Проблемное поле: У некоторых детей отмечается недостаточная уверенность в своих силах, боязнь ошибиться, что ограничивает творческую инициативу.

Физическое развитие

- Достижения: Сформированы основные двигательные навыки, дети с удовольствием участвуют в подвижных играх и спортивных упражнениях. Проводимая работа по здоровьесбережению (утренняя гимнастика, дыхательные упражнения, профилактические мероприятия) способствовала укреплению здоровья.

3. Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива

3.1. Методическая работа и повышение квалификации

В течение года педагоги участвовали в методических мероприятиях различного уровня:

- Проведено 4 заседания педагогического совета, консультации, семинары-практикумы, консультации.

78 % педагогов повысили квалификацию на курсах БРИОП

2 педагога представили свой опыт на региональном уровне (Юрьева Н.В.- Мастер-класс для студентов 1, 2 и 3 курсов на базе БРПК, Липина И.И.).

Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями 52%

3.2. Внедрение педагогических технологий

Педагогами активно применялись современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, проектной и исследовательской деятельности, игровые, ИКТ. Это способствовало повышению интереса детей к занятиям и эффективности усвоения программы.

3.3. Оценка деловых качеств педагогов (по внутренним критериям)

Анализ работы педагогов показал следующие результаты:

- Высокий уровень (21 % педагогов- 3 педагога): Самостоятельно разрабатывают и реализуют проекты, авторские методики, активно делятся опытом, грамотно выстраивают взаимодействие с родителями.
- Стабильный уровень (50 % педагогов-7 педагогов): Качественно выполняют программные задачи, эффективно организуют режимные моменты и образовательную деятельность, стабильно взаимодействуют с семьями воспитанников.
- Уровень становления (28 % педагогов- 4 педагога): Нуждаются в методической поддержке при решении сложных педагогических задач, освоении навыков планирования и анализа.

Достижения педагогов:

III место в городском смотре-конкурсе уголков родного края "Уголок России-Отчий дом";

Диплом I и III степени в районном конкурсе новогодних композиций "Дракоша-2024"

Победитель городского квеста "Где бьется сердце города";

Гран-при фестиваля «Танцуй и пой»;

Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»

Диплом 2 степени I открытого творческого конкурса "Кукла души моей...";

Диплом I степени в городском творческом конкурсе "Сувениры солнечной Бурятии"

3.4. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через:

- Родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.
- Совместные проекты, праздники и акции.
- Информирование через сайт ДОУ, информационные стенды.

Отмечено повышение активности и заинтересованности родителей в жизни детского сада. Количество конфликтных ситуаций и жалоб остается на минимальном уровне.

4. Выводы и задачи на 2025-2026 учебный год

4.1. Выводы:

1. Образовательная программа ДОО за 2024-2025 учебный год выполнена в полном объеме.
2. Отмечена положительная динамика в развитии воспитанников по всем направлениям.
3. Педагогический коллектив работает стабильно, используя современные подходы.
4. Создана комфортная, безопасная, развивающая предметно-пространственная среда.
5. Эффективно выстроена система взаимодействия с родителями, основанная на взаимном доверии.

4.2. Задачи на следующий учебный год:

1. Повысить качество познавательного и речевого развития через внедрение эффективных технологий работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы.
2. Активизировать работу по обобщению и трансляции передового педагогического опыта членов коллектива на разных уровнях.
3. Расширить формы вовлечения родителей в образовательный процесс (сетевые проекты, клубы по интересам, волонтерское движение).
4. Продолжить системную работу по снижению заболеваемости через совершенствование здоровьесберегающих технологий и партнерство с семьями.

Старший воспитатель: Лаптева Н.В.

Приложение 1

	Образовательные Области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
2024-2025 уч. год	Высокий 55 Средний 45 Низкий 0	Высокий 60 Средний 35 Низкий 5	Высокий 50 Средний 45 Низкий 5	Высокий 70 Средний 30 Низкий 0	Высокий 55 Средний 35 Низкий