

Администрация г. Улан-Удэ
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

электронный адрес: ds_84@govrb.ru

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ 2025-2026 учебный год

г. Улан-Удэ

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников ДОУ 2025-2026 учебный год

воспитанник подготовительной группы Матвей.3

Воспитатель: Исламова Е.С.

Проблема ребенка:

- плохо сосредоточивается, недостаточно устойчивое внимание, требует переключения на другой вид деятельности,
- динамика процесса заучивания не соответствует возрасту, тяжелодается заучивание стихотворений;
- знания о животном и растительном мире недостаточны;
- затрудняются составить рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказать сказку, рассказ, рассказать стихотворение;
- не умеет устанавливать причинно – следственные связи;
- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

Задачи:

- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей.
- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формировать представления о природном многообразии планеты Земля;
- автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи. Дифференцирование шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;
- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения.

Периодичность индивидуальных занятий: 2 раза в неделю

Продолжительность индивидуальных занятий: 36 недель

Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации.

Речевое развитие

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	Отчёт о работе
1	Сентябрь 1 неделя	Чтение сказки «Лиса и волк». (<i>Осетинская народная сказка</i>)	Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать	

	2 неделя	Игровое упражнение «Кто, что делает?», «Кто, чем играет?», «Кто, во что одет?»... (с исп. Сюжетных картинок)	Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.	
	3 неделя	«Объясните, почему...»	Научить строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.	
	4 неделя	Д/и «Назови ласково».	Развитие навыков словообразования.	
2	Октябрь 1 неделя	Беседа «Как я провёл выходные».	Поощрять попытку ребенка рассказывать об интересующих его новостях.	.
	2 неделя	С/И «Я начну, а ты продолжи».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	
	3 неделя	«Волшебные превращения» (зайчик, зайчонок, заюшка; дом, домик, домишко)	Упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам; в составлении простых предложений с однородными членами.	
	4 неделя	Заучивание стихотворения	Развивать память, речь.	

		Такмаковой И. Л. «Опустел скворечник» (с исп. мнемотаблицы)		
		Д/и. «Совушка - сова» (имитация птиц); «Ах ты совушка – умная головушка»	Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К. Расширять глагольный словарь	
3	Ноябрь 1 неделя	Составление рассказа по картине «Поздняя осень».	Учить составлять рассказ по картине.	
	2 неделя	Составление рассказа «Моя любимая игрушка».	Развивать навык описания предмета на схему - мнемотаблицу.	
	3 неделя	Д/и «Подбери признаки»	Формировать умение образовывать относительные прилагательные	
	4 неделя	Упр. «Найди букву и звук».	Развивать фонематический слух.	
4	Декабрь 1 неделя	Поручения «Загляни и расскажи».	Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.	
		Пальчиковая	Формировать	

	2 неделя	игра «Пальчики - помощники»	умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками.	
	3 неделя	Инсценировка русской народной песенки «Тень - тень»	Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «Повтори фразу»	
	4 неделя	Заучивание стихотворения З.Александровой «Снежок». (с использованием мнемотаблицы)	Развивать память, речь.	
5	Январь 1 неделя	Обучение рассказыванию «Зима».	Учить пересказу (с использованием мнемотаблиц).	
	2 неделя	Игра «Найди место для своей картинки».	Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями	
	3 неделя	Составление рассказа по картине «Снеговик».	Учить составлять рассказ по картине.	
	4 неделя	Беседа «Зимние забавы».	Обучение рассказыванию (использование мнемотаблиц).	
6	Февраль 1 неделя	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	
	2 неделя	Упр. «Подбери слово»	Учить словообразованию.	
	3 неделя	Упр. «Раздели на слоги».	Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.	

	4неделя	С/И «Закончи предложение».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	
7	Март 1неделя	Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Весна».	Развивать память, речь (<i>использование мнемотаблицы</i>).	
	2неделя	Пересказ сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Жихарка»; «Гуси-лебеди»; «Красная шапочка».	Учить восстанавливать последовательность сказки с использованием карточек Проппа.	
	3неделя	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова	
	4неделя	Упр. «Подбери слово»	Учить словообразованию.	
8	Апрель 1неделя	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	
	2неделя	Беседа «Профессии».	Обучение рассказыванию	
	3неделя	Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель».	Развивать память, речь	
	4неделя	Упр. «Раздели на слоги».	Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.	
9	Май 1неделя	Составление рассказа по картине «В лесу».	Учить составлять рассказ по картине.	
	2неделя	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова, думать, слушать, отвечать.	

	Знеделя	Беседа «Школа».	Обучение рассказыванию.	
--	----------------	-----------------	-------------------------	--

К концу года появилась положительная динамика в развитии по обучению связной речи детей.

Ребенок стал выполнять задания быстрее, старательнее, с интересом.

Научился подбирать к словам синонимы и антонимы, делить слова на слоги, определять место звуков в слоге, составлять несложные предложения.

Улучшилось внимание, память, мышление.

Познавательное развитие

Задачи:

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;
- овладение порядковым прямым и обратным счетом до 20.
- показывать образование чисел в пределах 10, развивать элементарные счетные навыки, используя изученные числа;
- обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения.
- обогащать представления о геометрических фигурах и их свойствах (углы, стороны);
- обогащать временные ориентировки, расширять представления о временах года, частях суток.
- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей.
- автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи. Дифференцирование шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;
- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения;

Периодичность индивидуальных занятий: 2 раза в неделю

Продолжительность индивидуальных занятий 36 недель

Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации.

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	Отчёт о работе
1	Сентябрь 1 неделя	Дидактические игры: «Цифры заблудились»	Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку в пределах	

			первого десятка.	
	2 неделя	«Что мы делаем?»	Закреплять названия частей суток.	
	3 неделя	«Времена года»	Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий.	
	4 неделя	Д/И. «По порядку сосчитай»	Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память.	
2	Октябрь 1 неделя	Дидактическая игра «Весёлый паровозик». «Цифры заблудились»	Учить образовывать последующее число путем прибавления числа 1. Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку.	
	2 неделя	«Построй фигуру»	Учить составлять геометрические фигуры из счётных палочек.	
	3 неделя	Д/и «От какого дерева лист?»	Расширять представления о растениях.	
	4 неделя	Графический диктант.	Ориентирование на плоскости листа в клеточку.	
3	Ноябрь	Упр. «Не ошибись»	Упражнять в соотношении количества	

	1неделя		предметов с цифрой.	
	2неделя	Д/и «Рыбки»	Учить ориентироваться на листе бумаги».	
	3неделя	Занимательные задачки.	Развивать умение решать задачи.	
	4неделя	Опыты с водой.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	
		«Неделька, стройся».	Закрепить дни недели.	
4	Декабрь 1неделя	Р/и «Путешествие» Р/и «Куда бросим мяч?»	Изучение взаимного расположения предметов: наверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, над, под, рядом, между.	
	2неделя	Дидактическая игра «Поставь машину в гараж».	Закреплять навык образования последующего числа путём присчитывания.	
	3неделя	«Чудесный мешочек»	Учить на ощупь определять геометрические фигуры.	
	4неделя	Занимательные задачки.	Развивать логическое мышление.	
5	Январь 1неделя	Опыты и эксперименты с воздухом.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	

	2 неделя	Упр. «Составим число»	Закрепить состав числа 3.	
	3 неделя	Упр. «Разложи снежинки правильно».	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.	
6	Февраль 1 неделя	Игра с геометрическими фигурами «Соседи»	Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение геометрических фигур в знакомых предметах.	
	2 неделя	Упр. «Отсчитай столько же».	Учить составлять группы предметов по заданному числу.	
	3 неделя	Р/и «Аэродром» Р/и Математическое лото «Сложение в пределах 10»	Различение количественного и порядкового счета. Счет в обратном порядке. Действие «сложение» и «вычитание».	
	4 неделя	Д/и «Найдём шарфики для Незнайки».	Учить сравнивать предметы по длине и ширине.	
7	Март 1 неделя	Упр. «Строим дом»	Закреплять умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры.	
	2 неделя	«Птицы прилетели» Лото «Животные»	Повторить перелётных птиц. Закрепить знание диких и домашних животных.	
		Д/и «Геометрическая мозаика» Р/и «Сгруппируй	Развивать умение объединять и выделять предметы по заданным	

	Знеделя	фигуры»	свойствам.	
	4неделя	Упр. «Рисуем узор»	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.	
8	Апрель 1неделя	Упр. «Кораблики уходят в море». Упр. «Маршрут кораблей».	Закреплять навык счёта в пределах 10. Закреплять умение двигаться в заданном направлении.	
	2неделя	Занимательные задачки.	Развивать логическое мышление.	
	3неделя	Р/и «Что шире, что уже» Д/и «Длинное - короткое»	Учить сравнивать предметы по величине и форме, пользоваться понятиями: больше - меньше, шире - уже, длиннее - короче и так далее. Отличать формы круга, квадрата, треугольника.	
	4неделя	Д/и «Назови соседей».	Закреплять умение называть соседей заданного числа.	
9	Май 1неделя	Упр. «Соберём ракеты».	Закреплять умение видеть в окружающих предметах форму знакомых фигур.	Навык сформирован.
	2неделя	Игра «Вчера, сегодня, завтра».	Закрепить название частей суток.	Усвоил название частей суток.

	3 неделя	Лото «В мире растений»	Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.	Стал проявлять интерес к окружающему миру. Научился играть в настольные игры.
	4 неделя	Графический диктант.	Ориентирование на плоскости листа в клеточку.	Навык сформирован.