

Администрация г. Улан-Удэ  
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ**  
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81  
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05  
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКATO 81401368000

электронный адрес: [ds\\_84@govrb.ru](mailto:ds_84@govrb.ru)



## Краткосрочный проект по ПДД в младшей группе «Светофор мой друг»

Выполнил: Воспитатель 2 группы  
Константинова Анна Алексеевна

Улан-Удэ  
2025.г

## **Паспорт проекта.**

Наименование организации: МДОУ «Детский сад №84 «Снегурочка»»

Название проекта: «Светофор мой друг»

Автор проекта: Константинова Анна Алексеевна

Тип проекта: познавательный, творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

По характеру контактов: открытый, осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьей

Участники: воспитатель, дети.

Возраст детей : 2-3 лет

Тип проекта : познавательно-игровой.

Участники проекта : дети группы раннего развития(2-3 года, воспитатели, родители.

Форма организации детей : групповая, индивидуальная.

Форма проведения: игровая обучающая деятельность, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями

Основное направление проекта : предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

### **Актуальность:**

Данная тема актуальна, а так же жизненно необходимо обучать детей правилам дорожного движения. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь

сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу : как правильно? Как говорят, или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и мы воспитатели.

В современном мире сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у большинства людей на планете. Особую тревогу испытываем за самых незащищенных граждан - детей. Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях.

К сожалению, многим родителям свойственно заблуждение, что ребенка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдет в школу. Но так думать опасно! Ведь у детей целый комплекс привычек (*незаметно для него и для нас*) складывается с самого раннего детства. В том числе и манера поведения. Поэтому перед нами стоит задача - донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так-же своих детей.

Проблема:

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется

пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Цель: Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя, дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (*красный, зеленый, желтый*). Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Задачи:

1. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Ожидаемый результат:

К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (*предметно-развивающая среда*)

Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

Будут сформированы игровые умения, интерес к различным видам игр.

Продукт проектной деятельности :

- Оформление группы и приемной;
- Подбор игр и атрибутов к играм

-Изготовление наглядных пособий и интерактивных игр

Содержание проектной деятельности

Этапы:

Подготовительный этап:

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Подбор художественной литературы по теме (*загадки, стихи*).
4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
5. Подбор материала для продуктивной деятельности.

Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД :

Игрушки и игровое оборудование: машины, светофор. Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили, а так же знаки дорожного движения, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде. Иллюстрации с изображением светофора, со знаком «*Пешеходный переход*». Макет ПДД.

Практический этап

Работа с детьми: подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: консультации, памятки, оформление папок передвижек.

Заключительный этап

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Воспитатели пополнят уголок ПДД атрибутами для игр, дидактическими играми, создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре.

Этапы работы над проектом

I ЭТАП - Подготовительный.

Организационно - подготовительный:

Подготовка материала для реализации проекта : подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме; подготовка материалов для продуктивной деятельности; подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.

II ЭТАП - Основной.

Деятельность с детьми:

1. Беседа по картинкам *«Светофор»* и *«Пешеходный переход» «Дорожные знаки»*. Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный сигнал светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку, и для чего нужны дорожные знаки).

2. Д/и *«Домино» «Собери Светофор и машинку»* Цель: закрепить представление о назначении светофора, его сигналах. Учить собирать целое из частей по образцу.

3. Чтение стихотворения З. Березиной *«Светофор»*

4. Занятие НОД по речевому и познавательному развитию, тема ПДД *«Наш друг Светофор»*

5. П/и *«Красный, желтый, зеленый»*

6. Занятие НОД по художественно-эстетическому развитию:  
Лепка *«Светофорик»*, рисование *«Светофорик»*.

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор, скатывая разноцветные шарики из пластилина, скрепляя их путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.

7. Обыгрывание ситуации *«Автомобили на улицах города» «Регулировщик»*

8. Дети группы *«Неваляшки»* участвовали в конкурсе творческих работ.

Консультация *«Безопасность детей на улице»*.

9. П/и *«Поедем на машине»*

10. Взаимодействие с родителями. Папка-передвижка *«Родителям о правилах дорожного движения»*.

III ЭТАП - Заключительный.

Заключение:

Реализация данного проекта позволила начать формировать необходимые представления о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах даже у таких маленьких детей. Ведь именно в раннем, почти неосознанном возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни.

Организована выставка творческих работ *«Светофорик»*; а так же уголок безопасности, *(оснащен всем необходимым материалом)*.





