

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Образовательный тур
для педагогов ДОУ г. Улан-Удэ
«С чего начинается Родина»

Проект «Умные игры в бурятских сказках»

Авторская группа:

А.Н. Бурлакова, Н.В. Лаптева,
И.И. Липина, В.В. Яковлева



Актуальность

- Приобщение к культуре страны, духовным ценностям начинается со сказок своего народа.



- Мы придаём особое значение знакомству дошкольников с бурятскими народными сказками, отражающими региональное своеобразие культуры бурятского народа посредством интеллектуально-развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры Воскобовича».





Цель проекта:



гармоничное развитие
социальных и
коммуникативных навыков,
эмоционально-личностной и
интеллектуальных сфер у
детей через использование
народных бурятских сказок с
применением **развивающих**
игр Воскобовича.



Воспитание культурной идентичности: дети знакомятся с бурятской культурой, традициями, фольклором, что способствует формированию уважительного отношения к истории своего народа и родной культуре.



Развитие коммуникативных навыков: через групповые игры дети учатся выражать свои мысли, делиться мнениями и находить общий язык с окружающими. Развивают коммуникацию, сотрудничество и командный дух.



Стимулирование творческого мышления: участие в игровых заданиях вдохновляет детей на создание собственных схем персонажей сказок, развивая их воображение и креативность, делая процесс более увлекательным и эффективным.



Повышение уровня эмоционального интеллекта: участие в сказках, театрально-игровой деятельности помогает детям лучше понимать свои эмоции и эмоции других, что является важным аспектом для общения и взаимодействия в социуме.



Городской практико-ориентированный семинар для педагогов образовательных организаций г. Улан-Удэ

«Развивающие игры Воскобовича или ДолгоИГРАющее путешествие по РИВ» 14 октября 2024 г.





Обучающий семинар-практикум 6 - 7 декабря 2024 г.



«Внедрение парциальных программ по сказкотерапии в условиях реализации ФОП»



Автор программы

«Умные игры в добрых сказках»

педагог-психолог, сказкотерапевт-практик,
сказковед, член международного союза
сказкотерапевтов

Макушкина

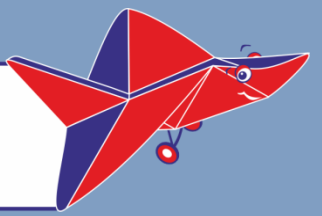
Светлана

Вячеславовна

г. Москва



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОВОБОВИЧА



серия
Сказочные
лабиринты и игры

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОВОБОВИЧА

С. В. Макушкина

УМНЫЕ ИГРЫ В ДОБРЫХ СКАЗКАХ

Книга с электронным приложением

В соответствии с требованиями ФГОС

Парциальная программа

Сказкотерапия

Развивающие игры - с помощью которых дети создают иллюстрации к сказке с помощью педагога.

Сказкотерапия - любая сказка - это путь приобщения ребенка к опыту своего народа, то есть социализация. На этой основе начинают формироваться чувства дружбы, товарищества, коллективизма и более сложные социально-нравственные чувства: чувства любви к Родине, чувства уважения к взрослым, гуманизм по отношению к природе. Развивается самосознание, саморегуляция, социальная чуткость и способность управлять отношениями.

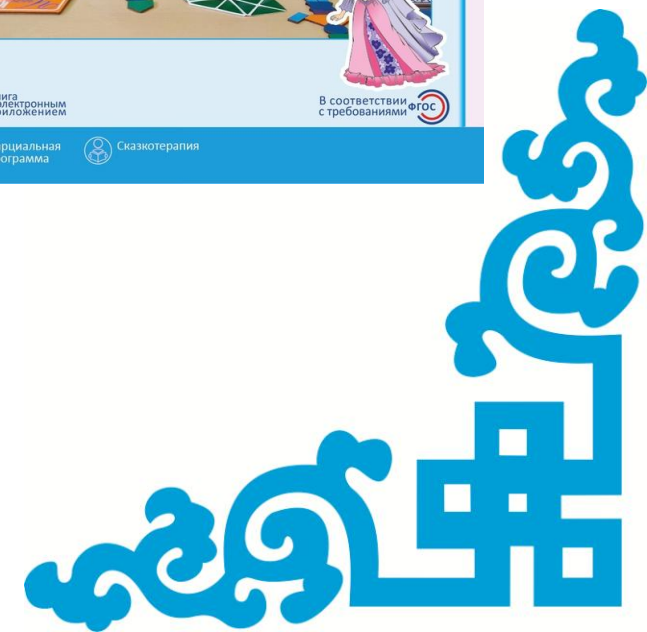
Психопрофилактические методы и приемы - на протяжении всего занятия дети знакомятся с чертами героев сказки и отражают их эмоционально. Эмоции воздействуют на все познавательные процессы: ощущения, восприятие, воображение, память, мышление, речь. Также активно используется мимика, жесты, пантомимика.





Основные принципы программы:

- сказочный сюжет
- осознание успешности
- стремление к преодолению трудностей
- участие взрослого
- эмоциональные переживания.



Перспектива проекта



ПРОЕКТ + ДЕТИ =

Развитие критического мышления:

Играя в «умные» игры, дети будут решать различные задачи и принимать решения, что способствует развитию аналитических навыков и критического мышления.

Культурное обогащение:

Бурятские сказки содержат богатый фольклор и культурные традиции. Дети познакомятся с культурным наследием своего региона, что поможет им лучше понять и ценить свою идентичность.



Улучшение социального взаимодействия:

Участие в играх часто требует командной работы, что способствует улучшению коммуникативных навыков и уменьшению чувства одиночества. Дети учатся работать в команде, делиться идеями и принимать мнения других.

Развитие творческих способностей:

Сказки являются источником вдохновения для творчества. Дети могут создавать свои интерпретации сказок, писать собственные истории или участвовать в театрализованных постановках.

Формирование эмоционального интеллекта:

Сказки часто затрагивают важные жизненные темы и моральные уроки. Обсуждая их, дети могут лучше понимать свои эмоции и эмоции окружающих.

Перспектива проекта

ПРОЕКТ + ПЕДАГОГИ =

охват участников проекта

50 педагогов

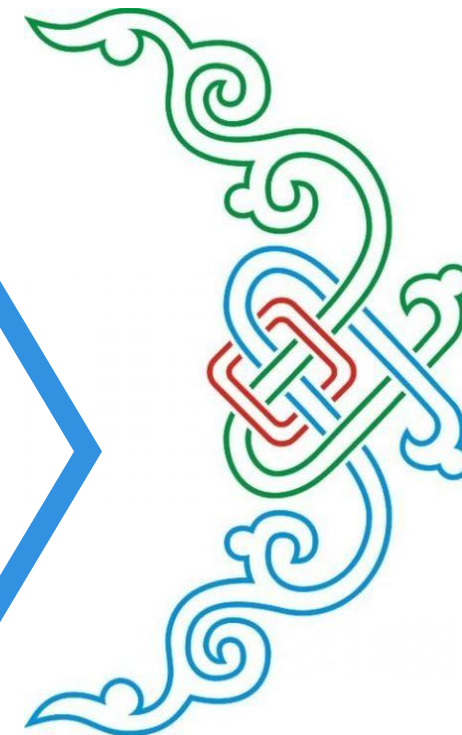
Повышение квалификации - педагоги смогут освоить новые методы и подходы к обучению, которые основаны на народных бурятских сказках, с применением развивающих игр Воскобовича.

Интеграция культуры - педагоги смогут передать детям наследие бурятского народа, что поможет развить у детей гордость за свою культуру и идентичность.

Креативность и инновации - педагоги смогут разрабатывать творческие задания на основе бурятских сказок, делая обучение более увлекательным.

Сотрудничество и обмен опытом - педагоги смогут работать совместно, обмениваться идеями, что способствует созданию сообщества единомышленников и улучшению образовательного процесса.

Интерактивные форматы игр помогут привлечь внимание детей и повысить их интерес к учебному процессу, что приведет к лучшим результатам и высокому уровню вовлеченности дошкольников.



Городской практико-ориентированный семинар для учителей бурятского языка образовательных организаций г. Улан-Удэ

Наш проект «Умные игры в бурятских сказках» стал настоящим открытием на Городском семинаре «Современные формы работы с детьми»! Мы показали, как развивающие игры Воскобовича помогают погрузиться в сказочный мир бурятской культуры!





Тьюторские центры Воскобовича





**Создано полноценное игровое пространство -
пособия и игры имеются как для фронтальной работы,
так и индивидуальной в необходимом количестве.**



«ЭТО ЧТО ЗА ПТИЦА»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

