

2023-2024 уч. г. г.

Старшая группа - обследовано 27 человек

Обр. области	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Выс.	13%	18%	28%	30%	26%	31%	19%	23%	16%	18%
Средн.	87%	82%	72%	70%	74%	69%	81%	77%	84%	82%
Низк.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Характеристика детей группы: подготовительная

Общее количество воспитанников в группе- 27 детей

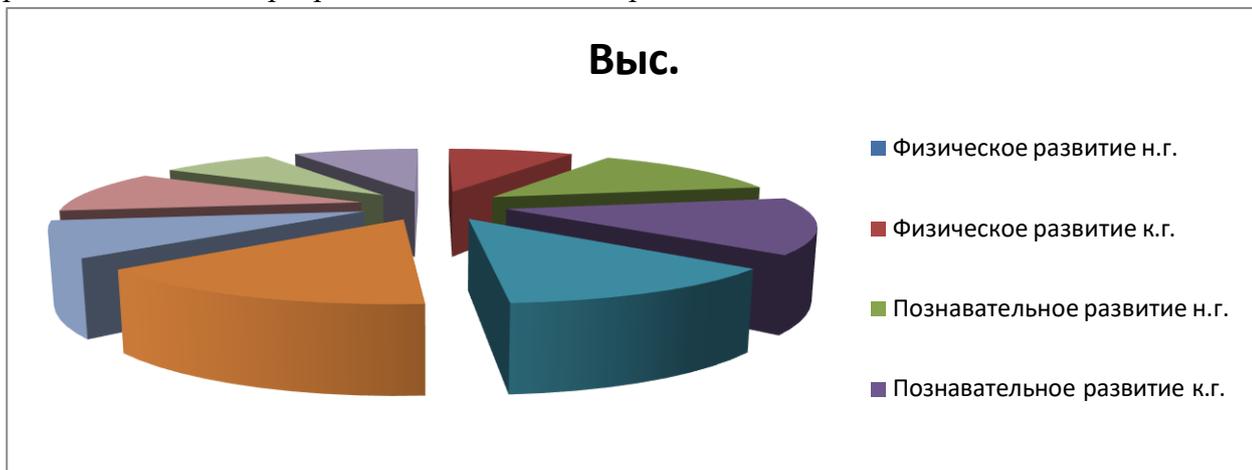
Цель мониторинга: определение степени освоения ребенком образовательной программы

Сроки проведения: сентябрь

Методы мониторинга:

Беседы, наблюдения за детьми, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания (игровые, образовательные ситуации)

Диагностический инструментарий: Беседы, наблюдения за детьми, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания (игровые, образовательные ситуации), журнал педагогической диагностики развития ребенка освоения программы «Мозаика» под редакцией В. Ю. Белькович.



2023-2024уч. г.

Вывод: По результатам проведенной диагностики по физическому развитию, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Знают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания.

По результатам познавательной области можно сделать вывод, что дети, в достаточной мере владеют знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями

живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» усвоен детьми на уровне среднего. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), игры самостоятельно без помощи воспитателя организовывать могут. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

По образовательным областям художественно-эстетическое и речевое развитие также показатели на среднем и высоком уровне.