

2022-2023 уч. г.

Средняя группа - обследовано 27 человек

Обр. области	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Выс.	11 %	16%	13%	15%	23%	27%	9%	16%	11%	14 %
Средн.	84,5 %	84%	87%	85%	77%	73%	91%	84%	89%	86%
Низк.	4,5%		-	-	-	-	-	-	-	-

#### Характеристика детей группы:

Старшая Общее количество детей в группе- 27 детей

**Цель мониторинга:** Определение степени усвоения ребенком образовательной программы.

**Сроки проведения:** Сентябрь, май

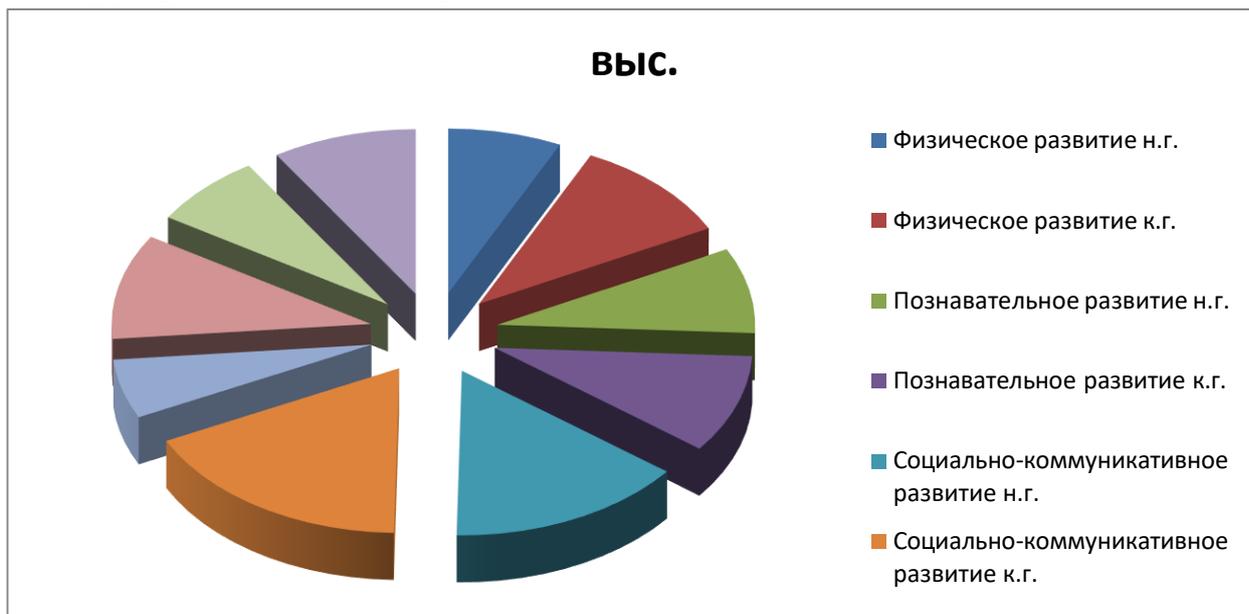
#### Методы мониторинга:

Беседы, наблюдения за детьми, анализ продуктов детской деятельности , диагностические задания (игровые, образовательные ситуации)

Диагностический инструментарий: журнал педагогической диагностики развития ребенка освоения программы «Мозаика» под редакцией В. Ю. Белькович.

#### Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

Диаграмма 2022– 20223 уч. гг.



Вывод: Анализ диагностических диаграмм показал высокий уровень знаний детей по образовательным областям «Социально–коммуникативное» и

«Познавательное» развитие . Так, в области «Познавательное развитие», дети научились различать предметы по цвету, форме, величине; находить один и много предметов; определять предметы по длине, ширине и высоте. Так же дети усвоили признаки времени года, их периодичность. Все дети знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Все дети знают цифры до 5, считают, отчитывают предметы. Так же дети умеют определять предметы на ощупь, из какого материала сделаны (дерево, металл, пластмасса). Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на высоком и среднем уровнях (15 и 85%).

В речевом развитии: многие дети затрудняются в произношении звуков: свистящих, шипящих и сонорных (р, л, м, н). Необходимо индивидуально работать. В течении учебного года, дети выучили много стихотворений, потешек, с интересом отгадывали загадки о временах года, животных, птицах, природных явлениях и на другие темы. Также дети любят рассматривать иллюстрации. Многие дети могут составлять 2 – 3 предложения по картине, громко и выразительно читали стихи. С желанием дети участвовали в утренниках. Но есть и затрудняющиеся. Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен всеми детьми на высоком и среднем уровне.

В конце года большинство детей средней группы умеют рисовать и называть формы: округлые, прямоугольные (круг, овал, прямоугольник, квадрат). Проводить линии в разных направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью. Познакомились с росписью народных игрушек (дымковская игрушка, матрешка, правильно подбирать цвет, аккуратно закрашивать, использовать различные материалы. Изображать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.