

Администрация г. Улан-Удэ
МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84
«СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
1 корпус 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус:670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5 телефон: 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05

электронный адрес: ds_84@govrb.ru

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 84 «Снегурочка»
комбинированного вида г.Улан-Удэ
на 2021-2025годы

заведующий МБДОУ Детский сад №84
«Снегурочка» комбинированного вида
г.Улан-Удэ
Налетова Н.И.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка о ДОО	9
2.1. Общая информация	9
2.2. Информация о воспитанниках	10
2.3. Информация о педагогических работниках	10
2.4. Информация о родителях (законных представителях) воспитанников.....	12
2.5. Особенности взаимодействия с социумом.....	13
2.6. Организация образовательного процесса	14
2.7. Охрана здоровья воспитанников. Система комплексной безопасности.....	15
2.8. Состояние материально-технической базы.....	16
2.9. Развивающая предметно-пространственная среда.....	17
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния работы в ДОО.....	18
4. Концептуально-целевой раздел	25
5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	28
6. Целевые индикаторы реализации Программы	30
7. Управление реализацией Программы развития	32
8. План действий по реализации Программы развития.....	33
8.1. Проект «Кадры решают всё!».....	33
8.2. Проект «Берегись, не повредись!».....	35
8.3. Проект «Здоровому – всё здорово!».....	36
8.4. Проект «Всякий дом хозяином держится».....	39
8.5. Проект «Союзники всегда приходят вовремя».....	41
8.6. Проект «Кто владеет информацией – тот владеет миром».....	43
8.7. Проект «Успех рождает будущее».....	45
9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	47

Введение

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Тенденции современного образования, анализ достигнутого уровня развития ДОО, оценка достижений и выявление проблем на заключительном этапе решения поставленных задач Программы развития МБДОУ Детский сад №84 «Снегурочка» комбинированного вида г.Улан-Удэ на 2021-2025 гг., определение концепции желаемого будущего ДОО обусловили разработку Программы развития на период с 2021 г. по 2025 г.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ Детский сад №84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г.Улан-Удэ и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в её реализации – руководителя ДОО, педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров.

Основными функциями Программы развития являются:

организация и координация деятельности МБДОУ по достижению поставленных перед ним задач;

определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ на 2021-2025 годы</p>
<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 7. Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014». 8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). 10. Устав МБДОУ № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (утвержден МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» приказ № 149 от 17 февраля 2020 года)

Цель	создание обновленной модели дошкольной образовательной организации, направленной на модернизацию системы управления и повышение качества образовательных услуг, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать систему управления МБДОУ, ориентированную на качество предоставляемых услуг: образовательных и оздоровительных; - повысить качество: образовательной деятельности, направленной на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств ребенка, обеспечивающих его социальную успешность оздоровительной деятельности, направленной на разработку и реализацию индивидуальных программ по оздоровлению тубинфицированных детей; - совершенствовать систему работы по здоровью и сохранению детей; - обеспечить безопасное функционирование МБДОУ; - совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с современными требованиями и инновационными задачами коллектива; - повысить эффективность использования информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды МБДОУ; - обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами; - организовать работу консультационного пункта, направленного на оказание психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, оздоровления тубинфицированных детей; - поиск эффективных методов «возвращения» родителям части ответственности за оздоровление и воспитание тубинфицированных детей; - повысить конкурентоспособность МБДОУ путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг, полноценного

	сотрудничества с общественными институтами, медицинскими учреждениями, открытия групп круглосуточного пребывания общеразвивающей направленности, реализацию инновационных проектов.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации: 5 лет (март 2021 г. – декабрь 2025г.) Этапы реализации: I этап – организационно-подготовительный (создание условий для реализации Программы) – март 2021 г. – октябрь 2021г.; II этап – основной (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг, коррекция Программы) – октябрь 2021 г. – сентябрь 2025 г.; III этап – итоговый (итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МБДОУ) – сентябрь 2025 г. – декабрь 2025г.
Финансирование Программы	Использование бюджетных и внебюджетных средств, добровольных пожертвований
Исполнители Программы	Администрация и коллектив МБДОУ № 84 «Снегурочка», родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры
Ожидаемые результаты реализации Программы	Для детского сада: - соответствие системы управления МБДОУ требованиям современности; - высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг; - успешная реализация индивидуальных программ по оздоровлению детей ДОУ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и консультационных услуг для родителей (законных представителей); - выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей; - повышение эффективности оздоровительной и профилактической работы в целях безопасности, сохранения здоровья и оздоровления воспитанников;

- успешное освоение выпускниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников МБДОУ;
- участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;
- построение современной комфортной РППС и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО;
- улучшение материально-технической базы;
- стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Для педагогических работников:

- создание инновационного потенциала и климата в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную, проектную и поисковую деятельность;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;
- создание информационно-методического комплекса «Электронный детский сад»;
- повышение квалификации педагогов с учетом его интересов, запросов и правом выбора программ и форм дополнительного образования (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары);
- совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогической деятельности;
- появление традиций, способствующих сплочению коллектива;
- содействие и помощь начинающим педагогам, педагогам прошедшим переподготовку в профессиональной деятельности, развитии потенциала;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационные категории.

Для воспитанников:

	<ul style="list-style-type: none"> - создание безопасных и комфортных условий в МБДОУ; - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями и особенностями каждого ребенка; - снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма инфекциям, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни; - обеспечение равных возможностей для получения тубинфицированными детьми дошкольного образования и оздоровления; - успешная социализация детей дошкольного возраста; - развитие способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей; - успешное освоение ребенком ООП ДО; - возможность выбора дополнительных образовательных услуг для детей; - создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества; - оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; по дальнейшему использованию оздоровительной коррекции тубинфицированных детей, ушедших после лечения в другие учреждения, в домашние условия, в школу; - высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы социального партнерства.
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией МБДОУ. Контроль реализации Программы и её корректировка проводятся заведующим МБДОУ № 84 «Снегурочка».</p>

<p>Порядок мониторинга реализации Программы</p>	<p>Внутренний мониторинг реализации Программы осуществляется с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Форма – аналитический отчет (справка о результатах реализации Программы развития). Ответственный – старшие воспитатели.</p>
---	--

2. Информационная справка о ДОО

2.1 Общая информация

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
Юридический адрес ДОО	670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Орловская 35-а
Фактический адрес ДОО	670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, 1 корпус ул. Орловская 35-а 2 корпус мкр. 142, здание 5
Адрес официального сайта ДОО	https://bur-84-sn.tvoysadik.ru/
E-mail	det-sad84@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ http://ulan-ude-eg.ru/admin-goroda/sostav/obrazov/ 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23 Контактный телефон учредителя: (301-2) 21-16-48 Электронная приёмная учредителя: Отсутствует
Руководитель ДОО	Налетова Наталья Ивановна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2020 г. № 3250 (Серия 03Л01 № 0001907) (бессрочная)
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	МБДОУ № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Ула-Удэ внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной инспекции ФНС № 9 по Республике Бурятия 02.03.2021

ИНН/КПП	0323099702/290201001
ОГРН	1020300903688

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержденным МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» приказом № 149 от 17.02.2020

Предметом деятельности МБДОУ № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

В МБДОУ № 84 «Снегурочка» функционирует 25 групп: 9 групп для детей раннего возраста, 16 групп для детей дошкольного возраста, которые расположились в 2 корпусах детского сада. В 1 корпусе: 11 групп оздоровительной направленности (7 групп полного 12 часового пребывания и 4 группы круглосуточного пребывания); 2 корпус: 14 групп общеразвивающей направленности (полного дня 12-ти часового пребывания):

Информация о воспитанниках

На 04.03.2021 г. общая численность воспитанников составила 399 человек, из них в возрасте до 3 лет – 143 чел., в возрасте от 3 до 8 лет – 256 чел. (Таблица 1):

Таблица 1

Количество и укомплектованность групп

Возрастная группа	Количество групп	Численность детей
<i>Группы раннего возраста</i>		
(1,5-2года)	2	43
Первая младшая (2-3 лет)	5	100
<i>Группы дошкольного возраста</i>		
Вторая младшая (3-4 лет)	5	78
Средняя (4-5 лет)	4	84
Старшая (5-6 лет)	5	60
Подготовительная (6-7)	4	34
ВСЕГО	25	399

Половая дифференциация воспитанников:

- девочки – 44% (176 чел.);

мальчики – 56% (223 чел.).

Дети-инвалиды: 3 ребенка (12%).

Дети с туберкулезной интоксикацией: 131 человек (33%)

2.1. Информация о педагогических работниках

МБДОУ Детский сад № 84 «Снегурочка» укомплектован педагогическими кадрами на 62% (19 вакансии воспитателя). Образовательную деятельность в ДОО осуществляют 36 педагогов, из них 31 воспитателей и 5 квалифицированных специалистов (Таблица 2).

Таблица 2

Укомплектованность педагогическими работниками

	1 корпус	2 корпус
Воспитатели	13	18
Музыкальные руководители	1	1
Инструкторы по физической культуре		
Учитель бурятского языка	1	
Педагоги-психологи		
Учителя-логопеды		1
Старший воспитатель	1	

Образовательный ценз:

высшее образование – 20 педагогов (56%);

среднее профессиональное образование – 16 педагогов (44%)

Профессиональный ценз:

- первая квалификационная категория – 8 педагогов (23 %);

- соответствует занимаемой должности – 8 человек (20 %);

- педагоги, стаж которых менее 2 лет – 16 педагогов;

- 4 педагога находятся в декретном отпуске;

Таблица 3

Возрастной состав педагогов

моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
5	9	7	7	2	4	2	

Таблица 4

Педагогический стаж

До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
22	4	5	1	0	4

Более половины педагогических работников (56%) составляют лица с высшим профессиональным образованием. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 23%. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике, что позволяет в полном объеме реализовывать ООП ДО. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузе (2 воспитателя), по профессиональной переподготовке (2020 г. – 14 воспитателей, 2021 г. – проходят переподготовку 4 воспитателя), а также прохождения аттестации (в 2019 г. аттестовано 2 педагога, в 2020 г. – 4 педагога). Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях через творческие отчеты воспитателей, открытые мероприятия с детьми, выступления, мастер-классы, публикации.

По возрастному составу число педагогов до 29 лет составляет 39%, от 30 до 49 лет – 45 %, от 50 лет и старше – 16%. Различие в возрасте благоприятным образом сочетается в коллективе потенциал молодых, уверенность зрелости и опыт мудрости.

Большинство педагогов имеет педагогический стаж работы менее 3-х лет, что позволяет мотивировать педагогов на работу в инновационном режиме. Молодые педагоги обычно более открыты к нововведениям, они с удовольствием учатся сами, и у них ещё не пропал интерес к деятельности. Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества педагогов, умение общаться, снимать психологическую нагрузку, включаться в активную творческую работу.

Информация о родителях (законных представителях) воспитанников

Работа с родителями осуществляется на основе Устава МБДОУ № 84 «Снегурочка» и Договора об образовании между родителями (законными представителями) МБДОУ, годового плана работы, направленного на реализацию принципа единства семьи и ДОО.

Ежегодная паспортизация, проводимая в группах МБДОУ, позволяет составить социальный портрет семей воспитанников (Таблица 5).

Таблица 5

Сведения о семьях воспитанников

<i>Социальный состав</i>	
Полные	73%

Неполные	27%
Многодетные	22%
<i>Образовательный уровень</i>	
Высшее	56%
Среднее профессиональное	30%
Среднее	14%
<i>Социальное положение</i>	
Рабочие	53%
Служащие	15%
Военнослужащие	13%
Предприниматели	5%
Интеллигенция	8%
Безработные	6%

На основании полученных данных работа с родителями (законными представителями) строится с учетом их образовательного уровня, социального статуса и собственных запросов родителей. МБДОУ проводит планомерную работу с семьями воспитанников, целью которой является создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

Основные задачи взаимодействия МБДОУ № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- изучение условий организации разнообразной деятельности в детском саду и дома;
- информирование об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможности детского сада и семьи в решении данных задач;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- создание консультационного пункта
- приобщение родителей к участию в совместных мероприятиях, организуемых в ДОО, городе, республике.

В МБДОУ активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы, совместные праздники, выставки, акции и другие. В качестве наглядной пропаганды педагогических знаний оформляются папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, фотогазеты, коллажи. Также актуальная и оперативная информация для родителей размещается на официальном сайте МБДОУ № 84 «Снегурочка», на страничках социальных сетей ВКонтакте, Инстаграмме, Одноклассниках.

1.1. Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды

МБДОУ № 84 «Снегурочка» осуществляет социальное партнерство с организациями города (Таблица 6). Данное взаимодействие предусматривает активное участие педагогов, детей, родителей, специалистов учреждений образования, культуры, здравоохранения и других организаций в рамках решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Активное сотрудничество с учреждениями социума в настоящее время является одной из основ обеспечения качества дошкольного образования.

Таблица 6

№ п\п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1.	МБОУ «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича»	Совместные педагогические советы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования.

		Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в 1-ых классах школы. Проведение дней открытых дверей в школе. Организация экскурсий по школе для детей подготовительных к школе групп. Совместное проведение мероприятий.
2.	Библиотеки «Книжкин дом», «Кругозор».	Экскурсии, организованные специалистами библиотеки. Познавательные-игровые занятия.
3.	Северодвинский краеведческий музей	Проведение экскурсий, занятий, бесед, выставок.
4.	МБОУ ДОД «Детский юношеский центр»	Участие в городских конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, социально-педагогических программах.
5.	МОУ ДОД ДМЦ «Североморец»	Участие в социально-педагогической программе «Виктория».
6.	ЦКиОМ	Участие воспитанников в концертах, конкурсах.
7.	Физиоотделение детской поликлиники № 3	Укрепление здоровья воспитанников: курс ЛФК, ингаляции.
8.	ГИБДД	Проведение мероприятий с детьми, родителями по профилактике ДДТТ с участием инспектора ГИБДД.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают:

- открытость ДОО;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов взаимодействия.

1.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ №84 «Снегурочка» осуществляется:

- по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016) в группах общеразвивающей направленности;
- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.

Содержание основной и адаптированной образовательных программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Методы и приемы обучения, предусмотренные современными педагогическими технологиями, стимулируют познавательную активность дошкольников, поиск

нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности, совместной партнерской деятельности педагогов и воспитанников, свободной самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями. При построении модели образовательного процесса используется комплексно-тематический принцип.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса разработаны календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности на основании учебного плана по реализуемым программам, требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки и продолжительности непрерывной образовательной деятельности, закрепленных в СанПиНе 2.4.1.3049-13, рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и специалистов.

1.3. Охрана здоровья воспитанников. Система комплексной безопасности

В МБДОУ уделяется особое внимание безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая младшим обслуживающим персоналом, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни, здоровья и безопасность детей.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и через комплекс мероприятий: выполнение режима дня, образовательной нагрузки; обеспечение пятиразовым полноценным и сбалансированным питанием; организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; проведение мониторинга здоровья и физического развития воспитанников. Активно ведется *работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*, направленная на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, проводятся различные мероприятия по БДД (Неделя безопасности, викторины, праздники, акции и др.), оформляется наглядно-информационный материал (стенды, папки-передвижки, памятки++, сайт ДОО). В каждой группе организованы уголки по БДД.

Физическая безопасность включает обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Для экстренной связи имеется «кнопка тревожной сигнализации», установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение в обоих корпусах. Разработано «Положение о пропускном и внутри объектовом режимах». Систематически ответственными лицами проводится обследование зданий и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов с отметкой в журнале, в ночное время – сторожами.

Пожарная безопасность. Здания двух корпусов оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Схемы эвакуации имеются на 1 и 2 этажах. Указаны действующие выходы (все выходы, действующие и запасные, промаркированы, обозначены). Количество огнетушителей соответствует требованиям пожарной безопасности, перезаряжаются в срок, пожарные краны исправны, опечатаны. 2 раза в год (осенью и весной) в МБДОУ проводятся практические занятия по эвакуации воспитанников

и работников в случае пожара. Имеется перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, наглядная информация.

Организация охраны труда в МБДОУ регламентируется локальными нормативными актами, устанавливающими правила поведения на рабочем месте для всех категорий работников и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДОО. Проводятся все виды инструктажей, каждый сотрудник один раз в три года проходит обучение и проверку знаний по охране труда. Ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры. В течение календарного года реализуется план мероприятий, направленный на улучшение условий труда работников, разработанный администрацией совместно с управляющим советом.

1.4. Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы образовательной организации позволяет обеспечить необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

МБДОУ № 84 «Снегурочка» расположено в двух корпусах. Корпус 1 расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании блочной структуры, 1970 года постройки, общей площадью 1927,3. Корпус 2 расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании блочной структуры, 2020 года постройки, общей площадью 1704,7 м². Системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции ДОО находятся в рабочем состоянии. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в детском саду и качественного осуществления образовательного процесса.

В каждом корпусе имеются: физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя по бурятскому языку, медицинский кабинет, изолятор.

Музыкальные залы оснащены современным оборудованием: пианино, музыкальные центры, мультимедиа, в 2 корпусе имеется интерактивная доска, цифровое пианино. Физкультурные залы снабжены спортивным оборудованием и атрибутами.

МБДОУ имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт. Кабинет заведующего, методические кабинеты и кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и/или ноутбуками, принтерами, МФУ. Имеется переносное мультимедийное оборудование в каждом корпусе для использования в группах.

В пищеблоке и постирочной 1 корпуса проведен косметический ремонт, технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Во 2 корпусе пищеблок и постирочные построены с учетом всех современных требований и имеют все необходимое оборудование.

В обоих корпусах располагаются 25 групповых помещений, оборудованных спальнями.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Территории зданий корпусов ограждены забором, озеленены разными видами деревьев и кустарников. Для каждой возрастной группы имеются участки для прогулок детей, веранды, игровое оборудование. На спортивных площадках и участках групп установлены МАФы. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, в 1 корпусе высаживается огород. В зимний период строятся снежные постройки.

1.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13 и обеспечивает реализацию основной и адаптированной образовательных программ. РППС в группах предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками достаточная. В группах организованы центры безопасности, сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, математики, развития речи, конструирования, изобразительного творчества, двигательной активности, театрализованной и музыкальной деятельности. Игрушки, развивающие игры, конструкторы, книги, пособия, материалы для творчества соответствуют возрасту и доступны детям.

Внесение изменений в РППС групп осуществляется еженедельно с учетом темы недели: появляются игрушки-персонажи, атрибуты для игр, книги, альбомы для рассматривания, оформляется развивающая стена, организуются выставки продуктивной деятельности детского и семейного творчества.

Созданная таким образом РППС стимулирует общение, любознательность детей, способствует развитию инициативности, самостоятельности, творчества.

МБДОУ уделяет значительное внимание обогащению предметной среды. Ежегодно РППС детского сада пополняется игровым развивающим материалом, спортивным оборудованием и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, театральными костюмами и декорациями, техническими средствами обучения. Все дошкольные группы оснащены телевизорами.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Проблемно-ориентированный анализ состояния работы в ДОО

Изменения в деятельности ДОО, происходящие в контексте ФГОС ДО, обеспечили процесс перехода от исходного состояния к желаемому результату. Реализуя стратегический план Программы развития на 2017-2019 гг. через годовые планы работы, мы достигли на заключительном этапе следующих результатов:

- разработаны и введены в действие новые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством;
- реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 82 «Гусельки» в группах общеразвивающей направленности, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности;
- осуществляется внутренний мониторинг качества образования;
- организованы дополнительные платные образовательные услуги;
- выполнен на 100% план-график курсовой переподготовки по профилю деятельности, курсов повышения квалификации по ФГОС ДО и профстандарту;
- выполнен план перехода на профессиональный стандарт педагога;
- сохранение количества педагогов, имеющих квалификационные категории (59%);
- обеспечена методическая поддержка и сопровождение педагогов в инновационной

деятельности, участия в профессиональных конкурсах на различных уровнях («Учитель года», «Инновации в образовании», «Окрыленные детством», «Как хорошо, что есть семья», «Музыкальная карусель» и другие);

- улучшена материально-техническая база МБДОУ и РППС групп, музыкальных и спортивных залов, кабинетов специалистов;

- организована работа творческих групп педагогов по актуальным вопросам в рамках решения годовых задач;

- транслируется передовой педагогический опыт в разных формах и на различных уровнях;

- возросла активность родителей (законных представителей) в управлении ДОО и участии в образовательном процессе (деятельность Советов родителей групп, Совета родителей МАДОУ; участие в проектах, Неделе психологии, Логопедической неделе, праздниках, акциях, конкурсах на различных уровнях и др. мероприятиях);

- обеспечена информационная открытость ДОО через официальный сайт, странички в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм, Одноклассники и информационные стенды.

Проведенная работа по достижению цели повышения качества образования повлияла на состояние и эффективность образовательной работы, инновационной

деятельности. Вместе с тем выявились и ключевые проблемы, требующие дальнейшего разрешения. Представим проблемно-ориентированный анализ состояния работы в МАДОУ № 82 «Гусельки».

Состояние и эффективность образовательной работы.

В МАДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ответственность педагогов за качество образования позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

С целью определения уровня освоения детьми ООП ДО и эффективности организации образовательного процесса в группах воспитателями и специалистами в начале и конце учебного года проводится мониторинг качества освоения воспитанниками образовательной программы. Оценка промежуточного и итогового уровня развития детей осуществляется на основе наблюдений за ребенком, бесед, итоговых занятий, диагностических заданий. Результаты качества освоения ООП ДО за три учебных года представлены в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7

Сравнительные результаты освоения ООП ДО детьми раннего возраста

<i>Уровни развития</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>
Высокий	30%	40%	36%
Средний	60%	52%	50%
Низкий	10%	8%	14%

По результатам итогового мониторинга за 2018-2019 учебный год, представленного в таблице 6, по сравнению с 2017-2018 учебным годом, наблюдается незначительное снижение количества детей раннего возраста с высоким уровнем развития (на 4%) и увеличение численности воспитанников (на 6%), имеющих трудности в освоении Программы. Показатели ниже возрастной нормы связаны с речевыми нарушениями детей.

Таблица 8

Сравнительные результаты освоения ООП ДО детьми дошкольного возраста

<i>Уровни Развития</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>
Высокий	33%	32%	29%
Средний	58%	57%	62%
Низкий	9%	11%	9%

Итоговые результаты освоения детьми дошкольного возраста программного материала за три учебных года (Таблица 8) остаются стабильными. Ежегодно воспитанники достигают хороших результатов по всем образовательным областям, 91% детей осваивает ООП ДО в полном объеме. Положительное влияние на результативность показателей по всем направлениям развития ребенка оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, индивидуального подхода к каждому ребенку, реализация принципа индивидуализации.

По результатам 2018-2019 учебного года итоговые показатели физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста увеличились на 12% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Таблица 9

*Сравнительная таблица показателей физической подготовленности
детей старшего и среднего дошкольного возраста (%)*

<i>Учебный год</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
2016/2017	66%	80%
2017/2018	66%	81%
2018/2019	84%	93%

Для решения задач физического воспитания наряду с непрерывной образовательной деятельностью применяются формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья, осенний и весенний кроссы, лыжные гонки, малые Беломорский игры. Дети подготовительных групп ежегодно принимают участие в городской социально-педагогической игре «Виктория», городских соревнованиях по пионерболу, легкоатлетической эстафете, лыжных гонках «Лыжня дошколят» среди дошкольных учреждений города, совместно с родителями участвуют во Всероссийской массовой гонке «Лыжня России». Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности. Воспитанники принимают участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» (I ступень). В 2018 году 10 дошкольников успешно прошли испытания на «золотой» значок. В 2019 году приняло участие в тестировании 20 воспитанников, из них выполнили нормативы ВФСК ГТО на «золотой» значок – 17 человек, «серебряный» значок – 3 ребенка.

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО характеризует наличие воспитанников с высоким уровнем развития, что в среднем составляет 31 % от общего числа детей дошкольного возраста (Таблица 8), а также результаты готовности детей к обучению в школе (Таблица 10).

Таблица 10

Итоговое заключение по готовности детей к обучению в школе (%)

	Готовы	Условно готовы	Не готовы
<i>Май 2017 г.</i>	96%	4%	0%
<i>Май 2018 г.</i>	91%	8%	1%
<i>Май 2019 г.</i>	91%	9%	0%

По результатам итогового диагностического обследования готовности к обучению в школе выпускники подготовительных групп показали хорошие результаты по таким параметрам готовности, как речевое развитие, логическое и понятийное мышление, скорость переработки информации, кратковременная речевая и зрительная память, внимательность. У всех детей сформировано положительное отношение к школе, преобладают социальные и учебные мотивы учения.

Показателем качества образования в ДОО также является результативное участие воспитанников в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях различного уровня (Таблица 11).

Таблица 11

*Участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие
одаренных (талантливых) детей, за 2017-2018 и 2018-2019 учебные года*

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети		Количество участников мероприятий		Количество победителей и призеров в мероприятиях	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
муниципальный	29	36	314 чел.	202 чел.	93 чел.	34 чел.
региональный	6	6	21 чел.	22 чел.	10 чел.	0 чел.
федеральный (Интернет-ресурсы)	44	40	200 чел.	153 чел.	211 чел.	98 чел.
международный (Интернет-ресурсы)	14	20	42 чел.	39 чел.	38 чел.	41 чел.

Данные по результатам проведенного *анкетирования родителей (законных представителей)* показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен – 82%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями – 65%;

- с высоким профессионализмом сотрудников – 92%;
- с индивидуальным подходом к ребенку – 86%;
- с качественной подготовкой к школе – 92%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) – 89%.

Кроме того, было установлено, что 89% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ, 86% удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, 82% качеством питания детей, 92% родителей считают режим работы ДОО оптимальным для полноценного развития ребенка. Профессиональное мастерство педагогического коллектива 86% анкетированных оценивают как высокое. Из анализа анкет 68% родителей осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Изучение активности родителей и выявление степени их участия в образовательной деятельности позволило получить более объективный взгляд на современного родителя нашего детского сада и выделить группы по степени активности взаимодействия с ДОО:

1. высокий уровень активности – 25%;
2. средний уровень активности – 43%;
3. низкий уровень активности - 32%.

Следовательно, результаты анкетирования показывают, что активность родительской общественности недостаточно высока. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время есть родители с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях ДОО. Однако среди родителей детского сада есть активисты, способные повлечь за собой других взрослых.

Таким образом, актуальным для педагогов является дальнейшее оказание психолого-педагогической помощи родителям, развитие их педагогической компетентности, привлечение к сотрудничеству в рамках единых подходов к воспитанию, образованию и развитию детей.

Для выявления потенциала дальнейшего развития МБДОУ был проведен анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны, перспективные возможности и угрозы (Таблица 12).

Таблица 12

Результаты анализа потенциала развития МБДОУ

Факторы развития ДОО	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Кадровое обеспечение, контингент воспитанников	- 46% педагогов с высшим педагогическим образованием; - 50% педагогов со стажем работы более 15 лет; - 59% педагогов с первой и высшей квалификационной категориями; - 100% прохождение курсов повышения квалификации (один раз в три года);	- наличие вакансий воспитателей; - незначительный приток молодых специалистов; - недостаточный уровень квалификации педагогов, связанный с отсутствием специального образования по профилю; - Уменьшение количества воспитанников оздоровительной направленности

	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность специалистами; - детский сад посещают дети с 1,5 лет до 7 лет. 	
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - реализация ООП ДО и АООП для детей с ТНР; - обучение осуществляется с учетом принципа индивидуализации; - составление индивидуальных образовательных маршрутов; - профилактика и коррекция нарушений речевого развития; - развитие творческих способностей дошкольников; - подготовка детей к школе 	- некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы.
Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - наличие педагогов, работающих в инновационном режиме и желающих транслировать свой опыт; - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методов. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства; - недостаточно используются ИКТ-технологии, проектная деятельность.
Материально-техническая обеспеченность	<ul style="list-style-type: none"> - помещения МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности; - оснащение РППС групп осуществляется с учетом ФГОС ДО; - обеспечение в полном объеме материалами для занятий с детьми продуктивной деятельностью; - наличие технических средств обучения. 	- недостаточная оснащенность групповых участков современным игровым оборудованием.
Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - возможность ведения дополнительных платных образовательных услуг. 	- недостаточное развитие системы дополнительных платных образовательных услуг на базе МБДОУ, учитывающих потребности детей и родителей.
Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество ДОУ с учреждениями социума на договорной основе (); 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие - отсутствие системности в сетевом взаимодействии с некоторыми организациями образования и культуры, в связи с удаленностью учреждений.

Сформированность информационного пространства	- наличие сети Интернет, официального сайта МБДОУ, электронной почты, страниц в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмме, одноклассниках.	- недостаточное использование информационно - коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды ДОО.
Возможности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная и региональная образовательная политика в области повышения доступности качественного образования. 2. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. 3. Наличие развитой материально-технической базы. 4. Изучение и использование позитивного опыта других ДОО, создание банка инноваций. 5. Готовность администрации и педагогов к внедрению инноваций. 6. Участие в конкурсных мероприятиях, распространение передового педагогического опыта. 	
Угрозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное бюджетное финансирование для реализации ООП ДО. 2. Нестабильная экономическая ситуация в стране. 3. Снижение уровня здоровья педагогов и воспитанников. 4. Неготовность некоторых работников к изменениям. 5. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОО. 	

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 84 «Снегурочка» выделил потенциальные возможности организации для саморазвития и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, позволил наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

4. Концептуально-целевой раздел

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественная реализация ФГОС ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентностью, гуманностью, нравственностью, творчеством, владеть точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природных потенциалов.

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и ДОО. Основная задача заключается в оказании психолого-педагогической поддержки семьи и вовлечении родителей в образовательный процесс как полноправных участников образовательных отношений.

Переход на новую модель образовательного процесса и ее реализация подразумевают постоянное расширение материально-технического обеспечения, для финансирования которого необходимо привлечение как бюджетных, так и внебюджетных средств.

Согласно вышеизложенному мы определили миссию ДОО, цель, задачи и направления Программы развития.

Миссия ДОО: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей в условиях интеграции взаимодействия семьи, детского сада и социума.

Цель Программы развития: создание обновленной модели дошкольной образовательной организации, направленной на модернизацию системы управления и повышение качества образовательных услуг, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества.

Задачи Программы развития:

- совершенствовать систему управления МБДОУ, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг;
- повысить качество образовательной деятельности, направленной на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств ребенка, обеспечивающих его социальную успешность;
- совершенствовать систему работы по здоровью и сохранению детей;
- обеспечить безопасное функционирование МБДОУ;
- совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с современными требованиями и инновационными задачами коллектива;
- повысить эффективность использования информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды МБДОУ;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами;
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, направленные на оказание психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
-
- повысить конкурентоспособность МБДОУ путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг, полноценного сотрудничества с социальными партнерами и реализацию инновационных проектов.

Ведущие направления деятельности:

1. Обеспечение качества дошкольного образования.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Создание системы поддержки способных и одаренных детей через участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах различного уровня, проектную деятельность.
4. Развитие инновационной деятельности.
5. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений.
- 6.
7. Совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.
8. Развитие сетевого взаимодействия.

Ожидаемые результаты Программы развития

Для детского сада:

- соответствие системы управления МБДОУ требованиям современности;
- высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей;
- выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей;
- повышение эффективности профилактической работы в целях безопасности, сохранения здоровья и оздоровления воспитанников;
- успешное освоение выпускниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников МБДОУ;
- участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;
- построение современной комфортной РППС и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО;
- улучшение материально-технической базы;
- стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Для педагогических работников:

- создание инновационного потенциала и климата в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную, проектную и поисковую деятельность;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;
- создание информационно-методического комплекса «Электронный детский сад»;
- повышение квалификации педагогов с учетом его интересов, запросов и правом выбора программ и форм дополнительного образования (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары);
- совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогической деятельности;

- появление традиций, способствующих сплочению коллектива;
- содействие и помощь начинающим педагогам в профессиональной деятельности, развитии потенциала;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационные категории.

Для воспитанников:

- создание безопасных и комфортных условий в МБДОУ;
- позитивная социализация детей дошкольного возраста, обеспечение социально-обогащенной и эмоционально-комфортной среды пребывания детей в ДОО.
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями и особенностями каждого ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха.

Для родителей (законных представителей):

- обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей;
- успешное освоение ребенком ООП ДО;
- возможность выбора дополнительных образовательных услуг для детей;
- создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества;
- оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства.

Механизмом реализации Программы развития являются проекты, сопровождение которых будет осуществляться администрацией и рабочими группами. Разработанная концепция Программы будет использована при определении целей и задач годовых планов, а мероприятия по реализации проектов включаться в годовой план МБДОУ.

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.

Риски	Методы их минимизации
Несоответствие отдельных локальных актов МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования. Наличие противоречий в отдельных документах	Мониторинг изменений законодательства в сфере образования. Своевременное внесение изменений в локальные акты МБДОУ. Информационно-разъяснительная деятельность с работниками и родителями (законными представителями) воспитанников
Отток кадров в связи переходом к новым моделям дошкольного образования	Повышение квалификации молодых педагогов. Создание методических объединений. Использование различных видов стимулирования. Создание привлекательных условий труда для настоящих и потенциальных работников МБДОУ

Недостаточная квалификация кадров	Организация наставничества, «Школы молодого педагога». Методическое сопровождение педагогов. Повышение квалификации работников.
Трудности с набором квалифицированных кадров	Анализ возможностей обучения на воспитателя работников других служб детского сада. Прохождение профессиональной переподготовки младшими воспитателями.
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогов к реализации проектов Программы	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проектов. Проведение семинаров, практикумов, круглых столов для педагогов. Организация творческих групп. Индивидуальная работа
Функционирование МБДОУ в традиционном режиме	Обновление системы управления. Использование новых форм работы с коллективом. Поиск нематериальных методов мотивации педагогов к профессиональной деятельности в режиме развития.
Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития, детей «группы риска»	Оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей воспитанников МБДОУ. Создание системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Оказание профилактической и коррекционной помощи детям
Низкий уровень активности родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях МБДОУ	Использование нетрадиционных форм взаимодействия. Повышение мотивации родителей к участию через проведение совместных мероприятий.
Недостаточное удовлетворение родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг через анкетирование, опросы. Информационно-разъяснительная работа. Коррекция качества и спектра оказываемых услуг.
Рост цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы	Усиление контроля за водо-, электро- и теплопотреблением. Ведение механизмов энергосбережения. Анализ целесообразности использования расходных материалов.
Старение материально-технической базы	Мониторинг состояния материально-технической базы. Обеспечение контроля над эффективным использованием оборудования. Своевременное планирование и обновление МТБ.

6. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Целевой индикатор	Ед. измерения	Год реализации программы				
		2020	2021	2022	2023	2024
Управление развитием:						
- степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании;	%	100	100	100	100	100
- степень соответствия локальных нормативных актов МАДОУ требованиям законодательства;	%	100	100	100	100	100
- степень соответствия ведения финансово-экономической деятельности требованиям законодательства;	%	100	100	100	100	100
- степень наполняемости (комплектование) всех возрастных групп МАДОУ;	%	100	100	100	100	100
- процент родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.	%	90	90	92	92	94
Кадровая политика:						
- степень укомплектованности педагогическими работниками;	%	96	98	100	100	100
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;	%	60	63	66	70	70
- доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности;	%	20	16	15	12	12
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации (ПП, КПК);	%	100	100	100	100	100
- доля педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги;	%	5	7	8	10	10
- степень участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках на различных уровнях;	%	50	55	60	65	70
- количество педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, методических разработок на различных уровнях;	чел.	5	6	7	8	9
- доля педагогов, подготовивших победителей конкурсов, смотров, олимпиад и т.п.;	%	16	20	23	27	30
- степень удовлетворенности сотрудников условиями труда.	%	83	86	90	92	95

Качество образования:						
- доля воспитанников, освоивших ООП ДО;	%	92	94	94	96	96
- доля выпускников готовых и условно готовых к школьному обучению;	%	100	100	100	100	100
- удельный вес воспитанников, принимающих активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, выставках;	%	40	50	55	60	60
- степень результативности интеллектуально-творческих достижений одаренных и талантливых детей (количество победителей и призеров);	%	15	17	19	21	23
- доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам (платные услуги);	%	16	18	20	22	24
- удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности, мероприятиях МАДОУ;	%	30	40	45	50	55
- наличие системы оценки качества дошкольного образования.	+/-	+	+	+	+	+
Сетевое взаимодействие:						
- заключение договоров с социальными партнерами;	+/-	+	+	+	+	+
- количество вновь привлекаемых организаций для образовательного и иного вида сотрудничества.	организация	1	1	1	1	1
Модернизация образовательной среды:						
- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО к РППС;	%	80	85	90	95	100
- степень обеспеченности учебно-методической литературой;	%	80	85	90	95	100
- количество вновь приобретенных ТСО, используемых в образовательном процессе (интерактивные доски, ноутбуки, музыкальные центры и т.п.).	шт.	4	4	4	4	4
Информатизация образовательного процесса и управления:						
- подключение к высокоскоростным сетям, доступ в Интернет;	+/-	+	+	+	+	+
- использование ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании;	+/-	+	+	+	+	+

- степень обеспеченности рабочего места педагога ноутбуком;	%	17	25	33	42	50
- процент педагогов, вовлеченных в информационное поле МАДОУ;	%	50	60	70	80	90
- расширение возможностей официального сайта МАДОУ.	+/-	+	+	+	+	+

7. Управление реализацией Программы развития

Система управление Программой развития включает коллегиальные органы управления МБДОУ: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей МДОУ и Совет родителей группы, призванные оказывать содействие административно-управленческому персоналу в повышении эффективности принимаемых решений и обеспечении их выполнения.

В соответствии с Уставом МБДОУ полная ответственность за успешность реализации Программы развития лежит на заведующем МБДОУ. Заведующий несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы, координирует деятельность коллегиальных органов и административно-управленческого аппарата (старших воспитателей, заместителя заведующего по АХР).

В целях снижения рисков и повышения качества планирования и реализации проектов Программы и разрешения вопросов управления проектами заведующим и его заместителями осуществляется методическая и консультационная поддержка коллектива, а также информационное обеспечение всех заинтересованных сторон..

Внутренний мониторинг реализации Программы осуществляется с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Аналитический отчет оформляется в виде справки о результатах реализации Программы развития (ответственный – старший воспитатель).

Информирование о реализации проектов Программы предоставляется общественности ежегодно в отчете о результатах самообследования ДОО и Публичном докладе с публикацией на официальном сайте МБДОУ № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г.Улан-Удэ.

Показателями эффективности реализации Программы являются:

- положительный имидж ДОО среди дошкольных учреждений города;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг;
- качество образования воспитанников, готовность выпускников к школьному обучению.

Для определения оценки эффективности Программы развития проводятся:

- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ деятельности ДОО;

внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г.Улан-Удэ.

8. План действий по реализации Программы развития

Стратегия развития ДОО рассчитана на период 2021-2025 гг. Разработка стратегического плана по реализации Программы развития предусматривает проектирование основных направлений, определение конкретных управленческих действий и ряда мероприятий в соответствии с поставленными задачами.

8.1. Проект «Кадры решают всё!»

Проблема: старение педагогических кадров, незначительный приток молодых специалистов, снижение активности педагогов в творческой деятельности.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОО, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Продолжить создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ДОО;
2. Совершенствовать управленческую компетенцию администрации ДОО;
3. Организовать методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
4. Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов ДОО;
5. Освоить и реализовать в практической деятельности современные педагогические и воспитательные технологии и методики (информационно-коммуникационные, исследовательские, проектные и другие).

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1.	Разработка локальных нормативных актов в соответствии с профстандартом	2020 г.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
2.	Разработка программы адаптации новых работников	2020 г.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Областной бюджет
3.	Создание методического объединения «Младший воспитатель - почти воспитатель»	2020-2021 гг.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
4.	Продолжение работы методического объединения «Младший воспитатель-почти воспитатель»	2022-2024 гг.	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
5.	Продолжение работы методического объединения «Школа молодого педагога»	2020-2024 гг.	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования

6.	Разработка подпроекта «Профилактика эмоционального выгорания на рабочем месте»	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Педагог-психологи	Без финансирования
7.	Повышение квалификации педагогов по актуальным проблемам с правом выбора направления деятельности	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Областной бюджет
8.	Создание и организация деятельности творческих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
9.	Создание и реализация проекта «Электронный детский сад»	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Областной бюджет
10.	Расширение спектра современных форм методической работы	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Областной бюджет
11.	Создание педагогами методических продуктов (пособий, разработок, программ) инновационного характера	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
12.	Сплочение коллектива через культурно - организационную и спортивную деятельность (экскурсии, посещение театров, мастер-классы, клубы по интересам, спортивные мероприятия, участие в ВСК ГТО и другое)	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Председатель ППО	Без финансирования
13.	Совершенствование стимулирования работников по результатам труда	В период действия программы	Заведующий Рабочая группа	Областной бюджет

Ожидаемый результат:

- разработка системы, способствующей постоянной ротации кадров посредством института резерва;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории, до 70%;
- появление традиций, способствующих сплочению коллектива;
- увеличение числа педагогических технологий (дополнительных общеобразовательных программ), востребованных на рынке дополнительных образовательных услуг.

8.2. Проект «Берегись, не повреди!»

Проблема: необходимость в модернизации безопасного функционирования ДОО.

Цель: совершенствование системы комплексной безопасности участников образовательных отношений в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность пребывания детей в МБДОУ посредством надлежащего состояния технических средств, обновления материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
2. Повысить персональную ответственность работников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников МБДОУ.
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного поведения.
4. Формировать у дошкольников элементарную дорожную грамотность, представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1.	Выполнение предписаний органов надзора и контроля	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Специалист по ОТ	Местный бюджет
2.	Выполнение плана мероприятий по реализации Паспорта безопасности	до 2023 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
3.	Увеличение количества видеокамер	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
4.	Установка звонков на входные двери в групповых помещениях	2020 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
5.	Заключение договоров на техническое обслуживание систем противопожарной защиты АУПС, кнопки КТС, огнетушителей.	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
6.	Поддержание наружного освещения в исправном состоянии	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
7.	Проведение регулярного инструктажа с работниками по повышению антитеррористической безопасности в ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Специалист по ОТ	Без финансирования

8.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания при пожаре и ЧС	2 раза в год	Зам. заведующего по АХР	Без финансирования
9.	Мониторинг методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по вопросам безопасности	В период действия программы (2 раз в год)	Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
10.	Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике детского травматизма, формированию и популяризации культуры безопасного труда среди обучающихся	В период действия программы (1 раз в год)	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
11.	Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В период действия программы (1 раз в год)	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
12.	Прохождение работниками МАДОУ обучения по оказанию первой помощи (педагоги 1 раз в 3 года, другие работники 1 раз в год)	В период действия программы	Заведующий Специалист по ОТ	Местный бюджет
13.	Осуществление систематического контроля по вопросам безопасности ДОО	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Специалист по ОТ	Без финансирования

Ожидаемый результат:

- обеспечение максимальной безопасности участников образовательных отношений;
- повышение ответственности сотрудников ДОО за безопасность жизнедеятельности.

8.3. Проект «Здоровому – всё здорово!»

Проблема: повышение уровня вирусной заболеваемости (ОРВИ, пневмония) у дошкольников; нарушение домашнего режима дня и отдыха; несоблюдение медицинских рекомендаций, отказ от профилактических прививок, несвоевременное прохождение профилактических осмотров детьми со стороны родителей (законных представителей); рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Цель: создание системы работы по здоровьесбережению детей, приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечить охрану здоровья детей и сформировать основы культуры здоровья через начальные представления о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, занятия физической культурой;
2. Содействовать сотрудничеству детей, родителей и педагогов в вопросах физического развития и сохранения здоровья детей, а также потребности в здоровом образе жизни;
3. Повысить уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов, направленных на реализацию задач оздоровительной работы и активное применение здоровьесберегающих технологий.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1.	Составление (корректировка) плана и режима оздоровительной работы	до 01.02.2020	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
2.	Создание банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОО	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
3.	Продолжение взаимодействия по вопросам здоровьесбережения с детской поликлиникой №3, профилакторием «Севмаш»	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Медицинские работники	Без финансирования Средства родителей
4.	Систематический контроль за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий	в период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Медицинские работники	Без финансирования
5.	Приобретение и установка бактерицидных облучателей «Дэзар» в спортивные и музыкальные залы	до 2023 г.	Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
6.	Плановое проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих МАДОУ	в период действия программы	Совместная работа с ГБУЗ «Детская поликлиника № 3»	Без финансирования
7.	Плановое проведение профилактических прививок и осмотров	в период действия программы	Совместная работа с ГБУЗ «Детская поликлиника № 3»	Без финансирования
8.	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей	в период действия программы	Совместная работа с ГБУЗ «Детская поликлиника № 3»	Без финансирования

9.	Постоянный контроль качества и организации питания детей (с учетом мед. показаний)	в период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Медицинские работники	Без финансирования
10.	Использование технологии активного сотрудничества с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и трансляции опыта семейного воспитания по вопросам физического развития и здоровья	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Медицинские работники Инструктор по физ. культуре	Без финансирования
11.	Разработка и реализация долгосрочного проекта «Я и мое здоровье»	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Инструктор по физ. культуре	Без финансирования
12.	Укрепление материально-технической базы МАДОУ для развития двигательной активности детей: -групповые спортивные центры; -приобретение спортивного выносного материала и инвентаря для прогулок	в период действия программы	Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Областной бюджет. Внебюджетные средства
13.	Организация платных дополнительных услуг по физическому развитию воспитанников	в период действия программы	Заведующий	Внебюджетные средства
14.	Проведение разнообразных форм методической работы с педагогами по повышению компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	Без финансирования
15.	Активное привлечение семей, работников МАДОУ к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях (ГТО, лыжные эстафеты и другое)	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	Без финансирования
16.	Трансляция опыта работы МАДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на различных уровнях	в период действия программы	Педагоги Инструктор по физической культуре	Без финансирования

Ожидаемый результат:

- улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;
- создание системы работы по здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов в активном применении здоровьесберегающих технологий;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье, выявление положительного опыта семейного воспитания.

8.4. Проект «Всякий дом хозяином держится»

Проблема: поддержание зданий, сооружений, коммуникаций, территорий в надлежащем удовлетворительном техническом состоянии.

Цель: создание безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Выполнить мероприятия в соответствии с техническим отчетом обследования здания и коммуникаций по адресу улица Комсомольская, дом 3А.
2. Провести техническое обследование здания и коммуникаций по адресу улица Ломоносова, дом 11А.
3. Продолжить работу по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.
4. Содержать территории ДОУ в соответствии с нормативными документами.
5. Улучшить эстетическое состояние территорий ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1.	Определение уровня МТБ и РППС групп, других помещений и территории ДОО	2020 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Специалист по ОТ	Без финансирования
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО	2020 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Специалист по ОТ	Без финансирования
3.	Реализация мероприятий в соответствии с техническим отчетом обследования здания и коммуникаций по адресу улица Комсомольская, дом 3А	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет

4.	Проведение технического обследования здания и коммуникаций по адресу улица Ломоносова, дом 11А.	До 2023 г.	Заведующий Зам.заведующего по АХР	Местный бюджет
5.	Замена, ремонт козырьков и крылец у входов в группы раннего и младшего возраста	До 2024 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
6.	Замена дверей с кодовыми замками на новые, современные (10 штук)	2020 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
7.	Замена деревянных оконных рам на пластиковые	До 2024 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
8.	Ремонт и установка недостающих веранд	До 2024 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
9.	Ликвидация деревьев и пней	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
10.	Ликвидация покрышек на групповых участках	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
11.	Установка леерных ограждений для групп раннего возраста	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
12.	Установка мусорных контейнеров по отдельному сбору отходов	2020 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет
13.	Осуществление косметического ремонта различных помещений МАДОУ, замены линолеума, сантехнического оборудования.	В период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет Внебюджетные средства
14.	«Аллея памяти» (высадка кустарников)	До 2023 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
15.	Создание арт-объекта «Птичья столовая»	2022 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
16.	Создание детской площадки на территории МАДОУ по ПДД	2022 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Местный бюджет

	(разлиновка, мобильные атрибуты: светофор, знаки, машины)		Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	
17.	Привлечение педагогов к активному участию в муниципальных и региональных конкурсах, направленных на обеспечение комфортной среды и благоустройства	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
18.	Оценка эффективности работы по проекту «Развитие материально-технической базы». Определение дальнейших перспектив развития	2024 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования

Ожидаемый результат:

- обеспечение безопасности прогулочных участков;
- улучшение эстетического состояния территории МАДОУ;
- проведение косметических ремонтов помещений;
- выполнение мероприятий в соответствии с техническими отчетами обследования зданий.

8.5. Проект «Союзники всегда приходят вовремя»

Проблема: приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности через сетевое взаимодействие с другими организациями.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Продолжить разработку стратегии и тактики организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами (социальными институтами образования, культуры, спорта, медицины).
2. Создать условия позитивного изменения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.
3. Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДОУ, так и сообщества) общественного окружения.
4. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
5. Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1.	Анализ социального окружения детского сада	2020 г.	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования

2.	Осуществление отбора объектов социальной сферы округа и города для определения содержания работы с детьми	2020 г.	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
3.	Заключение договоров о сотрудничестве МАДОУ с социальными институтами	В период действия программы	Заведующий	Без финансирования
4.	Разработка плана совместных действий	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
5.	Продолжить сотрудничество с ГБУЗ	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
6.	Расширить взаимодействие и установить партнерские отношения с общеобразовательными учреждениями микрорайона	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
7.	Организация и составление плана сотрудничества с СОШ №32 с целью привлечения семей воспитанников ДОУ к музыкально-творческой деятельности, проведение мероприятий, способствующих приобщению дошкольников к миру музыкальной культуры	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
8.	Организация экскурсий в пожарную часть, станцию скорой помощи, почтовое отделение, музей	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
9.	Взаимодействия с благотворительными общественными организациями	В период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования

--	--	--	--	--

Ожидаемый результат:

- создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов;
- создание преемственности образовательных систем «детский сад – начальная школа»;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе;
- способствование развитию творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса;
- воспитание в детях-дошкольниках таких качеств как милосердие, терпение, взаимопонимание, доброта;
- повышения информированности родителей и общественности в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.

8.6. Проект «Кто владеет информацией – тот владеет миром»

Проблема: недостаточно эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды ДООУ.

Цель: Разработка, обоснование и экспериментальная проверка модели информационно-образовательной среды «Электронный детский сад» и повышение качества управления и образования через активное внедрение современных информационных технологий.

Задачи:

1. Создать материально-технические условия для работы информационно-технического комплекса «Электронный детский сад»;
2. Дооснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, расширение локальной сети дошкольного образовательного учреждения;
3. Осуществить переход на автоматизированное формирование педагогической отчетности, базы данных;
4. Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения и их использование в воспитательном процессе;
5. Повысить ИКТ-компетентность администрации и педагогов;
6. Обеспечить постоянный электронный мониторинг информационно-технического комплекса «Электронный детский сад»;
7. Создать условия для дополнительного образования воспитателей с помощью Интернет-ресурсов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1.	Создание инициативной группы из числа педагогов в	2020 г.	Заведующий	Без финансирования

	помощь реализации проекта «Электронный детский сад»		Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	
2.	Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды ДОУ: - обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100 мб/с; - создание индивидуального места педагога с доступом к сети Интернет.	до 2024 г.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Местный бюджет
3.	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - расширение локальной сети, объединяющей все компьютеры ДОУ; - использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательной деятельности ДОУ; - проведение обучающих занятий с рабочей группой по использованию оборудования и программного обеспечения; - участие в виртуальных онлайн-конференциях и семинарах	2022-2024 гг.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Местный бюджет
4.	Повышение информационно-компьютерной компетентности работников ДОУ: - курсы повышения квалификации; - использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами МАДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах; распространение	2022-2024 гг.	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Областной бюджет Местный бюджет

	педагогического опыта в сети-Интернет)			
5.	Создание педагогами и узкими специалистами персональных сайтов, блогов	до 2023 г.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
6.	Создание электронных форм диагностических карт	до 2023 г.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
7.	Создание банка педагогической информации (программно-методический фонд, фонд компьютерных развивающих программ для дошкольников, медиатека, электронная библиотека и другие)	2022-2024 гг.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
8.	Подготовка и издание методических материалов по результатам реализации проекта «Электронный детский сад»	2024 г.	Заведующий Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель	Местный бюджет

Ожидаемый результат:

- внедрение модели единой информационной среды ДОУ;
- повышение качества управления и обучения педагогов и воспитанников посредством эффективного проведения мероприятий в ходе реализации проекта «Электронный детский сад»;
- создание четкой инфраструктуры и разделение информационных потоков для обеспечения открытости, доступности и качества образовательной деятельности.

8.7. Проект «Успех рождает будущее»

Проблема: недостаточная методическая база по проблеме одаренности дошкольника, педагоги ДОО не проходили повышение квалификации по данной проблеме.

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха.

Задачи:

1. Создать в образовательной среде атмосферу, стимулирующую к совершению открытий, проявлению любознательности, самовыражения, инициативы детей;
2. Организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений: воспитателей, родителей, специалистов ДОО и социума с учетом интересов и способностей ребенка;
3. Ориентировать педагогов на обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;

4. Создать условия для эффективной подготовки воспитанников к фестивалям, выставкам, конкурсам, экспериментам за счёт собственных резервов и потенциала социальных партнёров.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1.	Создание рабочей группы по работе с одаренными детьми. Разработка модели взаимодействия по выявлению одаренных детей и развитию их способностей	2020 г.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
2.	Мониторинг развития воспитанников и выявление талантливых и одарённых детей	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Педагоги-психологи	Без финансирования
3.	Составление и выполнение индивидуальных маршрутов с одаренными детьми	в период действия программы	Педагоги и специалисты МАДОУ	Без финансирования
4.	Повышение квалификации педагогов по направлению «Работа с одаренными детьми»	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Областной бюджет
5.	Участие детей в конкурсах, выставках, олимпиадах, проектах на различных уровнях	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
6.	Расширение спектра дополнительных образовательных платных услуг	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
7.	Организация работы с семьями одаренных детей	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
8.	Сбор и систематизация материалов, создание методических рекомендаций для педагогов по вопросам одарённости в рамках реализации проекта	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования
9.	Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях	в период действия программы	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- внедрение в образовательное пространство детского сада индивидуального маршрута для развития талантливых и одаренных детей;
- повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений;
- увеличение числа детей, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;
- разработка и апробация методических рекомендаций для работы с одаренными детьми.

9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для осуществления проектов Программы развития требуются следующие ресурсы.

Нормативно-правовые:

- разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (Приказов, Положений);
- заключение договоров с социальными партнерами.

Научно-методические:

- функционирование рабочей группы по реализации Программы развития;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- проведение методических консультаций по ходу реализации Программы;
- разработка и обеспечение педагогических работников методическими рекомендациями и пособиями в рамках реализации проектов Программы.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников ДОУ, участвующих в реализации Программы;
- создание временных творческих групп.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение компьютерной техникой.

Финансовые:

- бюджетные средства: субсидии на выполнение муниципального задания, целевые субсидии;
- внебюджетные средства: родительская плата за содержание ребенка, добровольные пожертвования, спонсорские поступления от физических/юридических лиц, доходы от оказания платных образовательных услуг.

Планируемые бюджетные и внебюджетные средства

Наименование субсидии	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Субсидии на выполнение муниципального задания</i>					
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	17 083 905,67	17 083 905,67	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	52 990 526,00	56 175 517,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания:	70 074 431,67	73 259 422,67	Нет данных	Нет данных	Нет данных
<i>Целевые субсидии</i>					
Субсидия на предоставление дошкольного образования	157 211,00	147 511,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня безопасности	200 000,00	1 663 325,41	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий МОУ	100 000,00	48 000,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня пожарной безопасности МОО	84 000,00	934 000,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение защиты МОО от терроризма и угроз социально-криминального характера	48 000,00	48 000,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	111 558,40	111 558,40	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на снижение объемов потребления используемой	850 000,00	0,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных

электрической и тепловой энергии на объектах социальной сферы органов местного самоуправления					
Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация)	133 489,00	133 489,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1 595 326,00	1 595 326,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на реализацию образовательных программ	4 200,00	4 200,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Итого по целевым субсидиям:	3 283 784,40	4 685 409,81	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Внебюджетные средства	13 688 000,00	13 688 000,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Всего:	87 046 216,07	91 632 832,48	Нет данных	Нет данных	Нет данных