

Администрация г. Улан-Удэ  
МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
Г. УЛАН-УДЭ

1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81

2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5 телефон: 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05

ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001, БИК 048142001, ОКАТО 81401368000

электронный адрес: [ds\\_84@zovrb.ru](mailto:ds_84@zovrb.ru)

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете 03.09.2024 г.

протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

## Программа профессионального развития педагогов на 2024-2025 учебный год

Улан-Удэ  
2024 г.

## Содержание

<b>Раздел I</b>			
1.1.	Паспорт программы		3
1.2.	Пояснительная записка		4
1.2.1.	Актуальность		4
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов		5
<b>Раздел II</b>			
2.1.	Целевые ориентиры программы Задачи программы Принципы программы Механизмы реализации программы Сроки реализации Ожидаемые результаты		7
<b>Раздел III</b>			
3.1	Система мероприятий		8
<b>Раздел IV</b>			
4.1.	Мониторинг реализации программы		11

## Раздел 1

### 1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

<b>Наименование программы</b>	Программа профессионального развития педагогов МБДОУ Детский сад № 84 комбинированного вида г. Улан-Удэ
<b>Разработчик программы</b>	Рабочая группа
<b>Цель программы</b>	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирование творчески работающего коллектива педагогов
<b>Задачи программы</b>	Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.
<b>Сроки реализации</b>	2024-2025 год

<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;</p> <p>Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;</p> <p>Мотивация к качественному педагогическому труду;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;</p> <p>Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения ;</p> <p>Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;</p>
<b>Механизм реализации программы</b>	<p>Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения;</p>
<b>Система организационного контроля</b>	<p>Текущий контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель</p>

\

## 1.2.

### Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов МБДОУ Детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

#### 1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации.

### 1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

№	ФИО педагога	Должность	Стаж работы в МБДОУ №84 (педагогический)	Стаж педагогический	Аттестация (дата приказа, срок действия)	Образование	Учебное заведение, дата окончания, должность	Переподготовка (учебное заведение, дата окончания, специальность, кол-во часов)	Курсы повышения квалификации (Название курса, год, кол-во часов)
1	Бурлакова Анна Николаевна	Старший воспитатель	2г.6мес.	8лет	Первая категория. Приказ от 22.12.2021г. № 1729	высшее	САПЭиУ. 25.05.2011г. Психолог. Преподаватель психологии по специальности "Психология"	ФГБОУ ВПО «Бурятская ГСХА». 17.02.2017г. Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, образования)(воспитатель) 206часов.	КПК БРИОП "Управление психолого-педагогическим сопровождением одаренных детей"- 40 часов-2023г
3	Горюнова Екатерина Олеговна	Воспитатель	5лет. 1 мес	5лет. 1мес.	Первая категория. Приказ от 23.12.2020 №1467	Средне-профессиональное	ГБПОУ «БРПК» 09.06.2018г Воспитатель детей дошкольного возраста	-	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий «ФОР ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72ч, -2023.
4	Бамбарова Александра Амгалановна	Воспитатель	4г.10мес.	4г.10мес.	Первая категория	Средне-профессиональное	ГБПОУ «БРПК» 09.06.2018 Воспитатель ДОУ	-	Психолого- педагогические аспекты профилактической работы с семьей. 2022 г. – 72 часа
5	Зиннатова Анна Вазыховна	Воспитатель	5 лет	5 лет	Первая категория. Приказ от 23.12.2020 г. №1467	Средне-специальное	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» 2018г. Воспитатель ДОУ.	-	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Самореализация творческой личности в условиях детского технопарка «Кванториум» 36 часов от 16.11.2022 г

6	Дорофеева Анна Петровна	Воспитатель	1г.6 мес.	1г. 6 мес.	-	Средне-профессиональное	ГБПОУ «БРИТ» Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов. 31.01.2017г.	АНО ДПО «АППКК». 25.02.2022г. Воспитатель детей дошкольного возраста. 540часов	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста» - 72ч.-2023г.
7	Пунсукова Екатерина Дамбиевна	Воспитатель	6 лет	6 лет	Первая категория. Приказ от 23.12.2020 г. N 1467	Средне-специальное	НОУ СПО Улан-Удэнский торгово - экономический техникум 27.05.2012г. «Менеджер по продажам»	ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА» 11.08.2017 г. Воспитатель дошкольного образования. 206 часов.	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Самореализация творческой личности в условиях детского технопарка «Кванториум» 36 часов от 16.11.2022 г
8	Яковлева Виктория Васильевна	Воспитатель	1г 4 мес.	1г 4мес.	-	Высшее	ВСГАКИ. «Менеджер социально-культурной деятельности» 08.04.2003г.	ООО «ЦНОИ» 22.07.2022 г. Воспитатель дошкольного образования. 560часов.	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - Духовно-нравственное развитие и воспитание детей на основе базовых национальных ценностей»- 40ч.-2023г.
9	Юрьева Наталья Васильевна	Музыкальный руководитель	2г.5 мес	13 лет	Первая категория. Приказ от 26.05.2020г. № 686	Среднее профессиональное	Читинское педагогическое училище г.Чита 17.06.1993г. Воспитатель в дошкольных учреждениях по специальности «Дошкольное воспитание»	ВНОЦ «СОТех» Г.Липецк. 04.08.2019г. Музыкальный руководитель в ДОО в соответствии с ФГОС. 260 часов.	КПК ГАУ ДПО БРИОП «Содержание и реализация обновленных ФГОС в системе дошкольного и школьного музыкального образования» - 40 часов- 2023г.
10	Константинова Анна Алексеевна	Воспитатель	6 мес	8мес	-	Высшее	ГОУВПО «БГУ» Туризм	Федеральный образовательный центр Профкадр Воспитатель дошкольного образования. 560часов.	Педагогический университет.рф – Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023 – 144 часа-2023г.
11	Лобыкина Ирина Ивановна	Учитель-логопед	1 год	21 год	Высшая категория от 20.05.2021г. № 801	Высшее	ГОУВПО «БГУ» Учитель начальных классов. 19.12.2006	Иркутский Институт ПКРО. Учитель-логопед. 2010 год	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, педагогов «Система

№	ФИО педагога	Должность	Стаж работы в МБДОУ №84 (педагогический)	Стаж педагогический	Аттестация (дата приказа, срок действия)	Образование	Учебное заведение, дата окончания, должность	Переподготовка (учебное заведение, дата окончания, специальность, кол-во часов)	Курсы повышения квалификации (Название курса, год, кол-во часов)
									сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС – 72 ч. 2023г:
	Лаптева Наталья Васильевна	Старший воспитатель	2 г.	24 года	Высшая категория Приказ № 1467 от 23.12.2020 г.	высшее	Бурятский Государственный Университет ГОУ ВПО; 08.12.2005 г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	-	Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования.2022г. -24часа. Механизмы проведения аттестации педагогических работников ДОО Республики Бурятия; 2022 г., 16 часов
	Бутковская Александра Олеговна	Воспитатель	2 г.	2 г.	-	высшее	ВСГИК г. Улан-Удэ, 25.04.2016 г. Библиотечно-информационное обеспечение потребительской информации, референт- аналитик.	ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации", 24.09.2021 год, воспитатель дошкольной образовательной организации, 520 часов.	«Организация подготовки детей к школе в условиях ДОО», 2023 г.
	Казимирская Ирина Алексеевна	Воспитатель	3 г.	3 г.	Первая категория Приказ № 1729 от 22.12. 21 г.		БГУ. Специальное дефектологическое образование	БРИОП. 28.04.2021. "Педагогика и методика дошкольного образования "320 часов	"Финансовая грамотность для дошкольников " 72 часа 08.12.21г.
	Скворцова Анна Викторовна	Воспитатель	2 года	7 лет	Первая категория Приказ № 1467 от 23.12.2020 г.	среднее	Бурятский республиканский педагогический колледж, 05.2015 г. воспитатель	-	" Теоретико-методологические основы изучения психического развития детей дошкольного возраста. "32 часа.  "Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО».24 часа  "Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса"- 32 часа

										"Интерактивные формы и методы воспитательной работы в образовательной организации"- 40 ч. 2023 г.
5	Цыремпилова Мария Валериановна	Воспитатель	2 года	2 года		высшее	Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им Филиппова В. Р. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. 2013 г.	Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им Филиппова В. Р. 2020г.	-	
6	Брылёва Ирина Юрьевна	Воспитатель	2 г.	2 г.	Первая категория Приказ № 1477 от 22.11.2022 г.	высшее	ВСГУТУ, 15 мая 2015г., «экономика», бакалавр	ООО "Инфоурок", 28.04.2021г., «Воспитатель детей дошкольного возраста», 540 часов	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании», 2022г., 72 часа Самореализация творческой личности обучающихся в условиях программ нового поколения» 40 ч. 2023 г.	
7	Вершинина Наталья Васильевна	Воспитатель	2 г.	2 г.		высшее	НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт», Преподаватель психологии по специальности «Психология»	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Педагогика и методика дошкольного образования», 11.03.2020 г.	-	
8	Таскина Марина Николаевна	Воспитатель	1 г.	1 г.	-	Средне-специальное	БРПК «Учитель начальных классов»	АНО «СПБ ЦДПО» «Теория и методика дошкольного образования и воспитания», 2023 г.	«Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 2023 г.	
9	Чимитцыренова Ксения Доржиевна	Муз. руководитель	1 г.	1 г.	-	Средне-специальное	БРПК , учитель музыки	-	-	
10	Эрдынесева Баирма Валерьевна	Воспитатель	1 г.	1 г.	-	Средне-специальное	БРПК, учитель начальных классов	ООО «Инфоурок», «Воспитатель детей дошкольного	-	

								возраста», 2023 г.	
2	Мергина Татьяна Владимировна	Инструктор по физической культуре	1 г.	1 г.	-	Средне-специальное	БРПК, педагог по физической культуре	-	-
4	Серебрякова Диана Петровна	Воспитатель	1 г.	1 г.	-	незаконченное среднее специальное	БРПК,	-	-

## Раздел II

### 2.1. Целевые ориентиры

#### ***Цель программы:***

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

#### ***Задачи программы:***

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

#### ***Принципы программы:***

Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);  
Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);  
Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

#### ***Механизмы реализации Программы***

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

#### ***Сроки реализации Программы***

Программа рассчитана на 1 учебный год - в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

#### ***Ожидаемые результаты реализации Программы***

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическому труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-

оценочной деятельности);

6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; 7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;

8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;

9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

10. Качественная реализация ООП ДО.

## Раздел III

### 3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
<b>Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года</b>	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель
<b>Представление и награждение лучших работников ДОУ муниципальными и отраслевыми наградами</b>	Ежегодно	Заведующий ДОУ и старший воспитатель
<b>Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников Усиление дифференциации оплаты труда.</b>	По мере необходимости	комиссия по распределению стимулирующих выплат
<b>Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов</b>	регулярно	Старший воспитатель
<b>Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом.</b>	ежегодно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
<b>Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.</b>	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
<b>Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)</b>	Май	Старший воспитатель

<p><b>Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете</b></p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации</b></p>		
<p><b>Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей</b></p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заведующий истарший воспитатель</p>
<p><b>Планирование образовательной работы:</b>  <b>-оценка эффективности курсов (повторная оценкауровня квалификации);</b>  <b>- организация методического сопровождения;</b></p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Заведующий истарший воспитатель</p>
<p><b>- профильные и индивидуальные консультации;</b>  <b>- временные творческие объединения по направлениям работы</b>  <b>- конкурсы</b>  <b>- открытые показы ООД</b>  <b>- наставничество</b>  <b>- включение педагогов в образовательное пространство: ММО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества</b>  <b>взаимодействие с соцпартнерами;</b>  <b>- конкурсное движение;</b>  <b>- семинары-практикумы;</b>  <b>-Мастер-классы;</b>  <b>- вовлечение в проектную деятельность;</b>  <b>-поддержка традиций;</b>  <b>- экскурсии, фестивали, квест-игры,</b>  <b>проведение акций, организация выставок и др.</b></p>		
<p>Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров</p>		

<b>Организация разных форм обучения и переподготовки педагогов (в том числе дистанционного);</b>	В течении всего периода	Старший воспитатель ДОУ
<b>Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.</b>	2024-2025 г.	Старший воспитатель ДОУ
<b>Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: «Искусствосамопрезентации», «Учимся искусству дискуссии»</b>	2024-2025 г.	Старший воспитатель, педагог-психолог,
<b>Развитие конкурсного движения: -конкурсы в ДОУ -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы</b>	2024-2025 г.	Старший воспитатель ДОУ
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
<b>Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.</b>	Весь период	Старший воспитатель
<b>Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе</b>	Весь период	Заведующий старший воспитатель
<b>Организация методического сопровождения на основе ИППР педагогов, разработанных на основе их профессиональных потребностей.</b>	Весь период	Старший воспитатель
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения		
<b>Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе</b>	Весь период	Управленческая команда
<b>Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок</b>	Весь период	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

<b>Поддержка традиций ДОУ</b>	Весь период	Заведующий,
<b>Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектов, проектах ДОУ,</b>	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
<b>Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.)</b>	2024-2025 г.	Заведующий Старший воспитатель

## РАЗДЕЛ IV

### Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- повторная оценка – сравнение результатов экспертизы 1 и экспертизы 2.
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО

<b>Предполагаемые результаты реализации программы</b>	<b>Индикаторы измерения</b>
<b>Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов</b>	Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах и мастерских
<b>Создание условий для профессионального роста каждого педагога</b>	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
<b>Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников</b>	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня

<p><b>Освоение педагогами инновационных образовательных технологий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах</li> <li>- Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы</li> <li>- Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышение квалификации</li> </ul>
<p><b>Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами</li> </ul>
<p><b>Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников</b></p>	<p>Все педагоги переведены на эффективный контракт          Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность</p>
<p><b>Качественная реализация ООП ДО</b></p>	<p>Результаты ВСОКО</p>