

Администрация г. Улан-Удэ
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

электронный адрес: ds_84@govrb.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете №
«___»_____2024г.
Протокол педсовета №
От «___»_____2024г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ Д/с №84
«Снегурочка» г. Улан-Удэ
_____ Налетова Н.И.
«___»_____2024г.

***Индивидуальный образовательный маршрут,
на воспитанника подготовительной группы с признаками
низкого уровня математического развития***

Составил: Яковлева В.В.

2024г

Индивидуальный образовательный маршрут

по ФЭМП для ребенка подготовительной группы

Общие данные:

1. Ф.И. ребёнка: Д.П.
2. Дата рождения: 09.07.2018г.
3. Направление – формирование элементарных математических представлений.
4. Личностный портрет:

Ребенок малоподвижный, апатичный, спокойный, некоммуникабельный, плохая ориентация в тетради. Программу подготовительной группы усваивает на среднем уровне, с тенденцией к низкому. Во время занятия - часто отвлекается, не может справиться с поставленной задачей самостоятельно, только с помощью взрослого.

Трудности: Недостаточная активность ребенка в непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП, испытывает трудности при выполнении заданий математического характера.

Проблемные области развития: слабые математические навыки.

Цель данного индивидуального образовательного маршрута:

1. Формирование математической сферы ребенка-дошкольника;
2. Расширение зоны ближайшего развития.

Задачи:

Повысить познавательный интерес к математике, активизировать мыслительную деятельность ребенка, закрепить вычислительные навыки. Развивать пространственные представления.

Тематическое планирование занятий по ФЭМП:

Дата	Тема	Режимные моменты	Непосредственная образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Октябрь	Счет в пределах 10.	Обед. Проверить сервировку стола. Цель: формировать умение определять количество ложек, тарелок, чашек и т.д. при помощи счета в пределах 10	Игровое упражнение «Отсчитай столько же».	Рассматривание картинок: «Найди отличия» «Курочка и цыплята» Цель: формировать навыки счета до 10.	Предложить родителям поиграть с ребенком в игру «Составим поезд» Цель: закреплять навык счета.
		Прогулка: «Счет по ступенькам прямой и обратный».	Упражнение «Учись считать».	Упражнение «Раскрась вторую половинку».	Информировать родителей о задачах и содержании

						работы по развитию математических способностей ребенка.
	3		Прогулка: «Пересчет шагов до разных предметов».	Упражнение «Считаем дальше».	Дидактическая игра «Вставь пропущенное число».	Беседа «Интеллектуальные игры для развития ребенка».
	4					
Ноябрь	1	Геометрические фигуры	Прогулка «Определи геометрические формы транспортных средств, зданий».	Игра «Найди предмет такой же формы».	Упражнение «Закрась геометрические фигуры».	Консультация «Геометрия для дошкольников».
	2		Дежурство «Расставь подносы круглой формы».	Игровое упражнение «Не ошибись».	Дидактическая игра «Украсим коврик».	Задание «Нарисуй вместе с мамой».
	3		Прогулка «Нарисуй на земле палочкой геометрический замок».	Игровое упражнение «Найди четырехугольники».	Упражнение «Выложи орнамент».	Беседа с ребенком «Какой формы предметы, которые нас окружают».
	4		Прогулка: подвижная игра «Найди свой домик».	Упражнение «Сравни фигуры».	Игра «Построим домик».	Совместно с ребенком «Поделка из геометрических фигур».
Декабрь	1	«Дни недели»»	Вечер: игра с мячом «Какой день был вчера, если сегодня...»	Игровое упражнение «Дни недели».	Нарисуй дни недели.	
	2		Утро: Заучивание стихов о днях недели.	Игровое упражнение с мячом «Назови соседей» (понедельника, и т. д.).	Раскрась дни недели.	Участие родителей по математическому развитию

						ребенка (математические конкурсы, праздники).
	3		Подвижная игра: «Дни недели, стройтесь в ряд».	Игра «Дни недели перепутались».	Составь меню Для «Робина-Бобина».	Игра на дом «Что изменилось?»
	4		Дежурство : «Полей то растение, которое мы поливали в понедельник».	Игра «Какой день был вчера, если сегодня пятница?»	Составь радугу из дней недели.	Повторение стихов о днях недели.
Январь	1	Цифры	Выполнение заданий на индивидуальных листах.	Игра «Какой цифры не стало».	Дидактическая игра «Расставь недостающие номера».	Консультация «Счет в дороге».
	2		Вечер: «С карандашом по контуру».	Игра «Десантники»-цифру приземлить на свой пример.	Упражнение «Обведи цифру по контуру».	
	3		Игра «Цифры заблудились» - расставить цифры по порядку.	Игра «Назови соседа».	Игра «Какая цифра между».	Игры дома на счет предметов, которые окружают ребенка.
	4		Сон: Чтение математической сказки.	Дидактическая игра «Арифметический тир»	Настольная игра «Вставь пропущенную цифру».	Беседа «Веселые занятия дома».
Февраль	1	Величина	Прогулка: Сравни деревья по высоте.	Игра «Построим домик».	«Определи размер на ощупь».	
	2		Вечер: Строительная игра «Чья башня выше?»	Игра «Исправь ошибку».	Дидактическая игра «Математические весы».	Памятка «Развитие интеллектуальных способностей детей,

						через познавательную математическую деятельность».
	3		Дежурство : Найди такое же по величине.	Игра «Наведи порядок».	Упражнение «Исправь ошибку».	Консультация «Учим математику дома».
	4		Прогулка: Занимательные математические вопросы.	Игра «Сломанная лестница».	Игра «Найди недостающие».	Памятка «Дидактические игры по математике рекомендуемые для проведения дома».
Мар т	1	Ориентировка во времени	Прогулка Занимательные математические вопросы.	Упражнение: «Утро, день вечер, ночь-сутки прочь».	Игра «Наш день».	
	2		Вечер: Разгадывание загадок математического содержания.	Игра «Наоборот».	Упражнение « Вчера, сегодня, завтра».	Фотовыставка «Изучаем математику в детском саду».
	3		Прием пищи: «Тарелка стоит на столе, суп налит в тарелку, ложку держим правой рукой, хлеб-левой».	Игра «Наш день».	Упражнение «Составь день по картинкам».	Консультация «Как помочь ребенку в овладении временной ориентировки».
	4		Прогулка Занимательные математические вопросы.	Упражнение «Назови соседей».	Игра «Исправь ошибку».	Кроссворд в уголке для родителей «Математические понятия».

Апрель	1	Прогулка Опыты и эксперименты с воздухом.	Д / И « Угадай какое число пропущено» Упражнять в названии, последовательно сти, обозначении чисел.	Графически й диктант.	Предложить родителям поиграть с ребенком в игру «Числовой поезд».
	2	Прогулка подвижная игра «Путешествие».	Дидактическая игра «Что изменилось?»	Дидактическая игра «По порядку сосчитай».	Беседа «Веселые занятия дома».
	3	Прогулка «Куда бросим мяч?»	Занимательные задачи.	Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку.	Беседа «Прописи по математике дома».
	4	Исследование «Когда прорастет лучок?»	«Неделька, стройся».	Занимательные задачи.	
Май	2	Вечер: Речевая игра: «Разноцветные фигуры» Речевая игра с блоками Дьенеша «Подбери подходящее».	Речевая игра «Аэродром» Речевая игра: Математическое лото «Сложение в пределах 10».	«Не ошибись» Составление плоских и объёмных фигур.	Предложить родителям провести с ребенком игру «Что вчера, а что завтра».
	3	Прогулка «Птицы прилетели».	Речевая игра «Путаница» Дидактическая игра «Угадай, где спрятано». Формирование представлений о пространстве и времени.	Лото: Закрепить знание диких и домашних животных.	

	4		Прогулка Опыты и эксперименты с камнями.	Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»	Игра «Найди парную Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение геометрических фигур в знакомых предметах.	Беседа с ребенком «Какой формы предметы, которые нас окружают».
--	---	--	---	---	---	---