

Администрация г. Улан-Удэ

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ

САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ

1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81

2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05

ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000

электронный адрес: ds_84@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детским садом

№ 84 «Снегурочка»

комбинированного вида

г. Улан-Удэ

 Н.И. Налетова

« 02 » 09 2024г.

**Индивидуальная программа
реабилитации и абилитации
ребенка-инвалида**

1. Основные положения осуществления реабилитационных мероприятий

При поступлении ребёнка-инвалида в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, а также при формировании запроса родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида на осуществление мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида составляется индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее ИПРА) с учетом требований Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 г. № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их формы» и от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно - правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы».

1.1. При составлении ИПРА учитываются медицинский диагноз, по которому дана инвалидность (заболевания центральной нервной системы, нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи, зрения, соматические заболевания и др.) и определяются пути компенсации и коррекционной работы.

1.2. Работа по реабилитации осуществляется в три этапа.

1.2.1. На первом этапе реализации ИПРА в дошкольной образовательной организации (далее ДОО)

планируются следующие мероприятия:

- знакомство с ребенком-инвалидом и его семьей и проведение первичного приема ребенка-инвалида для диагностики и разработки рекомендаций;
- создание предметно-развивающей среды;
- определение основных мероприятий по адаптации ребенка-инвалида в ДОО.

1.2.2. На втором этапе:

- проводится комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка-инвалида специалистами ДОО;
- по результатам заключения ПМПК и результатов диагностики, проведенной узкими специалистами ДОО, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Объем и структура реабилитационных услуг ребенку-инвалиду в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) определяется с учетом комплекса медицинских, личностно-психологических, социально-педагогических факторов.
- определяются педагоги и профильные специалисты, разрабатывающие и реализующие ИПРА ребенка-инвалида;
- разрабатывается план взаимодействия между профильными специалистами ДОО по психолого-педагогическому сопровождению ребенка-инвалида;
- педагогами и специалистами ДОО разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные коррекционные программы) на основе ИПРА для конкретного ребенка-инвалида.
- оформляется согласие родителей (законных представителей) ребенка-инвалида на реализацию ИПРА;

- с ребенком-инвалидом проводится медицинская и психолого-педагогическая реабилитации по ИПРА;

- с ребенком-инвалидом проводится промежуточная психолого-педагогическая диагностика;

1.2.4. На третьем завершающем этапе:

- по завершению ИПРА проводится итоговая психолого-педагогическая диагностика;

- на ПМПк проводится анализ и оценка работы с ребенком-инвалидом по ИПРА.

- ПМПк готовит заключение о выполнении ИПРА ребенка-инвалида.

- проводятся итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с ребенком-инвалидом; педагоги и узкие специалистами ДОО дают рекомендации, советы, консультации, памятки.

2. Индивидуальная карта реабилитации ребенка инвалида

1. Фамилия, имя, отчество:

2. Дата рождения: _

3. Название организации _

4. Группа _____

5. Категория "ребенок-инвалид" установлена до:

6. Осваиваемая образовательная программа

7. Год обучения _____

8. **ИПРА** ребенка-инвалида разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть)

на срок с _____ до _____

9. Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности:

Перечень ограничений	Степень ограничения (1,2,3, нет)
Способность к самообслуживанию	
Способность к передвижению	
Способность к ориентации	

12. Мероприятия психолого-педагогической реабилитации:

Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Срок проведения мероприятий психолого	Исполнитель проведения мероприятий психолого	Отметки о выполнении или не выполнении
коррекция речевых нарушений			
коррекция взаимоотношений в семье			
коррекция взаимоотношений в детском коллективе			
коррекция мотивации к обучению			
коррекция социально-бытовых навыков			
других навыков (вписать, каких):			

мотиваций к обучению, нормализация эмоционально-личностной, интеллектуальной сферы, достижение коррекции речевых нарушений (нужное подчеркнуть) и др.

Примечание. По каждому виду психолого-педагогической коррекции составляется **индивидуальный образовательный маршрут, который включает:**

Во всех таблицах в графах, где указывается срок проведения реабилитационных мероприятий, по соответствующим позициям указываются даты начала и окончания проведения реабилитационного мероприятия;

в графах, где указывается исполнитель проведения реабилитационных мероприятий, по соответствующим позициям указывается исполнитель проведения реабилитационного мероприятия;

в графах, содержащих отметку о выполнении или не выполнении реабилитационных мероприятий, по соответствующим позициям делается запись "выполнено" или "не выполнено" указанной в качестве исполнителя, подпись исполнителя.

С содержанием ИПРА
ребенка-инвалида

согласен _____

(подпись родителя, законного представителя)

(расшифровка подписи)

**Заключение
о выполнении ИПРА ребенка-инвалида
Оценка результатов медицинской реабилитации:**

достигнута компенсация утраченных функций (полная, частичная);
восстановлены нарушенные функции (полностью, частично); положительные
результаты отсутствуют (нужное подчеркнуть) и др. _____

Председатель ПМПК _____

**Заключение
о выполнении ИПРА ребенка-инвалида**

Оценка результатов психолого-педагогической реабилитации:

освоена общеобразовательная программа (в полном объеме, частично);
восстановлены (компенсированы) функции общения, контроля за своим
поведением; достигнута психологическая коррекция эмоционально-личностной
сферы (полная, частичная); коррекция специфических расстройств
психологического развития; коррекция высших психических функций (полная,
частичная); коррекции речевых нарушений (полное, частичное).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575805
Владелец	Налетова Наталья Ивановна
Действителен	С 07.12.2021 по 07.12.2022