

всероссийский сетевой журнал

# ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: г.Ардон, РСО-Алания

ДЕКАБРЬ 2024

**ЗАНЯТИЯ  
МАТЕМАТИКА  
АДАПТАЦИЯ  
ПЕДАГОГИКА  
ПСИХОЛОГИЯ  
ПОЗНАНИЕ  
ЗДОРОВЬЕ  
ВИКТОРИНЫ**



**Выходит с 2010 года 4 раза в месяц  
в номере 130 авторов**

**0+**

**БЕСПЛАТНАЯ подписка** на всероссийский журнал **ДОШКОЛЬНИК.РФ!** Пришлите по адресу [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru) письмо с заголовком **«ПОДПИСАТЬСЯ»**

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале **«ДОШКОЛЬНИК.РФ»**. Журнал выходит в начале каждой недели и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru)

В КОНТАКТЕ (более 400 000 подписчиков)

<http://vk.com/doshkolnikru>

В ОДНОКЛАССНИКАХ (более 160 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

В ТЕЛЕГРАМ (более 2700 подписчиков)

<https://t.me/doshkolnikrf>

В ВАЙБЕРЕ (более 7000 подписчиков)

<https://invite.viber.com/?g2=AQADFJsbqXxkGUsXM%2B1SbmKnyI2tyVEu1Blc%2FMixNqoqaWAOpWjd1i7%2F%2Fg7XTmV9>

**Приглашаем к участию в наших конкурсах:**

<http://doshkolnik.ru/konkursi.html>

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»

2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».

Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте [ДОШКОЛЬНИК.РФ](http://doshkolnik.ru)

С уважением, главный редактор

Круглова Альфия

**Поздравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»**

Автор: Мкртчян Нелли, г.Ардон, РСО-Алания

Ребенок-участник: Тлатов Давид 6 лет, МБДОУ Д/С №5

**Название: «Улыбнемся вместе!»**



**КРОО ПСП «Дошкольник»**  
г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,  
e-mail: [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru)

**Сведения о редакционном совете (коллегии)**

**Главный редактор**

**Круглова Альфия Богдануровна**  
**Заместитель главного редактора**

**Храмко Ольга Викторовна**

**Учредители**

**Круглова Альфия Богдануровна**  
**Круглов Дмитрий Владимирович**  
**Михеев Алексей Валерьевич**

**Председатель правления**

**Круглов Дмитрий Владимирович**

**Технический директор**

**Круглов Артур Дмитриевич**

**Методист**

**Круглова Людмила Васильевна**

**Педагог-психолог**

**Елтышева Наталья Валерьевна**

**Программирование и верстка**

**Круглов Борис Дмитриевич**

**Дизайн**

**Борисова Ирина Сергеевна**

**Рекламный отдел**

**Круглов Владимир Дмитриевич**

**Издание**

Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

**Скачать свидетельство о регистрации и устав**





- Алябина Елена Владимировна
- Андреева Олеся Евгеньевна
- Балалаева Елена Николаевна
- Балаткина Светлана Юрьевна
- Баутина Елена Александровна
- Беда Олеся Викторовна
- Бежецкая Алёна Александровна
- Беседина Надежда Константиновна
- Беспалова Юлия Николаевна
- Бледных Людмила Александровна
- Богатырева Светлана Ивановна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Бородачева Елена Борисовна
- Бурлакова Анна Николаевна
- Бякова Ирина Александровна
- Волкова Татьяна Сергеевна
- Высоцкая Галина Владимировна
- Газизова Эльза Рафисовна
- Галлямова Диана Фанилевна
- Главный Редактор
- Гнип Светлана Сергеевна
- Голубева Анастасия Вячеславовна
- Голубцова Елена Алексеевна
- Гончарова Анна Сергеевна
- Грачева Ольга Николаевна
- Григорьева Людмила Васильевна
- Гринева Ольга Владимировна
- Губарева Яна Нуваховна
- Гува Лариса Александровна
- Дмитриенко Анна Владимировна
- Долгова Елена Сергеевна
- Егорова Надежда Николаевна
- Етрянанова Ксения Валериевна
- Жигалова Екатерина Витальевна
- Жовницкая Татьяна Геннадьевна
- Заболотная Надежда Александровна
- Загидуллина Виктория Олеговна
- Золотых Анастасия Викторовна
- Ишутина Татьяна Геннадьевна
- Каверина Светлана Романовна
- Казанская Наталья Анатольевна
- Капкина Татьяна Владимировна
- Карманович Наталья Михайловна
- Карпенко Оксана Николаевна
- Карябина Клавдия Юрьевна
- Катанова Светлана Игоревна
- Каткова Ирина Владимировна
- Кашапова Венера Галиевна
- Кашеева Елена Николаевна
- Керина Елена Александровна
- Керн Арина Михайловна
- Князева Елена Александровна
- Константинова Мария Васильевна
- Коровина Юлия Дмитриевна
- Костина Мария Васильевна
- Косьмина Светлана Алексеевна
- Кочеткова Клавдия Анатольевна
- Кошелева Тамара Николаевна
- Круподёрова Екатерина Андреевна
- Крупчатникова Елена Николаевна
- Кузьмина Светлана Анатольевна
- Лаптева Наталья Васильевна
- Лебедева Ирина Александровна
- Лобанова Наталья Владимировна
- Лыткина Анна Викторовна
- Маишева Виктория Павловна
- Марчук Людмила Ивановна
- Марьина Лидия Петровна
- Масалова Екатерина Евгеньевна
- Методическое Объединение Старших Групп
- Мигунова Евгения Валериевна
- Мигунова Евгения Валерьевна
- Микова Юлия Валерьевна
- Минина Екатерина Владимировна
- Морозова Евгения Валерьевна
- Мощенко Марина Евгеньевна
- Мукеева Вера Михайловна
- Мурсалимова Анастасия Владимировна
- Мухачева Наталья Григорьевна
- Налетова Наталья Ивановна
- Насырова Лариса Рахильевна
- Нафигина Эльвира Насировна
- Нестеренко Галина Ивановна
- Никитина Юлия Семеновна
- Обедина Надежда Владимировна
- Оборина Александра Алексеевна
- Павлущенко Анна Викторовна
- Пинякова Анастасия Витальевна
- Предеина Галина Сергеевна
- Пугина Лидия Петровна
- Родионова Антонина Николаевна
- Рыжова Татьяна Борисовна
- Садикова Ленура Ясавиевна
- Сарина Ольга Владимировна
- Свиридова Наталья Сергеевна
- Сергиенко Лилия Борисовна
- Серий Ирина Сергеевна
- Силова Елена Владимировна
- Слынько Светлана Анатольевна
- Сметанюк Марина Александровна
- Сохань Лилия Рафаэловна
- Стройкова Людмила Владимировна
- Тимохина Елена Андреевна
- Тимохина Рамзия Сулеймановна
- Тихомирова Ирина Федоровна
- Толокнова Юлия Васильевна
- Уварова Елена Викторовна
- Усманова Ляйсан Фануровна
- Фаритова Рамиля Салиховна
- Филиппова Татьяна Александровна
- Фирсова Иванна Васильевна
- Хоменко Екатерина Алексеевна
- Хорохова Оксана Валерьевна
- Хрушкова Юлия Васильевна
- Черкасова Галина Николаевна
- Чижикова Ольга Сергеевна
- Чудакова Елена Николаевна
- Шашкова Мария Александровна
- Шестакова Марина Анатольевна
- Шитова Юлия Евгеньевна
- Шлеина Зинаида Михайловна
- Шувалова Галина Анатольевна
- Юраков Вадим Сергеевич
- Юрьева Наталья Васильевна
- Яковлева Галина Николаевна



## Нескучные музыкальные занятия с использованием нейропсихологических модулей на музыкальных занятиях в детском саду

В последние годы нейропсихология все больше привлекает внимание педагогов и специалистов, работающих с детьми. Эта наука изучает связь между мозговыми структурами и поведением, когнитивными функциями и эмоциями. Применение нейропсихологических подходов в образовательных процессах позволяет эффективно развивать у детей важные навыки, такие как память, внимание, моторика и координация. Особенно полезны эти методы на музыкальных занятиях, так как музыка сама по себе является мощным инструментом воздействия на психику ребенка. В данной статье мы рассмотрим, какие нейропсихологические игры и упражнения можно использовать на музыкальных занятиях в детском саду.

1. Развитие координации движений и моторики. Одним из ключевых аспектов музыкального воспитания является развитие двигательных навыков. Для этого отлично подходят игры, включающие элементы танца и ритмопластики.

Например: - Игра «Зеркало»: Один ребенок становится ведущим и выполняет различные движения под музыку, остальные дети повторяют за ним, стараясь точно копировать каждое движение. Это упражнение тренирует координацию, внимание и способность к подражанию.

- Ритмическая гимнастика: Под ритмичную музыку дети выполняют простые физические упражнения, синхронизируя их с музыкой. Это по-

могает укрепить мышечный тонус, улучшить координацию и развить чувство ритма.

2. Тренировка внимания и концентрации. Для успешного освоения музыкальных навыков ребенку необходимо уметь концентрироваться и удерживать внимание на задании. Игры, направленные на развитие этих качеств, помогут детям лучше справляться с учебными задачами:

- Упражнение «Найди ошибку»: Педагог исполняет простую мелодию на инструменте, намеренно допуская ошибки. Задача детей – заметить и указать на неверную ноту или аккорд. Это развивает слуховую внимательность и концентрацию.

- Музыкальная эстафета: Дети делятся на команды и по очереди исполняют небольшие музыкальные фрагменты. Каждая команда должна внимательно следить за тем, чтобы следующий участник начал игру без паузы. Это требует высокой степени сосредоточенности и коллективной работы.

3. Стимуляция памяти и воображения. Музыкальные занятия предоставляют отличную возможность для тренировки памяти и развития творческого мышления. Вот некоторые примеры упражнений:

- Запоминание мелодий: Детям предлагается прослушать короткую мелодию и затем воспроизвести её на простейших инструментах, таких как колокольчики или деревянные палочки. Это стимулирует слуховую память и развивает навык воспроизведения звуков.

- Импровизация: После прослушивания музыкальной композиции детям предлагают придумать свою версию продолжения истории, используя те

же мотивы и ритмы. Такое задание развивает воображение и креативность.

4. Эмоциональная регуляция и саморегуляция.

Музыка оказывает сильное влияние на эмоциональное состояние человека. Поэтому музыкальные занятия могут стать отличным средством для обучения детей управлению своими эмоциями:

- Медитация под музыку: Дети слушают спокойную музыку и учатся расслабляться, концентрируясь на своих ощущениях. Это полезно для снятия стресса и улучшения общего самочувствия.

- Экспрессивное пение: Пение под аккомпанемент позволяет детям выразить свои чувства и эмоции через голос. Это способствует развитию уверенности в себе и умению управлять своим голосом.

Заключение

Использование нейропсихологических игр и упражнений на музыкальных занятиях в детском саду значительно повышает эффективность образовательного процесса. Эти методики помогают детям развивать важнейшие когнитивные функции, улучшать физическую подготовку и эмоциональную устойчивость. Интеграция музыки и нейропсихологии создает уникальные возможности для всестороннего развития личности ребенка, делая обучение интересным и полезным.

Юрьева Наталья Васильевна

Музыкальный руководитель,  
МБДОУ ДС № 84 «Снегурочка», г. Улан-Удэ Респ. Бурятия



ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/musika/40232-44360pdf.html>

От Главного редактора.....	2	КВЕСТ – ИГРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОУ «ВМЕСТЕ МЫ ИГРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ».....	51
Список авторов.....	3	Развитие у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи навыков алгоритмизации в цифровой образовательной среде ПиктоМир.....	52
О котейках... Автор: Надежда Беседина.....	4	Художественно-эстетическое развитие как средство развития речи детей 6-7 лет с ТНР.....	53
Конкурс статей - Сценарий новогоднего праздника «Новогодняя сказка».....	5	Конспект подгруппового занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Осень. Перелетные птицы».....	54
ПОЛОЖЕНИЕ О 24-м международном конкурсе детского художественного творчества «Снегири 2024/25».....	6	Конспект организованной образовательной деятельности «Круг общения – дружба» (для детей среднего дошкольного возраста).....	55
Сценарий новогоднего праздника «Карнавал у Деда Мороза» по мотивам сказки «Щелкунчик».....	7	План занятия по развитию речи в младшей группе «Вундеркинды». Тема: «Одежда».....	56
Условия успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста.....	8	Консультация сказкотерапия на занятиях по развитию речи.....	57
Польза чтения книг детям 5-6 лет.....	9	Консультация для родителей «Особенности речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста».....	58
Презентация «Путешествие по сказкам».....	10	«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	59
Педагогический проект «Дерево – наши друзья».....	11	«Развитие психомоторной коррекции у детей с ОВЗ через комплекс Бильгоу».....	60
Познавательная активность через экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.....	12	«Развивающие дидактические игры в дошкольном образовании: теория и практика».....	61
Конспект квест-игры по экологии «Береги природу».....	13	Социально-эмоциональное развитие дошкольников.....	62
Акция «Покормите птиц зимой».....	14	Квест – игра «День рождения Деда Мороза».....	63
Конспект образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы с ТНР «Зимующие птицы».....	15	Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в группе детей с ОВЗ.....	64
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей по познавательной-исследовательской деятельности в средней группе «Чудесная роспись по камню».....	16	Лэпбук «Здравствуй, школа».....	65
«Использование воспитательного потенциала былин и сказок в музыкально-театрализованной деятельности дошкольников».....	17	«ФУТБОЛЬНЫЙ МАТЧ» СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОГУЛКИ (для детей старшего дошкольного возраста).....	66
Конспект итогового мероприятия в старшей группе «Мир растений».....	18	Организация партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников области физической культуре в ДОУ.....	67
Итоговая, интегрированная НОД в подготовительной группе «Путешествие в страну Знаний».....	19	Занятие с использованием методов и приемов гимнастики «Са-Фи-Дансе» для детей подготовительной группы (6-7 лет).....	68
Сказка в прозе «Волшебный свитер».....	20	Интерактивная игра для старших и подготовительных групп «Пропавшие кольца».....	69
Сценарий логопедического занятия с использованием развивающих игр В. Воскобовича.....	21	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».....	70
Конспект ИОС по формированию математических представлений в подготовительной логопедической группе.....	22	Мастер – класс для родителей «Шедевры пуговичного искусства».....	71
ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	23	Конспект трудовой деятельности в старшей группе «Уход за растениями в уголке природы».....	72
Рекомендации родителям, у которых медлительные дети.....	24	«Роль семейных традиций в воспитании дошкольников».....	73
Использование головоломки «Танграм» в работе с детьми дошкольного возраста.....	25	Игра-лото «Знатоки финансовой грамотности» в подготовительной группе.....	74
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИГРОВОМУ ПОСОБИЮ «Занимательная математика».....	26	Игры с игровым пособием «Парашют» для детей 5-7 лет.....	75
Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста по теме: «Большой, маленький».....	27	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИГРОВОМУ ПОСОБИЮ «Дидактические игры с фонариком на лексические темы: фрукты и ягоды, овощи, обитатели леса, насекомые».....	76
РАЗВИТИЕ ВОКАЛЬНЫХ НАВКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	28	Спортивное развлечение для детей «Наше здоровье в наших руках» для детей 2 младшей группы.....	77
Нескучные музыкальные занятия с использованием нейропсихологических модулей на музыкальных занятиях в детском саду.....	29	Сценарий физкультурного развлечения «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» в группе детей возраста от 6 до 7 лет общеразвивающей направленности.....	78
Сценарий музыкального развлечения для детей подготовительной группы «Музыкальное путешествие».....	30	Учебно-тренировочное занятие для детей подготовительной группы «За здоровьем – в детский сад!».....	79
«Музыкальное и физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. Роль педагога в формировании этих навыков».....	31	Занятие во второй младшей группе «Научим мишку ухаживать за зубами».....	80
«Знакомство дошкольников с родным городом через цифровые технологии».....	32	Сценарий развлечения «Доктор Айболит, о пользе прививок» для детей подготовительной к школе группы.....	81
Конспект занятия «Урожай Ежика» для детей средней группы.....	33	ЗДОРОВЬЕ В ПОРЯДКЕ – СПАСИБО ЗАРЯДКЕ!.....	82
Опытно-экспериментальная деятельности с детьми 2-3 лет в ДОУ.....	34	Квест ко Дню матери «Мама для мамонтёнка».....	83
«Его величество Чай!».....	35	Спортивное мероприятие «С Мамой веселей».....	84
Мини – музей «Предметы из прошлого» как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.....	36	Развлечение «Наши мамы» (в средней группе).....	85
Методическая разработка занятия по ранней профориентации с использованием технологии «Гость группы»: «Знакомство со строительными профессиями».....	37	Сценарий КВИЗ – ИГРЫ «МАМА ЗНАЕТ ВСЁ!», посвящённой празднику «День матери».....	86
Конспект занятия по познавательному развитию «В лес за грибами».....	38	Сценарий спортивного праздника, посвящённого Дню Отца «Папа может».....	87
Презентация для проекта «Имя героя».....	39	Круглый стол с участием родителей и детей «Папа, мама, я – дружная семья».....	88
«Патриотическое воспитание детей через проектную деятельность».....	40	Сценарий семейного досуга «День семьи, любви и верности».....	89
Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников.....	41	СОДЕРЖАНИЕ.....	90
ПРОФИЛАКТИКА УТОМЛЯЕМОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ НА ПРИМЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА.....	42		
Сценарий досуга по ПДД для детей старшей группы «Знаки дорожного движения».....	43		
Современные формы работы с родителями детей дошкольного возраста.....	44		
Консультация для родителей на тему «Дети и деньги».....	45		
«Организация сюжетной игры в детском саду».....	46		
Организация библиотеки в рекреации дошкольной образовательной организации с учетом «бережливых» технологий.....	47		
Конспект ООД «Кораблик».....	48		
Конспект занятия по пластилинографии в старшей группе «Золотая рыбка».....	49		
Если ребенок не слушается.....	50		