

Администрация г. Улан-Удэ  
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. УЛАН-УДЭ  
1 корпус: 670047, г. Улан-Удэ, ул. Орловская, 35-а, телефон 8(3012)23-18-58, 8(3012)23-15-81  
2 корпус: 670011, г. Улан-Удэ, МКР 142, здание 5, телефон 8(3012)37-84-45, 8(3012)37-84-05  
ОГРН 1020300903688, ИНН 0323099702, КПП 032301001 БИК 048142001 ОКАТО 81401368000  
электронный адрес: [ds\\_84@govrb.ru](mailto:ds_84@govrb.ru)

---

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 84  
«Снегурочка» комбинированного вида  
города Улан-Удэ  
Н.И. Налетова



**Программа**  
**дополнительного образования**  
**«Учим стихи играя»**

с использованием игровой интеллектуально-развивающей технологии  
«Развивающие игры Воскобовича»

Учитель – логопед  
Липина И.И.  
Высшая квалификационная категория

Улан-Удэ  
2024 г.

### **Актуальность:**

В настоящее время проблема развития речи становится особенно актуальной и значимой. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. В дошкольном возрасте речь ребенка носит ситуативный характер и поэтому важно именно в этот период вызвать активность речи, иначе речь будет отставать в своем развитии.

В методике развития речи особое место занимает работа, направленная на воспитание у детей любви к поэзии, ознакомление с поэтическими произведениями, развитие умений воспринимать и выразительно воспроизводить стихи. Заучивание стихотворений – одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Вопрос о заучивании детьми стихотворений должен быть связан с развитием эстетического восприятия поэзии, художественного слова.

В дошкольном возрасте важно учить детей воспринимать и оценивать поэтическое произведение, воспитывать художественный вкус. С раннего детства закладывается любовь к художественному слову. Поэзия расширяет представления об окружающем, развивает умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик. Чтение и заучивание стихов позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность речи, а также решает задачи формирования звуковой культуры речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация, способствует выработке четкой дикции).

В детском саду, обычно к праздникам, поручают выучить несколько строк, но не все дети могут читать стихи наизусть при скоплении людей. Поэтому надо заниматься с детьми в привычной и уютной для них обстановке: в группе и дома.

В детском возрасте заучивание стихов наизусть является важным воспитательным и обучающим моментом.

**Возраст участников программы:** дети подготовительной группы, родители. Количество детей 8-10 человек.

**Продолжительность программы:** 2024-2025 учебный год.

### **Цель:**

-развитие связной выразительной речи, развитие памяти, воображения, образное мышление, восприятия;

-обогащение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста;

-формирование навыков публичного выступления.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Знакомить детей с новыми произведениями.
2. Формировать умение выразительно читать стихи.
3. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.
4. Вовлечь родителей в процесс речевого развития детей.

### **Предполагаемый результат:**

- умеют выразительно читать наизусть;
- проявляют интерес к заучиванию стихов;
- преодолели робость, застенчивость перед аудиторией.

## План кружковой работы

Месяц	Тема недели	Стихотворения для заучивания	Устное народное творчество	Игровое оборудование
Октябрь	1. «Осенняя пора. Очей очарованье»	<p><b>« Осень наступила»</b>                      Осень наступила,                      Высохли цветы,                      И глядят уныло                      Голые кусты.                      Вянет и желтеет                      Травка на лугах,                      Только зеленеет                      Осень на полях.                      Туча небо кроет,                      Солнце не блестит,                      Ветер в поле воет,                      Дождик моросит..                      Зашумели воды                      Быстрого ручья,                      Птички улетели                      В теплые края.                      А. Плещеев</p>	<p><b>Потешки</b>                      Как у нашего кота.                      Шубка очень хороша,                      как у котика усы,                      удивительной красоты,                      глаза смелые, зубки белые.</p> <p><b>Загадки</b>                      - « Из сухих колочек блюдо                      Мы готовим для ( верблюда)»                      - « Кто на своей голове                      Лес носит» ( олень)  <b>Считалки</b>                      « Начинается считалка                      На дубу скворец и галка                      Улетел домой скворец и                      считалочке конец»</p>	<p>- Игра «Чудо-Крестики1-2»</p> <p>- Сказочный персонаж (пчелка Жужжа)                      Помочь детям освоить приемы сложения предметов (целое из частей)</p> <p>- Развивать сенсорные способности</p> <p>- Развивать психические процессы: внимание, воображение, мышление</p>
	2. «Мир комнатных растений»	<p><b>«Кактус»</b>                      На веранде, где цветочки,                      Я сижу в своем горшочке.                      Я, конечно, не велик,                      Но смотри – ужалю вмиг.                      Ты не веришь, мальчик?                      Протяни сам пальчик.                      Что!                      Ого?                      Вот так-то друг,                      Не бери нас на испуг.                      (Г. Горбовский)</p>	<p><b>Скороговорки</b>                      Дятел дуб долбил, да не                      додолбил.</p> <p><b>Чистоговорки</b>                      Ицы-ицы-ицы-улетают птицы,                      Ло-ло-ло- птицы любят тепло.                      Лет-лет-лет- трудный перелет.                      Ны-ны-ны- улетают до весны.</p>	<p>Игра «Геокопт»</p> <p>- Развивать умение воссоздавать модель по образцу,                      - пространственное воображение,                      -умение составлять задачи на преобразование.</p>

	<p><b>3. «Мир предметов и техники»</b></p>	<p><b>«Компьютер»</b>          Старший брат забросил скутер.          Всё забыл: реку и лес.          Привязал его компьютер,          Это чудо из чудес.          Я стишок учу, стараюсь,          Целый день, а то и два.          А компьютер, удивляюсь,          Просто суперголова!</p>		<p>«Коврограф Ларчик»,          Миниларчик</p>
	<p><b>4. «Труд взрослых»</b></p>	<p><b>«Повара»</b>          Как легко приготовить обед!          Ничего в этом трудного нет,          Это проще простого:          Это раз — и готово!          (Если мама готовит обед.)          Но бывает, что некогда маме,          И обед себе варим мы сами,          И тогда          (Не пойму, в чем секрет!)          Очень Трудно Готовить Обед!          Б. Заходёр</p>		<p>Игры: «Кораблик «Плюх-Плюх»», «Чудо-соты», схемы «ведро», «швабра», «ваза», персонажи Гусь и Лягушки.          - Развивать умения группировать предметы по цвету, определять высоту предметов, понимать пространственные характеристики «верх» и «низ».          - Тренировать мелкую моторику рук.          3. Называть инструмент необходимый для мытья пола.          -Составлять силуэты по схеме.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>1. «Родная страна. Мой родной (край) город»</b></p>	<p><b>«Родина»</b>          Если скажут слово “Родина”,          Сразу в памяти встаёт          Старый дом, в саду смородина,          Толстый тополь у ворот.          У реки берёзка-скромница          И ромашковый бугор...          А другим, наверно, вспомнится          Свой родимый тульский двор...          (З. Александрова)</p>	<p><b>Потешки</b>          Как у бабушки козёл,          у Варварушки седой          что за умный был:          сам и по воду ходил,          сам и печку топил,          сам и кашу варил,          деда с бабой кормил.</p> <p><b>Загадки</b>          Чудесный длинный дом,</p>	<p>«Кораблик Буль-Буль»          -Развитие сенсорных способностей детей.          -Развивать математические представления - счет в пределах          -Учить определять размер предмета. Совместная работа взрослого и ребенка.</p>

<p><b>2. «Наши добрые дела»</b></p>	<p><b>«Уехали»</b>  Щенка кормили молоком.  Чтоб он здоровым рос.  Вставали ночью и тайком  К нему бежали босиком —  Ему пощупать нос.  Учили мальчишки щенка,  Возились с ним в саду,  И он, расстроенный слегка,  Шагал на поводу.  Он на чужих ворчать привык,  Совсем как взрослый пес,  И вдруг приехал грузовик  И всех ребят увез.  Он ждал: когда начнут игру?  Когда зажгут костер?  Привык он к яркому костру,  К тому, что рано поутру  Труба зовет на сбор.  И лаял он до хрипоты  На темные кусты.  Он был один в саду пустом,  Он на террасе лег.  Он целый час лежал пластом,  Он не хотел махать хвостом,  Он даже есть не мог.  Ребята вспомнили о нем —  Вернулись с полпути.  Они войти хотели в дом,  Но он не дал войти.  Он им навстречу, на крыльцо,  Он всех подряд лизал в лицо.  Его ласкали малыши,  И лаял он от всей души.     А.Барто</p>	<p>Пассажиrow много в нем.  Носит обувь из резины  И питается бензином.  ( автобус)</p> <p><b>Считалки</b>  Шла машина без шофёра,  Без приказа светофора.  Шла сама, куда не зная.  Шла машина заводная</p> <p><b>Скороговорки</b>  « У ежа ежата, у ужа ужата»</p> <p><b>Чистоговорки</b>  Обус-обус-обус-сяду я в  автобус, вик-вик-вик- груз  привозит грузовик.  Ма-ма-ма- скоро к нам придет  зима,  Ать-ать-ать- будем зиму мы  встречать.</p>	<p>Игра «Чудо-крестики1,2,3»  Чудесный длинный дом,  Пассажиrow много в нем.  Носит обувь из резиса бензином.  ( автобус)</p>
<p><b>3. «Поздняя осень»</b></p>	<p><b>«Перелетные птицы»</b>  Улетали лебеди  С севера на юг.  Растеряли лебеди  Белый-белый пух.</p>		<p>«Чудо Соты 1»</p>

		<p>Толи пух лебяжий В воздухе блестит, Толи в окна наши Белый снег летит.</p>		
	<b>4. «Семья и семейные традиции»</b>	<p><b>«Что такое семья?»</b> Семья - это мама, и папа, и дед, Бабуля готовит нам вкусный обед. В семье ещё братья и сёстры бывают. Семья - это Я, И меня называют: Котёнок и лапочка, зайнька, птичка. Мне кто - то братишка, а кто – то сестричка. Семья - где все любят меня и ласкают, И лучше СЕМЬИ ничего не бывает! Е. Таранова</p>		Игра «Чудо-крестики1,2,3»
Декабрь	<b>1. «Зимушка-зима»</b>	<p><b>«Тает месяц молодой»</b> Тает месяц молодой. Гаснут звезды чередой. Из распахнутых ворот Солнце красное идёт. Солнце за руку ведёт Новый день и Новый год! С. Маршак</p>	<p><b>Потешки</b> «Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар- кар-кар! Целый день они кричат Спать ребятам не дают : Кар- кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают!»</p>	<p>- Квадрат Воскобовича (двухцветный) - Сказка «Гайна ворона Метра».</p>
	<b>2. «Будь осторожен! ОБЖ»</b>	<p><b>(загадки-добавлялки и стихи-напоминалки по ОБЖ)</b> <b>Куда звонить при возникновении экстренных ситуаций</b> Если в доме вспыхнет пламя, Вряд ли справитесь вы сами, Перед тем как спорить с ним Наберите ...(01) Если видишь преступленье Иль к нему приготовленье, Граждан защити права,</p>	<p><b>Загадки</b> Пришел Яшка – белая рубашка, Где он пробегает – ковром устилает.( снег)</p> <p><b>Считалки</b> 1,2,3,4,5 – мы собрались поиграть, К нам сорока прилетела</p>	«Фиолетовый лес» развивающая пространственная среда

		<p>Набери скорей ... (02)          Если человеку плохо,          Толку нет вздыхать и охать,          Срочно номер набери          Скорой помощи... (03)          Если в доме пахнет газом,          Форточки откройте сразу,          Не включайте свет в квартире          И звоните ... (04)          Помни мамин телефон,          Пригодиться может он.          Если ты один остался,          Заблудился, потерялся,          Подойди к прохожей даме,          Пусть твоей позвонит маме.</p>	<p>И тебе водить велела.</p> <p><b>Скороговорки</b>          Шапка да шубка          Вот и весь Мишутка.</p> <p><b>Чистоговорки</b>          Ает-ает-ает-ает- скоро          праздник наступает, од-од-од-          скоро праздник Новый год,          Ры-ры-ры- на елочке шары.          Оз-оз-оз- придет Дед Мороз.</p>	
	<p><b>3. «Мы-исследователи. Народные традиции»</b></p>	<p><b>«Матрешка»</b>          В матрешке - матрешка.          В матрешке - матрешка.          А самая маленькая,          Как крошка.          Люблю я с матрешками          Часто играть,          Сперва разбирать их,          Потом собирать.          Собрать их недолго:          Минута, вторая -          И вырастет сразу матрешка          большая.          (Орлов В.)</p>		<p>«Коврограф Ларчик»           «МиниЛарчик»</p>
	<p><b>4. «Новогодняя пора»</b></p>	<p><b>«Что это будет?»</b>          Хлопушки. Конфеты. Сосульки.          Шары золотистого цвета.          Подарки. Мерцанье цветных          огоньков.          Звезды. Снежинки. Гирлянды          флажков.</p>		<p>«Ёлочка радужная»</p>



		Пляски и песни. Смех без умолка. Что это будет, по вашему?. Елка! (В. Даль)		
Январь	1. Неделя игры.  «Играй - отдыхай! »	«Зимние игры» Возле дома снежный дед В шубу снежную одет. Он кряхтит на всю округу, Он зовет свою подругу. Мы и стали во всю прыть Бабу снежную лепить. А она сказала: - Скука! Нету внучки, нету внука! Мы слепили и внучат – Маленьких снеговичат. (М. Вайнилайтис)	<b>Потешки</b> Снег, снег, белый снег Засыпает он нас всех. Дети все на лыжи встали И по снегу побежали.  <b>Загадки</b> « Все лето стояли, зимы ожидали, дождались поры- помчались с горы. ( санки).  <b>Считалки</b> Посчитаемся зимой Мы считалочкой такой: Снова льдом покрылся пруд, Караси в пруду живут, А по льду звенят коньки Хватит спать ка-ра-си-ки! <b>Скороговорки</b> У маленькой Сани Санки едут сами.	«Снеговик» игра-шнуровка: составь слово
	2. Неделя познания и творчества.  «Юные волшебники»	«Закаляка»  Дали Мурочке тетрадь, Стала Мура рисовать. «Это - ёлочка мохнатая. Это - козочка рогатая. Это - дядя с бородой. Это - дом с трубой». «Ну, а это что такое, Непонятное, чудное, С десятью ногами, С десятью рогами?» «Это Бяка-Закаляка Кусачая, Я сама из головы её выдумала». «Что ж ты бросила тетрадь, Перестала рисовать?» «Я её боюсь!» Корней Чуковский .	<b>Чистоговорки</b> Бьи-бьи-бьи- зашумели воробьи, Бьи-бьи-бьи- на деревьях воробьи. Ицы-ицы-ицы- красивые синицы, Ушка-ушка-ушка- для птиц нужна кормушка.	«Волшебная восьмерка 1,3»

	<p><b>3. «Зимушка хрустальная в лесу»</b></p>	<p><b>«Белая береза»</b>  Белая берёза  Под моим окном  Принакрылась снегом,  Точно серебром.  На пушистых ветках  Снежною каймой  Распустились кисти  Белой бахромой.  И стоит берёза  В сонной тишине,  И горят снежинки  В золотом огне.  А заря, лениво.  Обходя кругом,  Обсыпает ветки  Новым серебром.  С.Есенин</p>		<p>«Фиолетовый лес»</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>1. «Друзья спорта»</b></p>	<p><b>«Я расту достойной сменой»</b>  Я расту достойной сменой  Всем известнейшим спортсменам.  Я вынослив и здоров,  Мой ответ: всегда готов!  Я готов поотжиматься,  Присесть и кувыркаться.  Подтянуться я могу,  Обогнать всех на бегу.  И в футбол, в хоккей сыграть.  И на брусках полетать.  Спорт – мой самый лучший друг  Удивляю всех вокруг  Я энергией своей.  Нет вокруг меня бодрей!  (С. Олегова)</p>	<p><b>Потешки</b>  Хороша швея Наташка:  Шила шубку – сшила юбку,  шила шапку – сшила тапки!</p> <p><b>Загадки</b>  « Крылья есть, да не летает,  Ног нет да не догонишь» .  ( рыба)</p> <p><b>Скороговорки</b>  Пыхтит как мышка,  Глупый Мишка.</p> <p><b>Считалки</b>  1,2,3,4,5-вышел месяц</p>	<p>«Чудо-крестики 1,2,3»</p>

	<p><b>2. «Транспорт».</b>  <b>Путешествуем</b>  <b>вокруг света</b>  <b>(едем, плывем,</b>  <b>летим)</b></p>	<p><b>«Машины»</b>  На улице нашей  Машины, машины,  Машины малютки,  Машины большие.  Спешат грузовые,  Фырчат легковые.  Торопятся, мчатся,  Как будто живые.  Эй, машины, полный ход,  Я – примерный пешеход:  Торопиться не люблю,  Вам дорогу уступлю.  (Я. Тайц)</p>	<p>погулять,  А за месяцем луна,  Оставайся ты одна!</p> <p><b>Чистоговорки</b>  Аты-аты-аты- защищают нас  солдаты,  Ги-ги-ги-солдаты носят  сапоги.  Ату-ату-ату- напишем мы  солдату.</p>	<p>«Чудо-крестики 1,2,3»  «Чудо Соты 1»</p>
	<p><b>3. «Защитники</b>  <b>Отечества»</b></p>	<p><b>«Армия родная»</b>  Армия родная –  Защитница страны,  Оружием и мужеством  Хранит нас от войны.  И. Агеева</p>		<p>«Прозрачный квадрат»,</p>
	<p><b>4. «Чем пахнут</b>  <b>ремесла»</b></p>	<p><b>«Чем пахнут ремесла»</b>  У каждого дела  Запах особый:  В булочной пахнет  Тестом и сдобой.  Мимо столярной  Идёшь мастерской, —  Стружкой пахнет  И свежей доской.  Пахнет маляр  Скипидаром и краской.  Пахнет стекольщик  Оконной замазкой.  Куртка шофёра  Пахнет бензином.  Блуза рабочего —  Маслом машинным.</p>		<p>«Чудо-крестики 1,2,3»  «Чудо Соты 1»</p>

		<p>Пахнет кондитер Орехом мускатным. Доктор в халате — Лекарством приятным. Рыхлой землёю, Полям и лугом Пахнет крестьянин, Идущий за плугом. Рыбой и морем Пахнет рыбак. Только безделье Не пахнет никак. Сколько ни душится Лодырь богатый, Очень неважно Он пахнет, ребята!</p>		
<b>Март</b>	<b>1. «8 Марта-женский праздник»</b>	<p><b>«Посидим в тишине».</b> Мама спит, она устала... Ну и я играть не стала! Я волчка не завожу, А уселась и сижу. Не шумят мои игрушки, Тихо в комнате пустой, А по маминой подушке Луч крадется золотой. И сказала я лучу: -Я тоже двигаться хочу! Я бы многое хотела: Вслух читать и мяч катать. Я бы песенку пропела, Я б могла похохотать. Да мало ль я чего хочу! Но мама спит и я молчу. Луч метнулся по стене. А потом скользнул ко мне. -Ничего,-шепнул он будто,- Посидим и в тишине!.. Е. Благинина</p>	<p><b>Потешки</b> «Белый цвет, белый мел, Белый заяц тоже бел, а вот белка не бела, белой даже не была»</p> <p><b>Загадки</b> «Кто стирает, варит, шьет, На работе устает, Просыпается так рано? - Лишь заботливая – (мама).</p> <p><b>Считалки</b> «Под горою у реки живут гномы-старички, У них колокол висит, позолоченный звонит Диги-диги-диги-дон Выходи скорее вон!»</p> <p><b>Скороговорки</b></p>	<p>«Чудо-крестики 1,2,3»  «Чудо Соты 1»</p>

	<p><b>2. «Правила поведения в обществе»</b></p>	<p><b>«Что такое этикет»</b>          Что такое этикет –          Знать должны мы с детских лет.          Это – нормы поведения:          Как ходить на День рождения?          Как знакомиться?          Как есть?          Как звонить?          Как встать?          Как сесть?          Как здороваться со взрослым?          Много разных есть вопросов.          И на них даёт ответ          Этот самый этикет.          А. Усачёв</p>	<p>Хорош пирожок, внутри          творожок.</p> <p><b>Чистоговорки</b>          На-на-на- наступает вновь          весна,          Не-не-не- рады мы весне.          Айка-айка-айка- заиграй-ка          балалайка,          Аны-аны-аны- застучали в          барабаны.</p>	<p>«Коврограф Ларчик»          «Миниларчик»</p>
	<p><b>3. «Календарь природы. Весна пришла»</b></p>	<p><b>« Весенняя гостья»</b>          Милая певунья,          Ласточка родная,          К нам домой вернулась,          Из чужого края.          Под окошком вьётся          С песенкой живою:          «Я весну и солнце          Принесла с собою...»          И. Белоусов</p>		<p>«Чудо-крестики 1,2,3»          «Чудо Соты 1»</p>
	<p><b>4. «Неделя книги»</b></p>	<p><b>«Читалочка»</b>          Как хорошо уметь читать!          Не надо к маме приставать,          Не надо бабушку трясти:          «Прочти, пожалуйста, прочти!»          Не надо умолять сестрицу:          «Ну, прочитай еще страницу».          Не надо звать,          Не надо ждать,          А можно взять</p>		<p>«Яблонька», «Снеговик»,          «Шнур Затейник»</p>

		И почитать! В.Берестов		
Апрель	1. «Неделя здоровья»	<p><b>Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова</b></p> <p>Дорогие мои дети! Я пишу вам письмо: Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно какой водою: Кипяченой, ключевой, Из реки, иль из колодца, Или просто дождевой! Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем - Перед каждою едою, После сна и перед сном! Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите - не беда! И чернила и варенье Смоют мыло и вода. Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу: Мойтесь чище, мойтесь чаще - Я грязнуль не выношу. Не подам руки грязнулям, Не поеду в гости к ним! Сам я моюсь очень часто. До свиданья! Ваш Тувим</p>	<p><b>Потешки</b></p> <p>Ласточка, ласточка, милая касаточка, ты где была, ты с чем пришла? - за морем бывала, весну добывала, несу, несу весну, красну!</p> <p><b>Загадки</b></p> <p>Кто на елке на суку, Счет ведет: « Ку-ку-ку!». ( кукушка)</p> <p><b>Считалки</b></p> <p>- Заяц белый, заяц белый Ты куда за лыком бегал? Заяц белый отвечал: -Я не бегал, я скакал.</p> <p><b>Скороговорки</b></p> <p>В роще щебечут стрижи, чечетки, щеглы и стрижи.</p> <p><b>Чистоговорки</b></p> <p>Ля-ля-ля- наша планета Земля, Мос-мос-мос- бескрайний космос. Ник-ник-ник- на орбите спутник, зда-зда-зда- полярная звезда.</p>	<p>«Черепашки»</p> <p>«Чудо-крестики 1,2,3»</p> <p>«Чудо Соты 1»</p>
	2. «Космические просторы»	<p><b>«По порядку все планеты»</b></p> <p>По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер,</p>		<p>«Чудо-крестики 1,2,3»</p> <p>«Чудо Соты 1»</p>

		<p>Шесть — Сатурн,  Семь — Уран,  За ним — Нептун.  Он восьмым идёт по счёту.  А за ним уже, потом,  И девятая планета  Под названием Плутон.  А. Хайт</p>		
	<p><b>3. «Земля-наш  общий дом»</b></p>	<p>Давайте будем беречь планету,  Другой такой на свете нету.  Развеем над нею и тучи, и дым,  В обиду её никому не дадим.  Беречь будем птиц, насекомых,  зверей.  От этого станем мы только добрей.  Украсим всю землю садами,  цветами...  Такая планета нужна нам с вами!</p>	<p><b>Потешки</b>  Божья коровка,  Черная головка,  Улети на небо,  Принеси нам хлеба-  Черного и белого,  Только не горелого.</p>	<p>«Прозрачный квадрат»</p>
	<p><b>4. «Дорожная  азбука»</b></p>	<p><b>«Правила движения»</b>  Правила движения,  Все без исключения,  Знать должны зверюшки:  Барсуки и хрюшки,  Зайцы и тигрята,  Пони и котята  Вам, ребята, тоже  Все их надо знать.  В.Головко</p>	<p><b>Загадки</b>  - « Без крыльев летает, без ног  спешат, без паруса плывут»  ( облака)  - «За пнём – бугорок, а в нём –  городок  ( муравейник)</p>	<p>«Чудо-крестики 1,2,3»  «Чудо Соты 1»</p>

<p><b>Май</b></p>	<p><b>1. «Уважаем память старших поколений»</b></p>	<p>М. Карем « Мирная считалка»</p> <p>Раз-два-три-четыре-пять!          Всех чудес не сосчитать.          Красный, белый, желтый, синий!          Медь, железо, алюминий!</p> <p>Солнце, воздух и вода!          Горы, реки, города!          Труд, веселье, сладкий сон!          А война пусть выйдет вон!</p> <p><b>Что такое День Победы. Андрей Усачев.</b>          Что такое День Победы?          Это утренний парад:          Едут танки и ракеты,          Марширует строй солдат.          Что такое День Победы?          Это праздничный салют:          Фейерверк взлетает в небо,          Рассыпаясь там и тут.</p> <p>Что такое День Победы?          Это песни за столом,          Это речи и беседы,          Это дедушкин альбом.</p> <p>Это фрукты и конфеты,          Это запахи весны...          Что такое День Победы –          Это значит – нет войны.</p>	<p><b>Считалки</b>          1,2,1,2          Вот березка, вот трава,          Вот полянка, вот лужок-          Выходи-ка ты, дружок.</p> <p><b>Скороговорки</b>          «Собирала Маргарита          Маргаритки на горе.          Потеряла Маргарита          Маргаритки на дворе».</p> <p><b>Чистоговорки</b>          За-за-за- вот идет коза.          Са-са-са- вот летит оса.</p> <p><b>Скороговорки</b>          От топота копыт пыль по полю          летит.</p> <p><b>Чистоговорки</b>          АТ-АТ-АТ- это солдат.          АТЫ-АТЫ-АТЫ - защищают          нас солдаты          ГИ-ГИ-ГИ- солдаты носят          сапоги          АТУ-АТУ-АТУ- напишем мы          солдату          ОТКА-ОТКА-ОТКА- у солдата          есть пилотка          АТ-АТ-АТ- солдат чистит          автомат</p>	<p>«Чудо-крестики 1,2,3»</p> <p>«Чудо Соты 1»</p> <p>«Прозрачный квадрат»</p>
-------------------	---	---	---	---



